**Выполнили:**

**воспитатели группы №4**

**Горяйнова А.В.**

**Костина Н.В.**

***«Домашняя игротека»***

«Домашняя игротека» познакомит Вас уважаемые родители, с играми, игровыми упражнениями и заданиями на закрепление различных речевых навыков. Отбирая и разрабатывая материал для данного раздела, мы учитываем и большую загруженность родителей ежедневными домашними делами, и накопленную к концу дня усталость. Среди прочих дома рекомендуется «играть на кухне». Например, предлагаем игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук.

* *«Помогаю маме».* Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.
* *«Волшебные палочки».* Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополнят изображения.

На кухне можно проводить игры на обогащение словаря ребенка.

* *«Давай искать на кухне слова».* Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? И т.д.
* *«Угощаю».* «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

***Можно играть с целью развития грамматического строя речи.***

* *«Приготовим сок».* «Из яблок сок….(Яблочный); из груш…..(грушевый); из слив… (сливовый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.»

***Одна из рубрик «Домашней игротеки» – «Мастерская Золушки»***

Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.

* Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребенок может выкладывать из пуговиц, ярких ниточек красивые узоры.
* Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришивать (с Вашей помощью), а можно укрепить их на тонком слое пластилина (без Вашей помощи).
* Очень красивые картинки получаются из кнопок, особенно из цветных. В детском саду мы не можем давать детям кнопки (в целях безопасности). Но дома вы можете проконтролировать своего ребенка. Кнопки лучше всего втыкать в плотный поролон.

***«По дороге из детского сада (в детский сад)»***

* ***«****Я заметил»* Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.
* *«Волшебные очки»* «Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.) Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета всё стало, кажи: красные сапоги, красны мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»