**План – конспект открытого занятия с дошкольниками во второй младшей группе по ФЭМП**

**Тема:** «Познакомим Зайчика с геометрической фигурой – круг»

**Задачи:**

1. *«Познавательное развитие»:*

- учить приемам обследования зрительно – двигательным путем;

- видеть геометрические фигуры в окружающих предметах;

- продолжать знакомить с геометрическими фигурами: круг, квадрат;

- закрепить цвета: красный, желтый, зеленый, синий.

2) *«Речевое развитие:*

- совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы и задавать их.

3) *«Социально-коммуникативное развитие»:*

- формировать доброжелательное отношение друг к другу;

- совершенствовать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;

- способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощи, сочувствию.

4) *«Физическое развитие»:*

- развивать интерес к участию в физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

***Методы и приемы***:

-словесный (игровое задание «Найди в группе предмет круглой формы и подойди к нему», игра «Ровным кругом»).

-практический (задание «Собери светофор», «Собери мячики в коробку»).

- наглядные (рассматривание «Светофора»).

***Материалы и оборудование:***

Мягкая игрушка «Зайка», кубики, мячики, коробки, светофор, картинки «Дорожные знаки».

Раздаточный материал на каждого ребенка: шаблон «Светофора», кружочки желтого, зеленого, красного, синего цвета.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| 1.Организационный момент.  Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?  Правильно это зайка, а зовут его Степашка и он, почему- то, очень грустный. Давайте спросим его, почему он грустит?  Степашка говорит, что у него рассыпались кубики и мячики, кубики он сам смог собрать, а вот мячики у него укатились. Ребята, а вы не знаете, почему мячики укатились от Степашки? А кубики нет? | Дети отвечают: Зайка  Дети: Давайте.  Дети: потому что кубики квадратные, а мячики круглые. |
| 2.Ребята, а давайте немножко поэкспериментируем и покажем зайке, почему кубик не катится, а мячик катится, и расскажем Степашке, почему так происходит.  *( катаем кубик и мячик по паласу).*  Хвалит детей: Молодцы, ребята!  А сейчас давайте поможем зайке собрать мячики в коробку.  Ребята, Степашка спрашивает, а есть у нас в группе еще что-нибудь круглое? | Дети: Объясняют зайчику, почему мячик катится, а кубик нет (*потому что у кубика есть углы, а у мячика их нет, он круглый).*  Дети собирают мячи в коробку.  Дети: Да. |
| 3.Предлагает детям поиграть в игру -ассоциацию « Подойди к круглому предмету»  ( *поищите глазками предметы круглой формы, которые находятся в нашей группе и подойдитек ни*м).  Ребята, а Степашка спрашивает, что это за разноцветные кружочки в группе?  *(Степашка смотрит по сторонам).*  Давайте с вами подойдем к предмету, который зайка нашел, но к сожалению он не знает,как называется этот предмет. Давайте подскажем Степашке.  (*воспитатель слушает зайца и подходит к светофору*).  Но светофор сам не круглой формы, а круглые у него только сигналы, давайте назовем какого цвета сигналы у светофора. Молодцы!  А еще ребята, существуют дорожные знаки, которые тоже в форме круга. Давайте их рассмотрим. (*показывает дорожные знаки и рассказывает, что они обозначают*). | Дети: Выполняют задание.  Дети отвечают: Светофор  Дети: Красный, желтый, зеленый.  Дети: Рассматривают знаки. |
| А сейчас я предлагаю вам пройти за столы и собрать каждому свой светофор.  *(Подходит к каждому ребенку и проверяет, кто не справляется с заданием, помогает)*  Молодцы ребята, все справились! | Дети: Проходят за столы и собирают светофоры из картонных шаблонов. |
| Ребята, Степашка нам предлагает поиграть в игру, которая называется **«Ровным кругом» (***идем на ковер, встаем в круг зайца сажаем на стул в середине.)* | Дети: Проходят на ковер и встают в круг и выполняют движения согласно тексту. |
| **Рефлексия:**  - Ребята, с какой геометрической фигурой мы познакомили Зайку?  Степашке тоже очень понравилось у нас в гостях, и он обещает, что еще к нам придет в гости. А сейчас ему пора уходить. Давайте попрощаемся с ним. | Дети: Отвечают на вопросы.  Дети: Прощаются с зайкой. |