**План-конспект НОД**

**«Профессия – парикмахер»**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», **«**Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

- продолжать расширять представления детей о профессии парикмахера («Познавательное развитие»)

- познакомить детей с последовательностью выполнения действий в работе парикмахера, уточнить значимость труда этой профессии («Познавательное развитие»)

- расширять и активизировать словарь детей прилагательными,  словами-действиями, учить отвечать на вопросы полными предложениями («Речевое развитие»)

- развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь детей словами: парикмахер, фен, щипцы, гребенка («Речевое развитие»)

- воспитывать уважение к труду парикмахера, желание посещать салоны (**«**Социально-коммуникативное развитие»)

- формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы, при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (**«**Социально-коммуникативное развитие»)

- формировать навыки совместного творчества: умение договариваться со сверстниками, умение управлять своим поведением(**«**Социально-коммуникативное развитие»)

Методы и приемы:

- практические: игровые

- наглядные: демонстрация мультимедийной презентации «Профессия-парикмахер», показ, рассматривание

- словесные: рассказ, объяснение

Материалы и оборудование: проектор, мультимедийная презентация «Профессия-парикмахер», д/и «Четвертый лишний», предметы для игры: ножницы, расческа, шампунь, бигуди, фен, иллюстрации  мужской, женской и детской стрижек, фото детских причесок, cхемы – модели, альбомные листы  для оформление альбома «Профессия – парикмахер», клей, ножницы

Логика образовательной деятельности

1. Чтение стихотворения Берестова В.Д. «В парикмахерской»

2. Беседа об опасности при пользовании электроприборами, знакомство с феном, щипцами для завивки волос

3. Просмотр презентации «Профессия - парикмахер»

4. Игра «Четвертый лишний»

5. Рассматривание иллюстраций, фото  и беседа по ним

6. Оформление альбома «Профессия – парикмахер»

7. Рефлексия