План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в средней группе.

Выполнила:

воспитатель группы №4

Костина Н.В.

**Тема: «Дары осени»**

Интеграция образовательных областей:

1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Социально-коммуникативное развитие
5. Физическое развитие

Задачи:

* Продолжить расширять и обогащать знания детей об овощах; учить различать овощи по форме, цвету, вкусу. (Познавательное развитие)
* Активизировать употребление в речи обобщающего слова «овощи»; продолжать знакомить с фольклором; закрепить знание потешки; развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества. (Речевое развитие)
* Развивать умение продумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до завершения; продолжать учить детей рисовать акварелью; формировать навыки выразительного пения; четко произносить слова; развивать умение двигаться в соответствии с музыкальным образом; водить быстрый хоровод. (Художественно-эстетическое развитие)
* Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения подвижных игр, игровых упражнений. (Социально-коммуникативное развитие)
* Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; закреплять умение принимать правильное исходное положение при бросании мяча в подвижной игре. (Физическое развитие)

Методы и приемы:

* практические: экспериментирование, рисование.
* наглядные: использование картинок с изображением овощей и нескольких фруктов.
* словесные: беседа, отгадывание загадок, чтение потешки и стихотворения.

Материалы и оборудование: кукла в костюме осени; загадки про овощи и фрукты; корзинка, овощи сырые и вареные; муляжи овощей; 2 маленьких мячика; бумага разного формата на выбор; акварель, палитры.

Логика образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
|  | Организационный момент.  -Скажите, какое сейчас время года?  -Какие дары осени вы знаете? | Дети отвечают на вопросы. | Уточнили названия овощей, закрепили обобщающее слово «овощи» |
|  | Загадки об овощах.  Появляется персонаж (Осень) и загадывает загадки.   * Длинная, красная, сладкая, растет в земле, а косичка наверху. * Сто одежек и все без застежек, кто его раздевает, тот слезы проливает. * Стоит матрешка на одной ножке, закутана, запутана. * Зеленеет, длинный, хрустящий, с хвостиком, на грядке растет, в салат просится. | Дети отгадывают загадки, при этом обсуждают, предлагают свои варианты. | Развивать логическое мышление, развивать любознательность. |
|  | Персонаж (Осень) предлагает вспомнить потешки об овощах. | Дети вспоминают потешку «Огуречик», рассказывают ее. | Закрепили слова потешки. |
|  | Упражнение «Веселые друзья»  -Давайте, дети, изобразим важный помидор.  -огурчики спрятались, надо нагнуться, чтобы их найти.  -мохнатые хвостики морковки развиваются на ветру.  -зеленый горошек тянется к солнцу.  -капуста головой во все стороны крутит. | дети ставят руки на пояс, делают повороты влево, вправо.  дети садятся на корточки, руки на поясе, идут по кругу вприсядку.  дети вприсядку прыгают по кругу.  потягивания, руки через стороны вверх.  повороты головой. | Дети активно и доброжелательно взаимодействовали с педагогом и сверстниками при выполнении различных движений в игре. |
|  | Игра «Что лишнее?»  Воспитатель показывает картинки, где нарисованы в ряд 3 овоща и 1 фрукт. (3ряда) | Дети рассматривают картинки. | Дети находили отличие, называли, что лишнее и почему? Развитие наблюдательности, внимания. |
|  | Динамическая пауза.  Воспитатель предлагает детям исполнить песню «Огородная хороводная» (сл. А.Пассовой, муз. Б.Иожжевеловой); организует хоровод. | Дети пели, водили хоровод. | Выполняли движения в соответствии с характером музыки и словами текста, четко проговаривали слова песни. |
|  | Игра «Отгадай овощ на вкус».  Воспитатель кладет в рот ребенка кусочек овоща. | Дети с закрытыми глазами жуют кусочек овоща, определяют вкус, узнают овощ и сырой он или вареный. | Развитие вкусовых рецепторов. |
|  | Подвижная игра «Боулинг с овощами»  Воспитатель раскладывает на столе муляжи овощей. | Дети делятся на две команды, встают друг за другом напротив стола с муляжами; по очереди метают мяч одной рукой, стараясь сбить овощ. | Развитие двигательных качеств, ловкости, умения ориентироваться в пространстве, сбивать. |
|  | Рисование «Мо2й любимый овощ» | Дети рисуют. | Формировать умение передавать форму и цвет того или иного овоща. Закреплять умение правильно держать кисть и закрашивать рисунки. |
|  | Стихотворение «Ярмарка».  Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:  «К нам сюда скорее просим,  Заходи честной народ!  Веселее, не зевайте,  Всех вас ярмарка зовет!  Ярмарка! Ярмарка!  Русская ярмарка!  Кто на ярмарку придет,  Что захочет – все найдет!» | Дети слушают |  |
|  | Рефлексия:  «Ярмарка даров осени» | Дети выставляют на ярмарку свои овощи (рисунки). Любуются ими, рассказывают о них, делятся впечатлениями. Приглашают на ярмарку своих родителей. |  |