

## КАК НИНА УЧИЛА БРАТА

Жила на свете девочка. Звали ее Нина. Училась она в 107 школе и очень хотела стать учительницей. Поэтому она часто играла с младшим братишкой в школу и читала ему книжки. Однажды она читала свою любимую книгу о том, как Мальвина учила Буратино: «У вас в кармане два яблока...

Буратино хитро подмигнул.

— Врете, ни одного...

— Я говорю, — терпеливо повторила девочка, — предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько у вас осталось яблок?

— Два.

— Подумайте хорошенько.

Буратино сморщился, — так здорово подумал.

— Два...

— Почему?

— Я же не отдам же некую яблоко, хоть он дерись!» Вовка так рассмеялся, что остановить его было невозможно, пришлось отложить книгу в сторону. Когда брат успокоился, Нина спросила его:

— Ты догадался, почему Буратино не смог решить такую простую задачу?

— Это была задача? — удивился братишка.

— Конечно, и Буратино не смог в ней как следует разобраться, — ответила сестра. — А как надо было разобраться?

— Сейчас я тебе покажу. Посмотри, что я сделаю, и про это составь задачу. — Нина подошла к игрушкам, выбрала две самые любимые Вовкины машинки и поставила на стол. Потом взяла из рук мальчика машинку и тоже поставила ее на стол.

— Что я сделала? Составь про это задачу. — Нина посмотрела на брата.

— Ты поставила на стол две машинки, а потом поставила еще одну. Теперь на столе стало три машинки, — мальчик задумался.

— Вот как раз задача у тебя и не получилась, — улыбнулась Нина. Она взяла в руки две машинки: — Давай вместе попробуем составить задачу. У тебя было две машинки, я дала тебе еще одну машинку. Это то, что известно в задаче. Это условие задачи. Подумай, что можно спросить про машины?

— Это все мне? — нерешительно и тихо прошептал мальчик.

— Это не математический вопрос. Ведь мы с тобой придумываем задачу, — напомнила девочка.

— Сколько всего машинок? — так же нерешительно произнес Вовка.

— Молодец, — похвалила Нина. — Только лучше поставь вопрос так: сколько стало у тебя машин? Вот и получилась задача.

Нина села на ковер и поставила рядом машинки, про которые они придумали задачу.

— Садись, сейчас я тебе объясню, как надо решать задачу. Самое главное в задаче — это научиться рассуждать. Когда я взяла еще одну машинку, то их стало больше или меньше?

— Конечно, больше! — воскликнул Вовка.

— Правильно, их число увеличилось. Чтобы узнать, сколько стало машин, надо к двум машинам прибавить одну машину и получится... — Нина вопросительно посмотрела на брата.

— Получится три машинки, — догадался он.

— Молодец! А сейчас одевайся, нам надо сходить за хлебом, скоро придут родители, и мы будем ужинать.

— Давай придумаем еще одну задачу, — попросил Вовка.

— Попробуй теперь сам.

— Бабушка связала мне две варежки,— сказал Вовка, надевая шапку.— И тебе тоже две. Это то, что известно. Надо узнать, сколько всего варежек связала нам бабушка.

— Ты делаешь успехи, — Нина застегнула пальто, взяла сумку, и дети вышли на улицу.

— Теперь реши свою задачу.

— — С рассуждением?

— Когда решаешь задачу, обязательно рассуждаешь. Можно рассуждать вслух, тогда мне легко проверить, правильно ли ты это делаешь. А можно и про себя. Но это ты будешь делать, когда научишься хорошо решать.

— Четыре варежки, — быстро сообразил Вовка.— Я рассуждал про себя.

**Ребята, объясните, как рассуждал Вовка, когда решал задачу.**

На улице дети продолжали придумывать задачи. Вовка придумал сначала про самолеты, потом про самосвалы, а потом про конфеты. Все задачи он быстро и правильно решил, а потом рассказал, как он рассуждал.

**Ребята, вы тоже придумайте и решите задачи про самолеты, самосвалы и конфеты или про что хотите. Только рассуждайте вслух.**

— Теперь послушай мою задачу,— Нина хитро улыбнулась.— В аквариуме плавали пять рыбок. К ним пустили еще несколько. Сколько рыбок стало в аквариуме?

**Ребята, решите сначала вы эту задачу.**

Вовка даже остановился, он очень хотел решить задачу, но у него ничего не получалось.

— Как же можно решить такую задачу? — наконец произнес он. — Ты ведь не сказала, сколько рыбок пустили в аквариум.

— Молодец, заметил! Такую задачу решить нельзя, потому что не названо второе число. Запомни, в любой задаче должно быть не меньше двух чисел, — заключила сестра и открыла дверь магазина.

Запахло вкусным свежим хлебом. Нина выбрала булочки с маком, а Вовка — свои любимые, с орехами.

— Еще надо купить два батона.— Нина была настоящей маленькой хозяйкой.

Дети подошли к кассе.

— Сколько у вас всего булочек? — спросила кассир.

— Про это тоже можно составить задачу,— обрадовался Вовка.— У Нины четыре булочки и у меня две булочки. Сколько у нас всего булочек?

— А решить эту задачу ты можешь? — кассир недоверчиво посмотрела на мальчика.

— Конечно, могу! К четырем Нининым булочкам я прибавлю одну и еще одну. Получится шесть булочек.

Нина похвалила брата:

— Если бы Буратино так рассуждал, и он бы смог решить задачу правильно.

— Давай я попробую решить его задачу,— вызвался Вовка, когда они вышли на улицу.

— Сначала повтори условие,— Нина специально об этом попросила, потому что задача про яблоки была не на сложение, которое мальчик уже освоил, а на вычитание.

— У Буратино было два яблока, — начал Вовка,— одно яблоко он отдал. Сколько яблок у него осталось?

— Теперь рассуждай.

— Сначала у Буратино было больше яблок. Потом, когда он одно отдал, у него стало меньше. Число уменьшилось, значит, надо отнимать. — Мальчик ждал, что скажет сестра.

— Все правильно, только лучше сказать, не отнимать, а вычитать.

— Из двух яблок надо вычесть одно яблоко, получится одно яблоко. У Буратино осталось одно яблоко, — с облегчением вздохнул Вовка.

— Ты не только правильно решил задачу, но сказал ответ.

— Смотри, шарики! Воздушные шарики! — закричал Вовка и потянул сестру к продавцу шаров.

Мальчик выбрал себе пять красных шаров.

— Что же ты только красные взял? — спросила Нина и протянула ему два синих.

— Сколько у вас шариков? — обратился к ребятам продавец.

— Семь, — бойко ответил Вовка и посмотрел на сестру: — Знаешь, почему я так быстро догадался? Придумал задачу: у меня было пять красных шаров, ты дала мне еще два синих шара. Это условие задачи. Сколько стало всего шаров? Как интересно! Куда бы мы ни пошли, всюду надо уметь решать задачи. Хорошо, что я уже научился, — Вовка так развеселился, что не заметил, как один шарик оторвался и улетел.

— Вот еще одна задача, — сказала Нина, показывая на улетающий шарик.

**Ребята, попробуйте составить и решить эту задачу.**

Дома детей уже ждала мама. Вовка сразу же побежал на кухню. Мама хлопотала у плиты.

— Мамочка, ты варишь кашу? Можно я тебе помогу?

— Ну, помоги. — Мама взяла банку с крупой и отсыпала шесть ложек манки.

Вовка внимательно наблюдал за ней.

— Что-то маловато крупы, — сказала мама и досыпала еще одну ложку.

— Опять! Опять! Опять! — закричал мальчик.

— Что случилось? — испугалась мама. — Что опять?

— Опять задача получилась, — успокоил Вовка маму.

**Ребята, попробуйте составить задачу про крупу. Какое условие должно быть у этой задачи!**

— Мама, наш Вовка научился решать задачи, — сказала Нина, входя на кухню.

— Для каши отсыпали сначала шесть ложек крупы, потом добавили еще одну ложку крупы. Сколько ложек крупы насыпали для каши? Вот какая задача получилась. И решить могу, — Вовка довольно улыбался. — С рассуждением. В задаче сказано, что было шесть ложек крупы, потом досыпали еще одну. Когда одну ложку добавили, крупы стало на одну ложку больше. Чтобы узнать, сколько стало крупы, надо к шести ложкам крупы прибавить еще одну ложку. Получится семь ложек крупы.

После ужина мама спросила:

— Вкусная была каша?

— Очень вкусная, но такой вопрос к задаче не подходит, — улыбнулся Вовка.

— Я вопрос задавала не к задаче, а к каше. — Мама погладила сына по голове.

— Вкусная каша, особенно когда про нее придумана задача, — засмеялась сестра.

— Задачи решать очень просто, — сказал Вовка.

— Просто, если внимательно слушаешь условие и вопрос задачи и... умеет рассуждать.

Послушай мою задачу.

Нина подвела брата к окну.

— Во дворе играли три девочки. К ним прибежала еще одна. Дружно ли играли девочки?

Брат удивленно посмотрел на сестру:

— Условие в задаче правильное, а вопрос какой-то странный.

— Хорошо, что ты сам обратил на это внимание. Не всякий вопрос подходит к задаче.

Поставь вопрос правильно.

Вовка на минуту задумался, а потом ответил:

— Сколько девочек стали играть во дворе?

— Ну что ж, тебя не проведешь. — Нина была довольна, что Вовка оказался таким сообразительным.

**Ребята, решите задачу про девочек.**

— Послушай еще одну. — Нина решила до конца испытать своего ученика: — Четыре брата под одной крышей живут. Что это такое?

— Здесь хоть и есть числа, но это загадка, а не задача.— Вовка обрадовался, что не попал в ловушку.

Раздался телефонный звонок. Звонил Костя, самый верный Вовкин друг.

— Костик, я научился задачки решать! — поделился своей радостью Вовка.— Хочешь, и тебя научу?

**А вы, ребята, научились решать задачи?**