



Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ « Гармония»  
г.о. Отрадный Самарской области  
« Детский сад № 13»

# «Экологическое воспитание средствами изобразительной деятельности»



Выполнила:  
Пискунова Н.Г.



# Человек и природа

---

Человек - часть природы, грозящая погубить её всю. Его естество проявляется таким образом, для него самого противоестественно, - откуда и явились эта необходимость различать человека и природу.

Александр Круглов



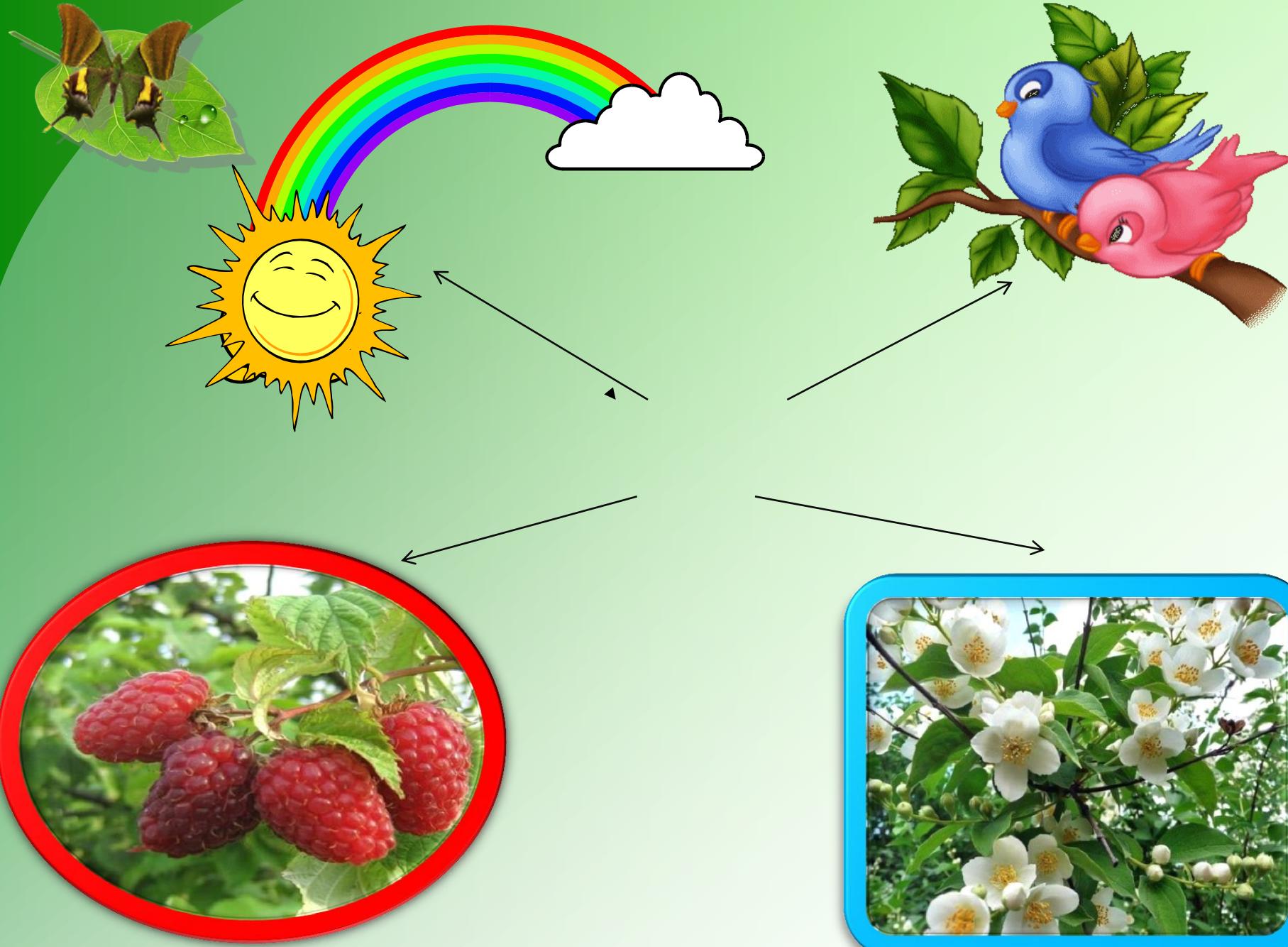
# Человек в природе





**Главная задача** - дать почувствовать ребенку,  
что он ответственен за окружающий его мир.







# **Формирование способностей и умений**

- - **умение одухотворять (очеловечивать) «живую» и «неживую» природу;**
- - **способность идентифицировать себя с предметами и явлениями природы;**
- - **стремление заботиться о тех, кто зависит от человека, препятствовать насилию над природой;**
- - **умение восхищаться красотой и многообразием природных форм, замечать в неприметном – значительное, в неказистом – выразительное, любоваться уголками родной и экзотической культуры;**
- - **способность чувствовать характер и изменчивость природных явлений, выражать своё отношение к ним в пейзажах-настроениях;**
- - **способность быть оригинальным в выборе сюжета, использовать различные средства художественного выражения (цвет, линию, объём и т.п.) для осуществления своего замысла;**
- - **умение давать оценку продуктам своей и чужой деятельности, в суждениях стремиться выражать не чужую, а свою точку зрения;**
- - **умение работать с различным художественным, природным материалом;**
- - **готовность быть активными, не бояться спрашивать у педагога о том, что непонятно.**



# Содержание изобразительной деятельности

Мир птиц



Мир насекомых



Мир животных



Времена года

A collage of six photographs illustrating the diversity of plants. It includes a pine cone, a red rose, a cluster of purple flowers, a field of dry grass, a close-up of green plants, and a palm branch with red fruits.

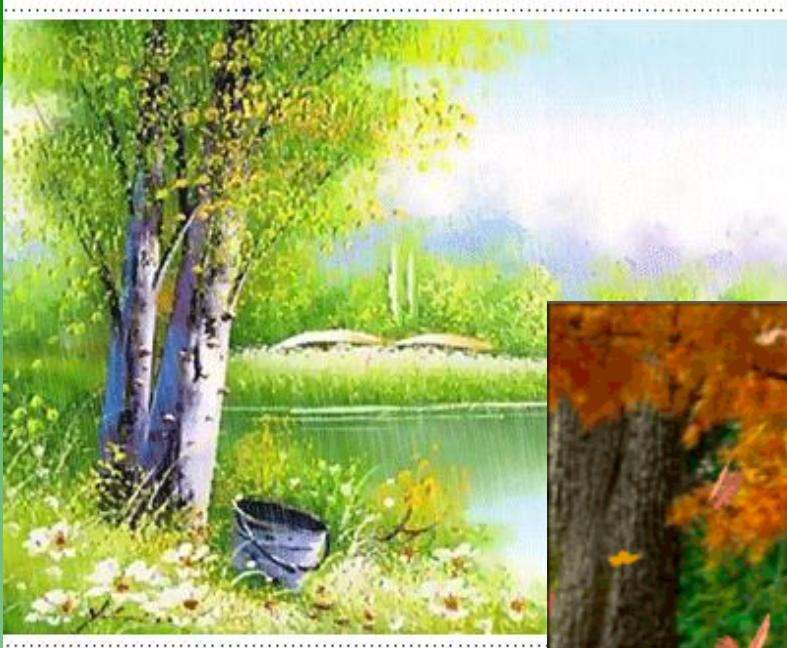
Разнообразие растений

Подводный мир





# Явления природы





# Развитие психических процессов

восприятие

воображение

Моторная  
координация

речь

Мыслительны  
е операции

анализ

синтез

сравнение

уподобление

обобщение





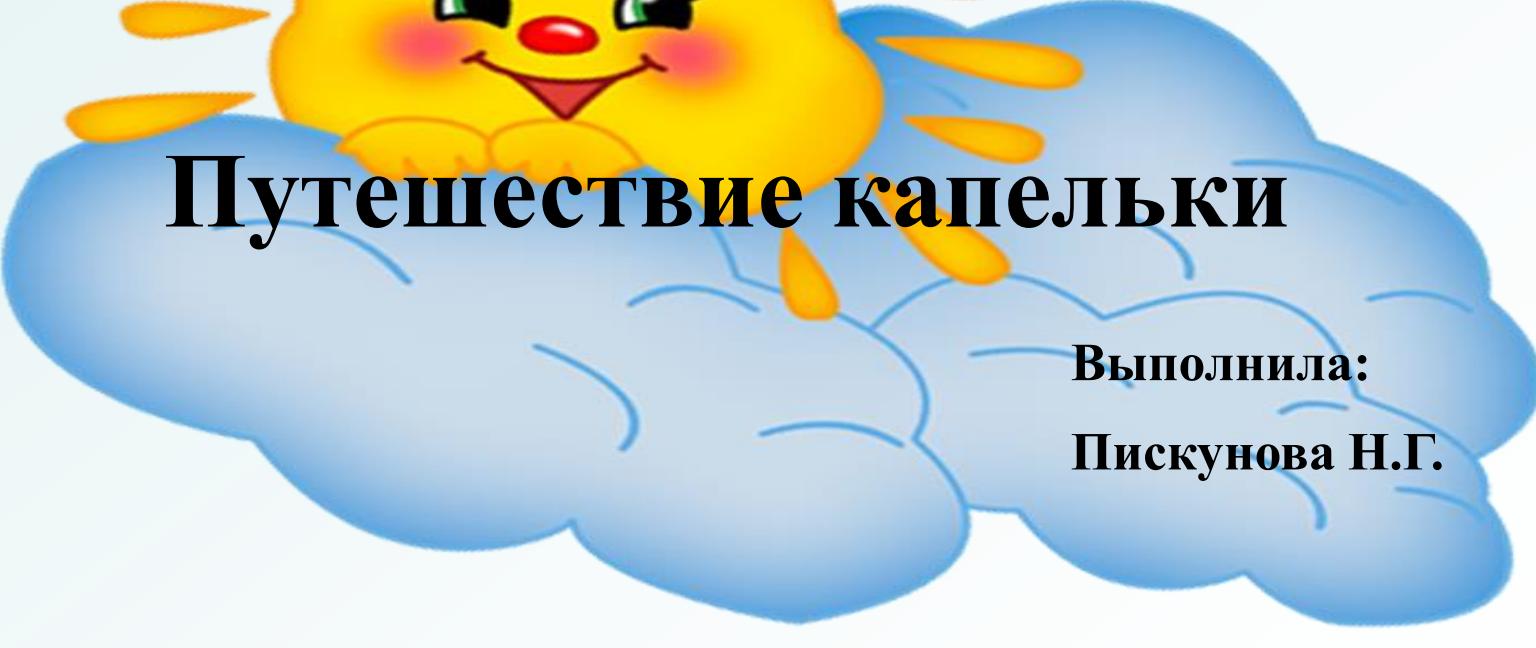




Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ»  
«Гармония» г.о. Отрадный Самарской области  
« Детский сад № 13»

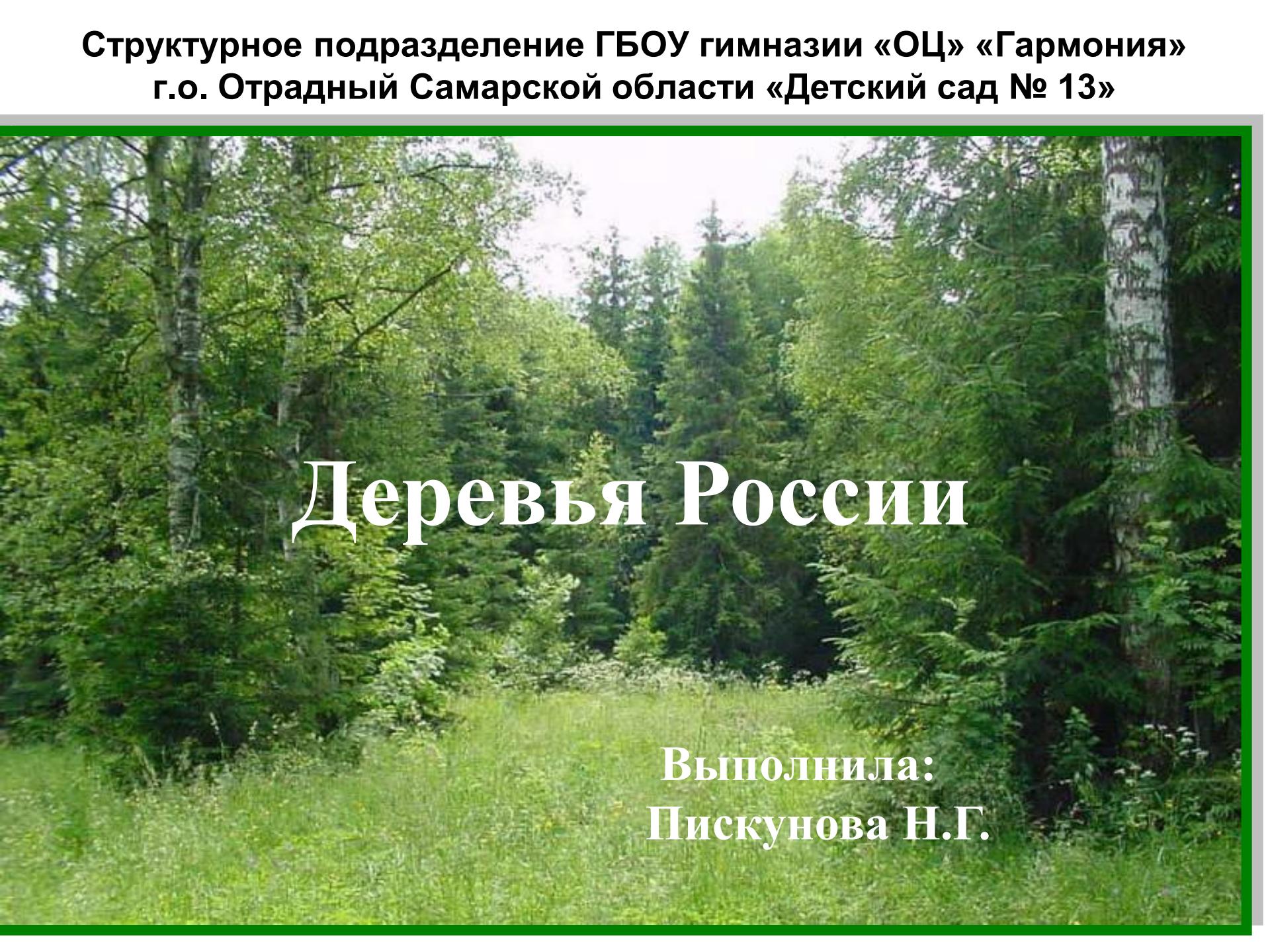


# Путешествие капельки



Выполнила:  
Пискунова Н.Г.

**Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ» «Гармония»  
г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13»**



# **Деревья России**

**Выполнила:  
Пискунова Н.Г.**



Структурное подразделение ГБОУ  
гимназии « ОЦ» « Гармонии» г. о.  
Отрадный Самарской области  
« Детский сад № 13»

# Флора и фауна

Выполнила:  
Пискунова Н.Г.



# Природный мир в ладошке

Выполнила:  
Пискунова Н.Г.

Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ» «Гармония» г.о. Отрадный  
Самарской области Детский сад № 13»

# Этот удивительный подводный мир

Выполнила:  
Пискунова Н.Г.









**Всё хорошее в людях – из детства!**

**Как истоки добра пробудить?**

**Прикоснуться к природе всем  
сердцем:**

**Удивиться, узнать, полюбить!**

**Мы хотим, чтоб земля расцветала,**

**И росли, как цветы, малыши,**

**Чтоб для них экология стала**

**Не наукой, а частью души!**

**Благодарю  
за внимание!**



*Лихотникова*

