Реализовать работу по социально-нравственному, нравственно-патриотическому воспитанию помогает **развивающая среда в группах,** создаваемая педагогами детского сада. Правильно организованная развивающая предметно – пространственная среда в группах позволит каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научится взаимодействовать с педагогами сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

Содержание предметно-развивающей среды должно соответствовать интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, обеспечивая «зоны ближайшего развития» детей.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки.

***В группах младшего возраста*** в уголке размещен *материал по социально-нравственному воспитанию:*

взрослые люди — родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;

семья — подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих  
семью, членов семьи в отдельности;

показывающих взаимоотношение членов семьи — заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;

дом, в котором ты живёшь, - фотографии, иллюстрации архитектурных строений, раза размеру, внешнему виду, материалу, назначению;

эмоциональные состояния - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;

поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет

*Материал для знакомства детей «малой родиной»*(детским садом,

ближайшими улицами, родной станицей) - фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты – группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен детский сад.

*Материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры —*предметы старины, русские игрушки (различные куклы - закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т д.: куклы из деревянных чурбачков, обереги), предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах. Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки).

***В группах среднего возраста*** – уголки социально-нравственного воспитания. Работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой город, достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.

Уголки пополняется материалом по социально - нравственному воспитанию: фотографиями семейных праздников и традиций, художественной литературой, материалом нравственной тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах), материалом для знакомства детей с «малой родиной» — детским садом, природой, транспортом, архитектурой, профессиями. Сравнение понятий «город — село». Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, набор открыток, тематических папок, различные макеты — группы, детского сада, улицы или микрорайона, в котором расположен детский сад. Могут быть представлены материалы об истории города.

Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры — предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянской избы, комнаты-горницы, крестьянского подворья), куклы в национальных костюмах.

- Художественная литература по фольклору — сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.

-Элементы государственной символики — флаг, герб.

-Элементы краевой символики — флаг, герб.

-Материал для ознакомления с защитниками Отечества - подбор  
иллюстраций, тематические папки.

***В старшем возраста*** созданы уголки нравственно-патриотического воспитания и психологического отдыха. В каждой возрастной группе продумывается рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных уголков.

**Моя семья — семейные фото альбомы, портфолио детей в котором представлены: «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево», «Семейный талисман».**

Родной край — иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки и проекты на темы «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Город, которым я горжусь», «Достопримечательности», «Архитектура», подбор стихов об области, городе карта области, символика области, города (флаг, герб).

Родная страна — карта России (хорошо, если это будет детская карта России, которая содержит необходимый материал, рассказывающий о городах России (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности); природные зоны нашей страны; символика (герб, флаг, гимн, портрет президента). Различные макеты (достопримечательности городов, архитектура и т п.).

Защитники Отечества — иллюстрации, тематические папки на тему  
«Наши предки — славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы», художественная литература и дидактические игры (сделанные руками педагогов) по теме и т. п.

Приобщение к истокам русской народной культуры — иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания).

Великие соотечественники - портреты, художественная литература,  
рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию. Наша планета Земля — глобус, детская карта мира. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.

 Изготовление дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию детей: план города, на котором дети без труда узнают свой детский сад; различные виды театра по русским народным сказкам; музыкальные уголки, создание макетов климатических и природных зон с представителями флоры и фауны, уголки по изобразительной деятельности в виде творческих мастерских.

Для развития познавательной активности детей важно, чтобы среда была вариативной с постоянно меняющимся материалом и пособиями: лабиринты, кроссворды на знание родного города, края, страны, её символов. С целью пополнения развивающей среды приобретаются настольные печатные игры «Профессии», «Сказки», «Зоологическое лото» и другие.

Среда носит трансформированный характер, что побуждать детей к двигательной активности и дает им возможность выполнять разнообразные движения, испытывать радость от этого. А что может быть доступней народных игр, сопровождаемых художественным словом? Поэтому физкультурные уголки кроме привычного спортивного оборудования должны содержат атрибуты для подвижных народных игр.

Для нравственно-эстетического развития детей в каждой группе организованы музыкально-театральные уголки, в которых, имеются фланелеграф, магнитные доски, маски сказочных персонажей, музыкально – дидактические игры, музыкальные инструменты, в том числе и фольклорные.

Музыкальным руководителем детского сада собирается фонотека с записями шелеста листьев, плеска воды, пения птиц. Музыкальные инструменты используются на вечерах досуга, праздниках, ярмарках, выпускных вечерах.

Уголок нравственно - патриотического воспитания постоянно пополняется предметами и материалом отражающим: символику страны, области, родного города; альбомами с фотографиями родного города, столицы, области, страны; коллекциями разной тематики, книгами писателей родного города; литературой по патриотическому воспитанию.

На полочке красоты выставляются изделия декоративно-прикладного искусства. Проводятся беседы о работах народных мастеров, в которых помогают детям понять, как приятно делать красивые и нужные вещи для людей, радовать своих близких, родных и друзей.