Образовательный маршрут

**«Экологическая тропа».**

**Уважаемые родители!**

Знакомство ребенка с миром природы начинается задолго до того, как он начинает говорить и ходить. Мир природы волнует его, будит интересы, фантазию. Детская художественная литература о природе воздействует как на сознание ребенка так и на его чувства. Яркий образный язык произведений создает у детей определенное настроение, повышает познавательный интерес к природе.

Вы, наверное, обращали внимание на то, как наши поэты, писатели очень интересно, живо, нежно описывают и муху, и комара, и паучка. И это правильно! Если с ранних лет малыша окружают добро и ласка, то у него возникает желание беречь и любоваться всем живым. А в дальнейшем, произойдет перенос такого поведения на взаимоотношения с людьми, которые будут окружать ребенка.

**Тропа 1.** Более глубокому пониманию окружающей действительности способствуют художественные произведения русского фольклора: сказки <http://vseskazki.su/vladimir-dal/vojna-gribov-s-yagodami.html>, <http://xn----gtbbeayj3d7f.net/stati/veselimsya-s-mamoj/skazki/russkie-narodnye-skazki/zimove-zverey/> , песенки, потешки, заклички. Прочитайте ребенку веселые потешки, выучите одну из них наизусть, на свой выбор <http://kladraz.ru/dlja-samyh-malenkih/ruskie-narodnye-poteshki-dlja-detei-4-5-let-v-detskom-sadu.html>.

**Тропа 2.** Рассказ В. Вересаева «Братишка» и сказки В Сутеева служат примером для понятия смысла дружбы, взаимопомощи и поддержки. Рассказ В. Вересаева «Братишка» вы можете прочитать на <http://lukoshko.net/story/bratishka.htm>, по сказкам В. Сутеева вы можете с ребенком посмотреть мультфильмы на <https://www.youtube.com/watch?v=rgSNmapyrHw&list=PLt6kNtUbjfc80KFiofM5lOYt4eDbD61GT&pbjreload=10>, <https://www.youtube.com/watch?v=MYxsDlpMN10>, <https://www.youtube.com/watch?v=H5v-56erD4k> .

После просмотра мультфильмов обсудите их.

1. Кто помог животным в сказке «Под грибом» узнать почему под грибом сначала одному муравью было тесно, а потом пятеро животных смогли под ним уместиться?
2. В одной из сказок Сутеева заяц набрал их целый мешок.
3. Назовите героя сказки, которому заяц отдал последнее яблоко?
4. Кто сидел под яблоней, когда к ней вновь прибежал заяц?
5. Почему заяц смог убежать от волка?
6. В чем помогла ежику палочка – выручалочка?
7. Как палочка – выручалочка помогла зайцу?
8. Кому и как еще помогла палочка- выручалочка?
9. Почему еж решил, что ему не нужна палочка- выручалочка?

**Тропа 3.** После обсуждения мультфильмов поиграйте с Вашим малышом, предложите ему отгадать из каких сказок Сутеева эти иллюстрации:







**Тропа 4.** А в завершении путешествия Вы можете совместно с ребенком собрать пазлы по сказкам В. Г. Сутеева на <http://otradny-13sad.minobr63.ru/?page_id=5255>

Стихотворения С. Есенина, Ф. Тютчева, И. Бунина, А. Пушкина внушают через красоту природы - любовь к родине, бережное отношение к окружающей нас природе. Познакомьте своего малыша с некоторыми их стихотворениями на <https://rustih.ru/stixi-o-prirode/sergej-esenin-stixi-o-prirode/>, <https://rustih.ru/stixi-dlya-detej/ivan-bunin-stixi-dlya-detej/>, <https://rustih.ru/stixi-o-prirode/fedor-tyutchev-stixi-o-prirode/>, <https://rustih.ru/stixi-o-prirode/stixi-aleksandra-pushkina-o-prirode/>.

Уважаемые родители!

Исходя из желания и интересов Вашего ребенка, Вы можете организовать увлекательное путешествие и по временам года, и попытайтесь взглянуть на волшебный мир природы глазами художника, поэта, музыканта. Откройте свое сердце для восприятия красоты и гармонии красок, слов, звуков!