План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в средней группе.

Выполнила:

воспитатель группы №4

Костина Н.В.

**Тема: «Дары осени»**

Интеграция образовательных областей:

1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Социально-коммуникативное развитие
5. Физическое развитие

Задачи:

* Продолжить расширять и обогащать знания детей об овощах; учить различать овощи по форме, цвету, вкусу. (Познавательное развитие)
* Активизировать употребление в речи обобщающего слова «овощи»; продолжать знакомить с фольклором; закрепить знание потешки; развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества. (Речевое развитие)
* Развивать умение продумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до завершения; продолжать учить детей рисовать акварелью; формировать навыки выразительного пения; четко произносить слова; развивать умение двигаться в соответствии с музыкальным образом; водить быстрый хоровод. (Художественно-эстетическое развитие)
* Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения подвижных игр, игровых упражнений. (Социально-коммуникативное развитие)
* Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; закреплять умение принимать правильное исходное положение при бросании мяча в подвижной игре. (Физическое развитие)

Методы и приемы:

* практические: экспериментирование, рисование.
* наглядные: использование картинок с изображением овощей и нескольких фруктов.
* словесные: беседа, отгадывание загадок, чтение потешки и стихотворения.

Материалы и оборудование: кукла в костюме осени; загадки про овощи и фрукты; корзинка, овощи сырые и вареные; муляжи овощей; 2 маленьких мячика; бумага разного формата на выбор; акварель, палитры.

Логика образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
|  | Организационный момент.-Скажите, какое сейчас время года?-Какие дары осени вы знаете? | Дети отвечают на вопросы. | Уточнили названия овощей, закрепили обобщающее слово «овощи» |
|  | Загадки об овощах.Появляется персонаж (Осень) и загадывает загадки.* Длинная, красная, сладкая, растет в земле, а косичка наверху.
* Сто одежек и все без застежек, кто его раздевает, тот слезы проливает.
* Стоит матрешка на одной ножке, закутана, запутана.
* Зеленеет, длинный, хрустящий, с хвостиком, на грядке растет, в салат просится.
 | Дети отгадывают загадки, при этом обсуждают, предлагают свои варианты. | Развивать логическое мышление, развивать любознательность. |
|  | Персонаж (Осень) предлагает вспомнить потешки об овощах. | Дети вспоминают потешку «Огуречик», рассказывают ее. | Закрепили слова потешки. |
|  | Упражнение «Веселые друзья»-Давайте, дети, изобразим важный помидор.-огурчики спрятались, надо нагнуться, чтобы их найти.-мохнатые хвостики морковки развиваются на ветру.-зеленый горошек тянется к солнцу.-капуста головой во все стороны крутит. | дети ставят руки на пояс, делают повороты влево, вправо.дети садятся на корточки, руки на поясе, идут по кругу вприсядку.дети вприсядку прыгают по кругу.потягивания, руки через стороны вверх.повороты головой. | Дети активно и доброжелательно взаимодействовали с педагогом и сверстниками при выполнении различных движений в игре. |
|  | Игра «Что лишнее?» Воспитатель показывает картинки, где нарисованы в ряд 3 овоща и 1 фрукт. (3ряда) | Дети рассматривают картинки. | Дети находили отличие, называли, что лишнее и почему? Развитие наблюдательности, внимания. |
|  | Динамическая пауза.Воспитатель предлагает детям исполнить песню «Огородная хороводная» (сл. А.Пассовой, муз. Б.Иожжевеловой); организует хоровод. | Дети пели, водили хоровод. | Выполняли движения в соответствии с характером музыки и словами текста, четко проговаривали слова песни. |
|  | Игра «Отгадай овощ на вкус».Воспитатель кладет в рот ребенка кусочек овоща. | Дети с закрытыми глазами жуют кусочек овоща, определяют вкус, узнают овощ и сырой он или вареный. | Развитие вкусовых рецепторов. |
|  | Подвижная игра «Боулинг с овощами»Воспитатель раскладывает на столе муляжи овощей. | Дети делятся на две команды, встают друг за другом напротив стола с муляжами; по очереди метают мяч одной рукой, стараясь сбить овощ. | Развитие двигательных качеств, ловкости, умения ориентироваться в пространстве, сбивать. |
|  | Рисование «Мо2й любимый овощ» | Дети рисуют. | Формировать умение передавать форму и цвет того или иного овоща. Закреплять умение правильно держать кисть и закрашивать рисунки. |
|  | Стихотворение «Ярмарка».Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:«К нам сюда скорее просим,Заходи честной народ!Веселее, не зевайте, Всех вас ярмарка зовет!Ярмарка! Ярмарка!Русская ярмарка!Кто на ярмарку придет, Что захочет – все найдет!» | Дети слушают |  |
|  | Рефлексия:«Ярмарка даров осени» | Дети выставляют на ярмарку свои овощи (рисунки). Любуются ими, рассказывают о них, делятся впечатлениями. Приглашают на ярмарку своих родителей. |  |