Уважаемые родители!

Предлагаю Вашему вниманию образовательный маршрут «Знакомим детей с математикой через художественную литературу».

Как Вы знаете математика - один из наиболее трудных учебных предметов. Усвоение математических знаний представляет определённую трудность для детей. Мышление дошкольника конкретное, наглядно-действенное, наглядно-образное. А математические понятия абстрактны, и для овладения ими необходим соответствующий уровень логического мышления и памяти у ребенка. Известный отечественный психолог Л. С. Выготский говорил: «Научные понятия не усваиваются и не заучиваются ребенком, не берутся памятью, а возникают и складываются с помощью величайшего напряжения всей активности его собственной мысли». Поэтому единственный правильный путь, ведущий к ускорению познания, состоит в применении методов обучения, способствующих ускорению интеллектуального развития. Обучение ребенка, основанное на использовании специальных обучающих игр, относится к таким методам. Поэтому использование художественной литературы дает богатейшую пищу детской фантазии, развивает воображение – эту важнейшую черту творца в любой сфере жизни.

**Встреча 1. Геометрические фигуры.**

Чтобы познакомить ребенка с геометрическими фигурами, их признаками, послушайте малый жанр фольклора – песню с небольшим видеороликом на <https://lsdmusic.ru/download/f2ep6U8JvnQ/учим-фигуры-песенка-про-геометрические-фигуры-музыкальный-клип-мультик-для-детей>. После прослушивания песни и просмотра видео спросите у малыша:

1. О каких геометрических фигурах поется в этой песне?

2. С чем сравнивается треугольник, круг, прямоугольник, квадрат, овал, ромб, полукруг, сердечко, звезда?

**Встреча 2. Цифры и задачи.**

Для знакомства и изучения цифр и для решения простых математических задач прочтите ребенку стихотворения на <http://www.alegri.ru/kopilka-pedagoga/vospitateljam-detskogo-sada/matematicheskie-stihi-dlja-doshkolnikov-pro-cifry.html> и <http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-kovaleva/zadachi-v-stihah-dlja-starshih-doshkolnikov-i-mladshih-shkolnikov.html>. Но для того, чтобы стихотворение запомнилось ребенку его неоднократно нужно проговорить с ним. А лучше организуйте игру: предложите ребенку передать содержание стихотворных строк выразительными жестами, так как такие упражнения способствуют развитию образного мышления, речи, свободы движений.

**Встреча 3. Время суток и времена года.**

Для знакомства ребенка с временами суток и временами года, прочтите вместе с ним загадки на <https://neposed.net/kids-literature/zagadki/zagadki-pro-god-i-vremya/zagadki-pro-chasti-sutok.html> и <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-vremena-goda.html>.

**Встреча 4. Числительные и меры длины.**

Прочитайте ребенку пословицы, поговорки и считалки с использованием числительных и понятий величины <http://pro-poslovicy.ru/poslovicy-i-skorogovorki-s-imenami-chislitelnymi/> и <https://sibac.info/shcoolconf/natur/i/29578>. После прочтения расскажите ребенку о старинных русских мерах длины и выучите несколько пословиц, поговорок и считалок наизусть.

**Встреча 5. Часы и время.**

Чтобы рассказать ребенку о различных видах часов, дать понятие о назначении минутной и часовых стрелок, познакомить с определением времени по часам прочитайте ребенку занимательную сказку «В гостях у Гнома-часовщика, или История о том, как не опоздать в школу»на <http://otradny-13sad.minobr63.ru>. По ходу чтения сказки Вы можете обсудить прочитанное, обратиться к практическому опыту ребенка, вспомнить, какие виды часов встречаются.

**Встреча 6. Числа.**

Познакомив ребенка со сказкой «Как Топ учился математике» на <http://otradny-13sad.minobr63.ru>, где герои произведения приглашают маленьких слушателей поиграть с ними, знакомят с правилами, дают ребенку разные задания, Вы углубите знания своего ребенка о представлении количественного и порядкового счета, о закономерностях построения числового ряда, понимании, что последующее число отличается от предыдущего на единицу. При этом ребенок, как бы еще и включен в сказочное действие.

**Встреча 7. Ориентировка в пространстве.**

В сказке «Помоги Незнайке найти дорогу» <http://otradny-13sad.minobr63.ru> Ваш ребенок вместе с персонажами сказки учится определять направление от себя и использовать слова направо, налево, так как, чаще всего, именно ориентировка в пространстве может вызвать затруднения у Вашего малыша. Занимательный сюжет и желание помочь Незнайке (объяснить, нарисовать, как идти, нарисовать стрелкой) активизируют знания ребенка.

**Встреча 8. Логическое мышление.**

Слушая сказку «Догадайся сам» <http://otradny-13sad.minobr63.ru>, ребенок учится логически рассуждать, анализировать, делать выводы, он использует уже имеющиеся знания при решении различных заданий на сообразительность. Прежде чем прочитать ребенку, как ответили на вопрос герои сказки, дайте ему возможность и время самому найти правильный ответ.

**Встреча 9. Структура и решение задач.**

Кроме сказок Вы можете прочитать ребенку и истории. История «Как Нина учила брата» <http://otradny-13sad.minobr63.ru>, поможет рассказать Вашему ребенку о структуре задачи, усвоить правила составления и решения простых задач. Познавательный материал включается в ситуации из повседневной жизни, что делает его восприятие непринужденным и доступным для малыша.

**Встреча 10. Величина предметов.**

История про «Женькины игры» <http://otradny-13sad.minobr63.ru> расскажет Вашему ребенку о различных проблемных ситуациях, в которых необходимо определить и оценить величину предметов. Участвуя в играх вместе с героем истории, ребенок узнает способы непосредственного и опосредованного (с помощью мерки) сравнения величины предметов.

Итак, наша встреча подошла к концу. Многое мы еще не изучили и не обсудили. В математике еще очень много интересного, занимательного, обучающего. Надеюсь, что Вам и вашему ребенку был интересен и познавателен наш маршрут. До новых встреч!