**Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе**

 **«В поисках Колобка»**

**Цель:** продолжать развивать умение сравнивать предметы по величине, по длине; различать и называть геометрические фигуры.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Упражнять в умении воспроизводить заданное количество предметов по образцу (без счета и называния числа). Закрепить понятия много, один, по одному, ни одного.

- Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький; длинный — короткий.

- Упражнять в умении различать пространственные направления от себя, и обозначать их словами: впереди — сзади, слева — справа.

- Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.

- Упражнять в умении выполнять движения по образцу; согласовывать действия со словами текста.

**Развивающие:**

- Развивать речь детей.

- Развивать логику, внимание.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать интерес к занятиям по математике.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Колобок», разучивание физкультминутки.

Методы и приемы:

- наглядные: игрушки (герои сказки);

- словесные: объяснение, беседа;

- практические:игровые упражнения, физкультминутка.

**Оборудование:** настенная доска с магнитами.

**Демонстрационный материал:** игрушка зайца, волка, медведя, лисы, колобка, домик лисы, дорожки разные по длине.

**Раздаточный материал:** Морковки по 4 на каждого ребенка, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), карточки с изображением геометрических фигур (домики для фигур) на каждого ребенка, мячики.

 **Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность педагога**  | **Деятельность детей** |
| 12345678910111213141516171819202122232425 | ***В:*** Ребята, а вы любите сказки? Какие самые любимые? А хотели бы вы прямо сейчас очутиться в сказке? А вот отгадайте в какую сказку мы попадем, слушайте загадку:Прямо с полки за порогУбежал румяный бок.Укатился наш дружок,Кто же то?...***В:*** Правильно молодцы! Тогда скажем волшебные слова и отправимся навстречу любимым сказочным героям. Для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова: «Хлопнем дружно, раз, два, три.Сказка дверь нам отвори!»***В:*** Жили – были дед и баба на полянке у рекиИ любили очень – очень на сметане колобки.Бабка тесто замесила, колобка она слепила.В печь его поставила, там его оставила.Вышел он румян, пригож и на солнышко похож.Он остыть хотел немножко и улегся на окошко.Но случилась с ним беда – Утащила колобка рыжехвостая лиса.***В:*** Ребята, поможем найти колобка и вернуть его обратно бабушке и дедушке?***В:*** Скажите, а кого первым встретил колобок?***В:*** Вот он! У него есть младшие – зайчата, и он просит нас накормить их.***В:*** Скажите, а это какой заяц? А сколько больших зайцев? А это какие зайцы? А сколько их?***В:*** Что же любят кушать зайцы?***В:*** А вот и морковка. Как же нам разделить эти морковки, чтобы накормить всех зайцев?***В:*** Посмотрите, как это сделаю я. А вы выкладывайте на своих карточках.***В:*** Всем зайкам досталась морковка?***В:*** Что мы можем сказать о морковках и зайчатах?***В:*** Молодцы, вы справились с заданием! Пора двигаться дальше. Ой, слышите, что это за шум? Наверно ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?***В:*** Давайте мы тоже как деревья покачаемся.Ветер дует нам в лицо,Закачалось деревцо,Ветер тише, тише, тише,Деревце все выше, выше.***В:*** Ребята кого вторым встретил колобок?***В:*** Ребята, волк учится в лесной школе и ему дали задание, выучить названия геометрических фигур, но он совсем запутался. Он просит вас помочь: назвать все геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), и каждую фигуру положить на свое место, в свой домик.***В:*** Молодцы, справились с заданием!***В:*** Кого третьим встретил колобок? ***В:*** А медведь зовет нас поиграть, но игра эта непростая, надо быть очень внимательным! Правила такие: надо взять мячик в руки и делать то, что говорит мишка (мячик перед собой, мячик сзади, влево, вправо).***В:*** Мишка нам подсказал, что к домику лисы, можно пройти по длинной дорожке. Их здесь две. Они одинаковые? А какие они по длине? А как вы определили?***В:*** А вот и домик лисы. Давайте постучим, узнаем, там ли колобок?***Лиса:*** Слышу, слышу, кто пришел?***Лиса:*** Зачем пришли?***Лиса:*** Так и быть отдам вам колобка, вижу, вы ребята хорошие и долгий путь прошли. Кого же вы встретили на своем пути, что делали?***В:*** А вот и колобок, не успела лиса его съесть. Возвращаем его дедушке и бабушке. Пусть чай пьют и нас в гости ждут. А теперь пора возвращаться нам в садик, скажем слова: Раз, два, три, четыре, пятьВ садик вернулись мы опять! |  Дети называют свои любимые сказки.Отгадывают загадку.Дети вместе с воспитателем произносят слова.Дети слушают сказку.Дети отвечают на вопросы воспитателя Дети считают и отвечают на вопросы воспитателяОтвечают на вопросы воспитателя и логически рассуждают.Выполняют по образцу.Отвечают на вопросы воспитателя.Отвечают на вопросы воспитателя.Делают физминутку и проговаривают четверостишье.Дети слушают задание. Работают с раздаточным материалом: каждую геометрическую фигуру кладут на свое место, в свой домик.Отвечают на вопрос воспитателя.Дети выполняют игровые упражнения по образцу.Логически рассуждают.Сравнивают дорожкиДети стучат в домик лисы.Отвечают на вопросы лисы и рассказывают ей что они делали.Дети отдают колобка бабушке и дедушке.Повторяют слова за воспитателем. |