**УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

***Подготовила: педагог-психолог СП «Детский сад №13»***

***Петрова И.Н.***

Овладение понятиями - важнейший фактор в развитии ребенка. Дошкольник усваивает бытовые понятия, школьник изучает научные понятия и их системы. Чем шире у ребенка понятийный аппарат, тем полнее он будет воспринимать окружающий мир. Он сможет понять более сложные мысли и точнее выразить свои.

Я предлагаю вам поиграть в эти игры со своими детьми.

**ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?**

Ниже даны родовые понятия. Ребенку необходимо назвать как можно больше видовых понятий (для детей пяти лет - 3, для шести-семи лет -не менее 5). Если ребенок затрудняется, ему нужно помочь усвоить неизвестное понятие. Он лучше поймет и запомнит слово, если увидит предмет, потрогает его, ощутит его запах, услышит его звучание (конечно, если это возможно). Упражнение выполняется в несколько этапов, постепенно. Это программа работы с ребенком на длительное время.

|  |  |
| --- | --- |
| *Домашние животные* | *(коза, корова, кошка .,.).* |
| *Дикие животные,* | *Время суток,* |
| *Птицы,* | *Мебель,* |
| *Рыбы,* | *Посуда,* |
| *Насекомые,* | *Одежда,* |
| *Деревья,* | *Головные уборы,* |
| *Кустарники,* | *Обувь,* |
| *Цветы,* | *Украшения,* |
| *Овощи,* | *Пальцы* /назвать все/ |
| *Фрукты,* | *Имена,* |
| *Ягоды,* | *Фамилии,* |
| *Грибы,* | *Игрушки,* |
| *времена года,* | *школьные принадлежности,* |
| *месяцы,* | *игры.* |
| *дни недели,* | *цвета,* |
| *буквы,* | *геометрические фигуры,* |
| *числа,* | *лекарства,* |
| *сказки,* | *продукты питания,* |
| *стихи,* | *молочные продукты,* |
| *загадки,* | *мясные продукты,* |
| *инструменты,* | *хлебобулочные изделия,* |
| *музыкальные инструменты,* | *кондитерские изделия,* |
| *транспорт,* | *крупы,* |
| *государства,* | *пряности,* |
| *планеты,* | *ткани,* |
| *города,* | *строительные материалы,* |
| *реки,* | *бытовые приборы,* |
| *осадки,* | *сельскохозяйственные машины,* |
| *металлы,* | *породы собак,* |
| *оружие,* | *военная техника,* |
| *виды спорта,* | *марки автомобилей* |

**ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ**

Даны четыре слова. Три из них чем-то похожи, у них есть что-то общее, их можно назвать одним словом, а четвертое - от них отличается, оно лишнее. Угадайте какое слово лишнее? Почему?

*Кресло, диван, кастрюля, стол.*

*Волк, медведь, корова, белка.*

*Лошадь, заяц, кошка, собака.*

*Бабочка, стрекоза, муха, воробей.*

*Окунь, лягушка, карась, щука.*

*Клен, дуб, ромашка, береза.*

*Апельсин, мандарин, капуста, груша.*

*Утро, лето, зима, осень.*

*Январь, среда, март, июнь.*

*Вторник, зима, среда, пятница.*

*Красный, мизинец, зеленый, голубой.*

*Петров, Гена, Смирнов, Белов.*

*Кукла, мяч, волчок, шашки.*

*Прямоугольник, линейка, квадрат, овал.*

*А, Б, один, В.*

*Рубанок, балалайка, гитара, гармонь.*

*Россия, Япония, Москва, Италия.*

*Земля, Марс, Чебоксары, Венера.*

*Волга, Дон, Нева, Волгоград.*

*Дождь, ветер, снег, град.*

*Золото, серебро, железо, кирпич.*

*Колбаса, творог, сыр, молоко.*

*Батон, булочка, баранка, пирожное.*

*Перец, гвоздика, корица, банан.*

*Холодильник, пистолет, пылесос, мясорубка.*

*Прыжки, бег, плавание, вязание.*

*Халва, булочка, камень, яблоко.*

**ПРОДОЛЖИТЕ!**

*Красный, ... (желтый, зеленый). Сапоги, ... (тапочки, ботинки).*

*Диван, ... Тарелка, ...*

*Кепка, ... Волга, ...*

|  |  |
| --- | --- |
| *Чебоксары, ...* | *Мизинец, ...* |
| *Кошка, ...* | *Тигр, ...* |
| *Грач, ...* | *Береза, ...* |
| *Тюльпан, ...* | *Малина,* ... |
| *Зима, ...* | *Пенал, ...* |
| *Вторник, ...* | *Январь, ...* |
| *"Колобок", ...* | *Автобус, ...* |
| *Пистолет, ...* | *"Жигули", ....* |
| *Футбол, ...* | *Квадрат, ...* |