

Экологическая газета

Родничок

«Прикоснись к природе сердцем»

В этом выпуске:

«Прикоснись к природе сердцем»	1
«Семейные секреты»	1
«Играем вместе с детьми»	2
«Маленькие исследователи»	2
Загадки про животных	3
Кроссворды	3
Это интересно	3
«Правило безопасности в природе»	4
«Жалобная книга природы»	4

Нормативно-правовые основы экологического воспитания

Экологические проблемы современности оказывают влияние на жизнь и деятельность общества в целом и каждого отдельного человека, в частности. Они носят глобальный и региональный характер и могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. В решении данной задачи ведущая роль принадлежит экологическому образованию. Оно призвано разрешить проблему гармонизации взаимоотношений общества и природы - основы выживания человека и сохранения природной среды. На конференции ООН по окружающей среде и развитию (1992) была отмечена особая роль экологического образования.

С принятием законов Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» (1991), «Об экологической безопасности России» (1993) и «Об экологическом образовании обучающихся в образовательных учреждениях Российской Федерации» (1994) созданы предпосылки правовой базы для формирования системы экологического образования населения, первым звеном которой является дошкольное. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру.

Роль и необходимость приоритетного развития экологического воспитания в дошкольных учреждениях подчеркнута на Российской конференции «Проблемы и перспективы экологического воспитания дошкольников», которая со-

стоялась в Москве в ноябре 1997 года. В связи с выходом ФГОС ДО в детском саду экологическое воспитание реализуется через образовательную деятельность. Основываясь на психологических особенностях личности ребенка, дошкольный возраст является оптимальным для заложения фундаментальных основ развития эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира и экологической культуры человека.



«Семейные секреты»

Уважаемые родители, совместные семейные прогулки на природе, принесут вам множество положительных эмоций. Уметь слушать тишину природы – это тоже искусство. Попробуйте вместе прислушаться к окружающему и угадать, кто или что издает разнообразные звуки. Попытайтесь выяснить, о чем поют птицы, одинаково ли шелестят листьями береза и дуб. О чем рассказывают нам? Кто шуршит в траве? Забавные звуки можно услышать, приложив ухо к старому, пустому внутри дереву, постучав о его ствол. Прислушайтесь внимательно ко всему, что вас окружает на прогулке, и вы откроете для себя и для своего ребенка новый мир звуков.



Смотреть на природу и видеть её – это не одно и то же. Наблюдая, ребёнок превращается в исследователя, развиваются его органы чувств, мышление, он пытается понять окружающий мир и делает массу открытий, которые так необходимы в этом возрасте. Поддержите его в этом! Постарайтесь научить ребёнка видеть красоту окружающего мира: и отдельного цветка, и бабочки, и солнечного заката или восхода. Обращайте внимание ребят на то, как природа богата красками и их оттенками, как многообразен окружающий мир. Почаще говорите: «Посмотри, как красиво!»

или «Посмотри, как интересно!»

Воспринимать природу можно и нужнее не только глазами: предложите ребёнку определить, чем отличаются деревья или кустарники по запаху, на вкус, на ощупь. Или подведите к нескольким деревьям – пусть определит «своё». Чувствовать природу тоже надо уметь.

Скажите, что сегодня он увидит и услышит совсем другой мир, другие краски, другие звуки, откроет секреты природы. Попробуйте определить вместе с ним «настроение» леса (деревя): какое оно сегодня – грустное или весёлое?

Играем вместе с детьми

Экологические игры способствуют не только получению знаний о предметах и явлениях природы, но и формируют навыки бережного и неразрушающего обращения с окружающей природой.

Это очень актуальная проблема в наши дни. Так с чего же начинать? А начинаем мы конечно с игры. Играя, мы ненавязчиво обучаем ребенка разным полезным вещам. Предлагаем вашему вниманию игры, которые вы можете провести дома с детьми.

«Чудесный мешочек»

Цель: Создавать, укреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т. д.). Формировать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.

Ход игры:

Ведущий держит мешочек с предметами, предлагает детям по одному приблизиться и определить на ощупь предмет, не вытаскивая его, и назовет при-сущие предмету признаки. Остальные дети должны по его описанию дога-даться, что это за предмет. После этого, ребенок вытаскивает предмет из мешочка и показывает всем ребятам.

«Собери грибы в лукошко»

Цель: Создавать и укреплять знания детей о грибах, местах их произрастания; и правилах сбора в лесу.

Ход игры:

Детям выдаются карточки с грибами. Дети должны назвать гриб, описать его, и место, где его можно найти (на макете, какой он: съедобный положить в корзинку, не съедобный оставить в лесу (объяснить почему).

«Времена года»

Цель: Создавать и укреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.

Материал: Плакаты времен года. Карточ-

ки с моделями примет разных времен года.

Ход игры:

Игра проводится по типу лото. У ведущего маленькие карточки, перевернутые вниз изображением. Ведущий показывает карточку с моделью, игроки называют, что это и когда это бывает. Ребенок объясняет, почему эта карточка нужна именно для него. Выигрывает тот, кто первым закроет свой плакат. Игра продолжается пока все участники не закроют свои плакаты.

«Рассели животных по домам»

Цель: Формировать и укреплять знания детей о местах обитания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.

Материал: Стенд для карточек, картинки с природными зонами земли. Маленькие карточки с изображением животных, птиц, и т. д.

Ход игры:

На стенде расположены картинки с природными зонами земли. У детей маленькие карточки с изображением животных, птиц, и т. д. Задача детей назвать свое животное, где оно живет, и поставить около нужной природной зоны на стенде.

«Четвертый лишний»

Цель: Формировать и укреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логику и речь.

Ход игры:

Выставляются карточки: три – одного вида, а четвертая другого. Задача детей определить лишнюю карточку, и объяснить свой выбор.

Можно усложнить задачу и проводить игру словесно. Называя предметы и объекты.

«Соберем урожай»

Цель: Формировать и укреплять знания детей о садовых и огородных культурах. Их месте произрастания (сад, огород).

Ход игры:

В определенных местах помещения ставятся картинки с огородом и садом, где расположены муляжи или карточки. Детей можно разделить на две команды огородники и садоводы. По сигналу воспитателя команды собирают урожай в свою корзинку с моделью. Условие: можно переносить только по одному предмету.

«Зоопарк»

Цель: Формировать и расширять представления детей о домашних и диких животных, воспитывать заботливое отношение и любовь к ним.

Ход игры:

Детям предлагается покормить животных в зоопарке. Игра проходит по типу лото. Ведущий показывает карточки с продуктами питания, насекомыми. Игрок, которому нужна эта карточка, поднимает руку и объясняет, почему эта карточка нужна именно для его животного или птицы.



«Маленькие исследователи»



Дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением открывающий мир. Им интересно всё. Поддерживать стремле-

ния ребёнка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности-одна из задач, которую мы решаем на занятиях по экологии и ознакомлению с окружающим миром, в свободной деятельности по средствам дидактических и настольных игр.

Занятия по ознакомлению с окружающим миром включает в себя:

Ознакомление с явлениями социальной жизни;

Ознакомление с предметным миром; Ознакомление с явлениями живой и не живой природы.



Загадки про животных



С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
Хвост колечком. (Собака)

Спереди – пяточок,
Сзади – крючок,
Посредине – спинка,
На спинке – щетинка. (Свинья)



И по соснам, и по елям
Быстро бегают она,
Видит, шишки
где поспели,
Где грибная целина. (Белка)



Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается. (Кошка)



Не пахарь, не кузнец,
не плотник,
А первый на селе
работник. (Лошадь)



Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса!
Как зовут её? (Лиса).



Посреди двора
Стоит копыта:
Спереди вилы,
Сзади – метла. (Корова)

Кто зимой холодной
Ходит злой, голод-
ный? (Волк)



Что за зверь лесной
Встал, как столбик,
под сосной
И стоит среди травы –
Уши больше головы? (Заяц)



Есть рога, а не баран,
Хвост свечой,
а не белка,
Не корова,
а молоко даёт. (Коза)

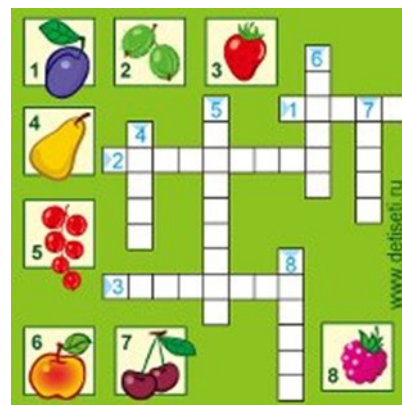


Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придёт весна,
Просыпается от сна. (Медведь)



Смотри: лежит под
ёлками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да вдруг побежала. (Ёж)

Кроссворды



Это интересно



Какие хвой-
ные деревья и
кустарники
растут в наших
лесах? (Ель,
сосна, листвен-
ница, можже-

вельник)

Чем ценна древесина лиственницы?
(Устойчива против гнили, поэтому приме-
няется для подводных сооружений, в судо-
строении. В производстве самолетов, в
машиностроении)

Лесоводы иногда называют березу доб-

рой няней ели. Почему? (Восходы ели под
пологом молодого березняка не гибнут от
морозов и от ожигающих лучей солнца)

Почему погиб лес, когда вырубали ста-
рые дуплистые деревья? (В дуплах старых
деревьях гнездятся птицы, летучие мыши.
Поедающие опасных для леса насекомых).

«Правила безопасности в природе»

Постарайтесь запомнить нехитрые правила, соблюдать которые совсем несложно.

● Растениями и цветами можно сколько угодно любоваться, но ни в коем случае нельзя срывать и тем более брать в рот незнакомые растения. Некоторые растения, если взять их в руки, вызывают сильное раздражение кожи, которое может длиться несколько недель.

● С грибами, найденными тобой в лесу, тоже нужно быть очень осторожным. Собирай только известные тебе грибы и обязательно покажи собранные грибы взрослому, который в них разбирается. Когда гуляешь по лесу, не трогай поганки: они очень ядовиты.

● Не пей сырую воду, из какого бы то ни было водоёма: реки, озера или ручья.

Для защиты от укусов насекомых (клещей, ос, пчёл, комаров), отправляясь на прогулку в лес, надевай длинные брюки, рубашку с длинными рукавами и обязательно головной убор. Открытые участки тела намажь средством, отпугивающим насекомых.

Во время походов и загородных прогулок нельзя причинять вред природе!

● Если ты развёл костёр, то, уходя, не забудь потушить огонь, чтобы не разгорелся лесной пожар. Костёр обязательно нужно залить водой или засыпать песком.

● Не ломай деревья, не разорь птичьих гнёзд — не нарушай красоту и гармонию природы.

Не оставляй после себя мусор! На полян-

ке, которая завалена бумажными обёртками, целлофановыми пакетами, пластиковыми коробками и бутылками, уже никому не захочется остановиться. Мусор, который нельзя сжечь (стеклянные бутылки, железные консервные банки), необходимо забрать с собой, чтобы выбросить в предназначенном для этого месте.

Правила поведения в лесу



«Жалобная книга природы»

Убедительная просьба: не засоряйте природу - не бросайте мусор и не образовывайте свалок мусора!

С таким призывом к нам обращается окружающая природа. Леса и луга вокруг нашего города очень красивы, привлекательны, но мы, жители мегаполиса часто портим эту красоту. Природу надо беречь для нас с вами и будущих поколений!

Неужели те, кто наваливает в общественных местах мусор, будет складировать его у себя дома? Конечно же, нет! Это так просто собрать мусор после пикника или прогулки, довести мусор до контейнера с отходами, а не бросать его у дороги, не

оставлять его на зеленой поляне. Мусор в лесу, в парке - это наш с вами показатель уровня жизни и развития! Подумайте хорошенько, прежде чем бросить мешок или пакет с мусором - что завтра вы вновь придете на эту полянку вместе со своим ребенком.

Русская природа испокон веков считалась самой красивой!

Так почему мы с вами не можем поддерживать в чистоте такие красивые места? Природа и так замусорена...и промышленными отходами...и отходами нашей с вами жизнедеятельности. Так будьте же людьми - не бросайте мусор, не захламляйте террито-

рию и пресекайте случаи нарушения общепринятых правил, предупреждайте других людей от этого!

Берегите родную природу! Никто, кроме нас с вами, не позаботится о ней!



Специальный выпуск газеты №1, 2018
Для детей дошкольного возраста.
Редакторы: Камнева О.А., Антонова А.Г.

Адрес издательства и редакции:
Самарская обл. г. Отрадный
ул. Советская д. 76А. СП Детский сад №13

Тел: 89277269529, 89372023339
Тираж: 8000. Заказ: 4648
Цена договорная