

ДОГАДАЙСЯ САМ!

Все началось с того, что в живом уголке появился попугай: кто-то из родителей привез его из жарких стран и подарил детскому саду.

Попугай был до того хорош, что дети буквально не отходили от него. Они рассматривали его разноцветные перышки, чистили клетку, кормили его, меняли воду для питья.

Но самым интересным было, конечно, то, что попугай оказался говорящим. Как-то дети спросили: «Как тебя зовут?» И вдруг попугай очень отчетливо сказал: «Догадайся сам!»

Что тут началось! Малыши были в восторге. Вопросы посыпались один за одним: «Сколько тебе лет? А где ты жил раньше? Что ты любишь есть? Хочешь семечек?» Но попугай только отвечал: «Догадайся сам!»

Назвали попугая Кешей. Он скоро привык к этому имени, откликался на него и любил повторять.

Так в детском саду началась очень веселая и интересная игра, в которую включились и воспитатели, и родители, и даже дедушки и бабушки. Заключалась она в том, чтобы придумать вопрос или задачу для попугая, да поинтересней. Попугай слушал и как всегда кричал: «Догадайся сам!» Тогда все дети начинали вместе искать правильный ответ на вопрос.

Взрослые, с удовольствием игравшие в эту игру, часто говорили тем, кто первым находил решение: «Молодец!»

И вот однажды, когда кто-то из малышей радостно выкрикнул ответ, попугай вдруг сказал: «Молодец!» Все сначала не поверили своим ушам, но попугай еще раз четко и громко повторил: «Молодец!» Дети от восторга даже захлопали в ладоши — Кеша научился говорить новое слово!

Игра стала еще интересней. Дети старались правильно ответить, потому что очень уж нравилось всем, когда попугай говорил: «Молодец!» Каждому хотелось, чтобы это относилось именно к нему.

Вопросы, которые придумывали ребята, становились все сложнее, потому что так было интересней. Ведь на легкие вопросы сразу можно ответить, даже не думая долго, и это совсем неинтересно!

Чаще всего самые увлекательные вопросы придумывались дома. Иногда в этом участвовала вся семья. А утром дети собирались у клетки с попугаем, и начиналась игра.

«Охотник шел по лесу. Вдруг он увидел пенек, из-за которого торчали шесть заячьих ушей. Угадай, сколько зайцев спряталось за пенечком». «Шесть», — крикнул сразу кто-то из детей. «А вот и не шесть», — лукаво улыбнулся Вовка, это он придумал вопрос. «Догадайся сам!» — закричал попугай. «Я-то знаю, пусть все догадаются», — снова заулыбался Вовка.

Так сколько зайцев за пенечком! Подумайте и вы, ребята.

Через несколько минут сразу несколько малышей догадались: «За пенечком сидели три зайца! Ведь у каждого зайца по два уха, а ушей было всего шесть». Попугай уже кричал: «Молодец! Молодец!»

Лидия Ивановна, воспитательница, сказала: «Вопрос можно иногда зарисовать на бумаге, тогда ответить будет легче».

Некоторые дети, которые не поняли, почему же три зайца, а не шесть, взяли карандаш и бумагу и нарисовали шесть длинных заячьих ушей, торчащих из-за пенечка. И действительно, сразу стало все понятно: ведь зайцев с одним ухом не бывает!

На следующий день очень интересное задание придумала Катя: «Дети вернулись с лыжной прогулки, воткнули в снег палки, сняли лыжи и пошли в дом. Мария Ивановна выглянула из окна столовой, посмотрела на лыжи и палки и сказала: «Я знаю, на сколько человек нужно накрывать стол». Как она догадалась, сколько детей пришло с лыжной прогулки?»

Многие ребята сразу попросили карандаш и бумагу и нарисовали десять лыж и десять лыжных палок.

Попробуйте и вы, ребята, сделать такой же рисунок и ответить на вопрос.

Когда рисунки были готовы и дети представили, что каждый-, лыжник надевает две лыжи и берет две палки, правильный ответ тотчас нашелся: пять лыжников.

Часто задачи и загадки рождались из веселых или грустных историй, случавшихся с детьми. Вот одна из них: «Петя решил помочь маме вымыть посуду. Он очень старался. Вымытые чашки мальчик поставил на поднос. Но нечаянно задел поднос, тот опрокинулся, чашки упали и... Когда вошла мама, на полу лежали две целые чашки и четыре половинки разбившихся чашек. Мама, конечно, огорчилась, но не стала ругать Петю, а только спросила: «Сколько же ты вымыл чашек?» А Петя был так расстроен, что никак не мог ответить».

Давайте поможем Пете сосчитать, сколько же было чашек.

Вопрос был трудный, и малыши советовались друг с другом. У многих ответы совпадали: получилось, что было всего четыре чашки.

«Молодец! Молодец!» — кричал попугай. А Лидия Ивановна предложила тем, кто догадался, объяснить, как получился такой ответ. Лучше всех объяснили Маша и Дима: «Мы представили, что если склеить разбитые чашки, то из двух половинок получится одна целая чашка, а еще из двух половинок—еще одна целая чашка. И две чашки остались целые. Значит, всего было четыре чашки».

Дети очень любили загадки, где, казалось бы, все сразу ясно, но на самом деле надо подумать, чтобы дать правильный ответ. Вот такая, например, задача:

«В погребе пять мышей грызли корку сыра. Они были так увлечены этим, что не заметили подкравшегося кота. Кот бросился на мышей и одну из них схватил! Сколько мышей остались доедать сыр?»

Когда эту загадку загадали первый раз, почти все дети быстро отняли от пяти один и сказали ответ — четыре.

Но в этот раз попугай почему-то не кричал: «Молодец!» Да и Людочка, загадавшая загадку, тихо сказала: «Неправильно».

Дети задумались, почему же неправильно?

Подумайте и вы, ребята, вместе с ними!

«А-а-а! Я, кажется, догадался! — воскликнул Вовка.— Кот схватил одну мышку. Что же, остальные будут ждать, пока он и их схватит?» И тут попугай закричал: «Молодец! Молодец!» Как будто он и вправду понял все, что говорил Вовка. «Конечно, все остальные мыши разбежались, испугавшись кота».

Вот еще одна такая загадка: «В комнате горело пять свечей. Подул ветерок, и две свечи погасли. Сколько свечей осталось в комнате?» «Догадайся сам!» —закричал попугай, услышав, как Нина загадывает загадку.

На этот раз малыши уже не торопились дать ответ сразу, они думали про себя и рассуждали.

Вы, ребята, догадались, сколько свечей осталось в комнате?

Ну, конечно, пять свечей. Надо просто внимательно слушать вопрос. Ведь не спрашивается, сколько осталось горящих свечей?

Вопрос звучал так: сколько свечей осталось в комнате? Все свечи и остались, только две из них погасли.

Были в детском саду дети, которые плохо ели. И воспитатель их уговаривал, и мама дома уговаривала, а они только в ответ: «Не хочу!» Вот про них и придумали загадку: «На завтрак брат и сестра ели овсяную кашу. Сначала каши в тарелках было поровну. Но когда они встали из-за стола, у брата каши в тарелке осталось больше, чем у сестры. Кто из них съел каши меньше?»

Малыши спорили, кто-то доказывал, что сестра съела меньше, потому что она девчонка, а девчонки все плохо едят, кто-то доказывал, что брат съел меньше. Пришлось

вмешаться Лидии Ивановне. Ей понравилось, как рассуждали Женя и Ваня: «Если у брата каши осталось в тарелке больше, чем у сестры, значит, он съел меньше каши, чем сестра. А сестра съела больше, потому что у нее осталось каши меньше». «Правильный ответ,— сказала Лидия Ивановна.— Молодцы!» Услышав свое любимое слово, попугай начал повторять его и никак не мог остановиться...

Но самую интересную загадку придумала Аля. Правда, ей помогла бабушка, которой очень нравилась игра детей.

Малыши как обычно собрались у клетки с попугаем, вот тут-то Аля и сказала: «У меня есть интересная загадка, только очень трудная». Дети обрадовались: они любили трудные загадки. Вот эта загадка: «Гусь весит 4 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?»

Кто-то сразу ответил, что гусь будет весить 2 кг. Но это был неправильный ответ. Все начали думать. Да, загадка оказалась очень трудной! Дети думали, а попугай молчал.

В это время в группу вошла медсестра и позвала детей в медицинский кабинет. Она измеряла их рост и вес. Это было так интересно, что все забыли про неотгаданную загадку.

Особенно всем нравилось взвешиваться, и дети старались встать на весы по нескольку раз.

Но вот очередь дошла до Вовки. Он встал на весы, медсестра быстро передвинула гирьки и сказала, что он весит 30 кг. «А сейчас, сколько я вешу?» — спросил Вовка. Медсестра снова посмотрела на весы: «Я же тебе сказала —30 кг». И вдруг Вовка закричал: «Ура! Я все понял про гуся!» «Про какого гуся?» — удивилась медсестра. «Это загадка у нас такая», — подхватили дети. А Вовка уже объяснял: «Я сначала стоял на двух ногах и весил 30 кг, а потом встал на одну ногу — и опять получилось 30 кг. Значит, и с гусем так же. Если он встанет на одну ногу, все равно будет весить 4 кг. Вес не убавится, как и у меня».

Поскольку попугая в медицинский кабинет не взяли, кричать «молодец!» было некому. Но все были так поражены Вовкиным открытием, что, не сговариваясь, дружно крикнули: «Молодец!» А потом каждый попросил взвесить его сначала на двух ногах, а потом на одной. И всякий раз вес получался одинаковый. Даже медсестра забыла, что ей надо еще одну группу взвесить, и с удовольствием проверяла «открытие» Вовки.

Итак, сколько же будет весить гусь, стоящий на одной ноге!

Когда малыши уходили домой, детский сад засыпал, становилось тихо и темно. Ночью не было слышно ни шороха. Попугаи ведь тоже спят по ночам, как и люди. Кто-то придумал интересную загадку: «В 10 часов вечера попугай заснул, потому что стало совсем темно за окнами. Может ли через несколько дней в это время за окнами светить солнце?»

Дети так привыкли отгадывать трудные загадки, что эту быстро отгадали многие из них.

А вы, ребята, отгадали!

Конечно, через несколько дней за окнами в 10 часов вечера будет так же темно, и солнце светить никак не может.

Веселая игра продолжалась целый год. Все загадки и задачи, которые придумывали и отгадывали дети, были такими интересными, что Лидия Ивановна решила их записывать. Кроме того, малыши делали еще и рисунки к этим загадкам.

Так собралось много занимательных задач и загадок и рисунков к ним. Лидия Ивановна предложила сделать альбом, в который записать все загадки и вклеить рисунки. Альбом получился замечательный, а название для него придумали все вместе: «ДОГАДАЙСЯ САМ!»

