**Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные области (направления развития детей) | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
| 1 | Социально-коммуникативное направление | **Группы раннего возраста**  **Образные игрушки** Среднего размера куклы. Игрушки, изображающие животных (домашних, диких) и их детенышей, в том числе с дополнительными атрибутами (теленок с колокольчиком, поросенок в фартуке и пр.). Игрушки, изображающие сказочных персонажей, знакомых детям. Наборы игрушек для режиссерской игры (фигурки животных, куклы-голыши и пр.). Крупная лошадка-качалка с сиденьем для ребенка.  **Предметы быта** Соразмерные куклам: наборы посуды, мебель, постельные принадлежности; устойчивые и крупные по размеру коляски, бытовая техника (телевизор, утюг, кухонная плита), доска для глажения, умывальник, часы и пр.  **Техника, транспорт** Крупного и среднего размера машины (грузовые, легковые) на веревке, заводные машины, автобус, трамвай, крупная машина с сиденьем для ребенка и др.  **Бросовые материалы и предметы- заместители** Соразмерные руке ребенка детали строительных наборов (деревянные или пластмассовые круги, кольца, легкие безопасные бруски, дощечки разной формы и размеров и пр.); ткани и пр.  **Ролевые атрибуты** Руль, игрушечный набор «Доктор» и пр.  **Атрибуты для уголка ряженья** Цветные косынки, фартуки, шапочки и пр.  **Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности** Куклы-персонажи театра бибабо (кошка, собака, петух и пр.), пальчиковые куклы; наборы игрушек среднего размера, изображающих знакомых героев сказок для настольного (объемного или плоскостного) театра; карнавальные шапочки (зайцев, птиц, котят, медведей, цыплят и др.)  **Группы младшего и среднего дошкольного возраста**  **Образные игрушки** Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин», «Пожарная станция».  **Предметы быта** Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Соразмерные куклам раскладные коляски, санки. Наборы игрушечных инструментов: молоток, топор, пила.  **Техника, транспорт** Наборы игрушек (как крупногабаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный (автобус, машина-фургон, пожарная машина, машины «скорой помощи» и др.), воздушный (самолет, вертолет), водный (катер, корабль, яхта) и др. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).  **Бросовые материалы и предметы- заместители** Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, разные виды кружев, бумаги; природный материал и пр.  **Ролевые атрибуты** Руль, бинокль, фотоаппарат, видеокамера, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др.), комплекты профессиональной одежды. Сумки, корзины и др.  **Атрибуты для уголка ряженья** Цветные косынки, юбки, фартуки, кокошники, шапочки, элементы костюмов сказочных героев и др.  **Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности** Наборы игрушек для кукольного театра (бибабо), теневого театра, пальчикового театра; куклы- марионетки, наборы фигурок и декораций по сюжетам сказок и пр.  **Группы старшего дошкольного возраста**  **Образные игрушки** Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей). Комплекты игрушек исторической тематики: изображающие воинов разных эпох, набор динозавров и других животных древних времен. Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.) Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др.  **Предметы быта** Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники, раскладные коляски, санки. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор, отвертка, гаечный ключ и др.  **Техника, транспорт** Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный (автобус, машина-фургон, пожарная машина, машины «скорой помощи» и др.), воздушный (самолет, вертолет), водный (катер, корабль, яхта) с разными способами приведения в движение (инерционные, с дистанционным управлением). Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).  **Бросовые материалы и предметы- заместители** Природный материал, веревки, пробки, чурки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта коробки, банки, пластиковые бутылки, лоскутки, мешочки, разные виды кружев, бумаги, поделочные материалы и пр.  **Ролевые атрибуты** Руль, бинокль, фотоаппарат, видеокамера, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (ткани, ленты, юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки, корзины и др.), комплекты профессиональной одежды.  **Атрибуты для костюмерной** Цветные косынки, юбки, фартуки, кокошники, шапочки, элементы костюмов сказочных героев, набор масок на штоках и др.  **Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности** Все виды театрализованных игрушек, в том числе на штоках, элементы костюмов сказочных героев, набор масок на штоках и др. |
| 2 | Познавательное развитие | **Группы раннего возраста**  **Дидактические пособия и игрушки** Дидактический стол. Пирамидки, вкладыши (матрешки, стаканчики и пр.), шнуровки. Наборы, включающие «удочки» с магнитами или крючками. Игрушки с крючками, замками, задвижками; разнообразные по размеру и форме волчки и пр. Разноцветные кубы, цилиндры, конусы, предназначенные для сортировки и подбора их по цвету, форме, величине. Настольно-печатные игры: разрезные картинки (из 2-4 частей); игры типа «Кому что нужно», «Каких деток потеряла мама?» (курица, корова, лошадь, коза, собака и др.) Наглядные пособия, иллюстрации художников.  **Игрушки и оборудование для экспериментирования** Игрушки и оборудование для экспериментирования с песком, водой и снегом: плавающие игрушки (рыбки, утята) из пластмассы, резины, дерева; сачки, лопатки, совки, различные формы, щетки, грабли, сита. Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Динамические игрушки, каталки (в том числе с двигательными и шумовыми эффектами). **Строительные материалы и конструкторы** Наборы строительных материалов, кубики (пластмассовые, деревянные), конструкторы типа лего с крупными деталями.  **Средства ИКТ** Интерактивные игрушки со звуковыми и цветовыми эффектами.  **Группы младшего и среднего дошкольного возраста**  **Дидактические пособия и игрушки** Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, вкладыши (в рамку, в основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.  **Игрушки и оборудование для экспериментирования** Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания, ведра, лопатки и пр.) Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр.  **Строительные материалы и конструкторы** Строительные наборы (деревянные, пластмассовые) разного размера; конструкторы разного размера, в том числе типа лего.  **Средства ИКТ** Демонстрационные материалы и развивающие программы.  **Группы старшего дошкольного возраста**  **Дидактические пособия и игрушки** Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), вкладыши (в рамку, в основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Игры типа «Танграм» («Пифагор», «Колумбово яйцо» и др.). Головоломки, интеллектуальные игры (шашки, шахматы и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари (настенные, настольные, отрывные), иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.  **Игрушки и оборудование для экспериментирования** Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Вертушки, флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы и др.  **Строительные материалы и конструкторы** Разнообразные строительные наборы, конструкторы разного размера, типа лего и др.  **Средства ИКТ** Интерактивная доска (или стол), демонстрационные материалы и развивающие программы. |
| 3 | Речевое развитие | **Группы раннего возраста**   * **Библиотека, аудиотека** Детские иллюстрированные книги (с плотными страницами). Аудиозаписи с произведениями фольклора. Столик для общения с книгой, детские журналы, иллюстрированные альбомы, дидактический материал, настольно-печатные игры, наборы картинок для группировки: животные, птицы. овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт   **Группы младшего и среднего дошкольного возраста**   * **Библиотека, аудиотека** Книги со сказками, стихотворениями, рассказами, познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи с произведениями фольклора. Столик для общения с книгой, детские журналы, иллюстрированные альбомы, дидактические пособия, настольно-печатные игры, наборы картинок для группировки: животные, птицы. овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт, игрушки, «Лото», разрезные кубики с предметными картинками, энциклопедии, песенники.   **Группы старшего дошкольного возраста**   * **Библиотека, аудиотека** Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора. Столик для общения с книгой, песенники, иллюстрированные альбомы, дидактический материал, настольно-печатные игры, наборы картинок для иерархической классификации: виды животных, растений, ландшафтов, транспорта, строительных сооружений, профессий, спорта, логические таблицы, серии картинок (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | **Группы раннего возраста**  **Материалы и оборудование для художественно- продуктивной деятельности** Бумага разного формата, величины, цвета, фактуры, кисти № 10,12, штампы, краски (гуашь); цветные карандаши (мягкие), фломастеры с толстым цветным стержнем, восковые мелки и пр. Пластилин, клеенки, салфетки матерчатые.  **Музыкальное оборудование и игрушки** Фортепиано (в музыкальном зале), барабаны и бубны, колокольчики, бубенчики, металлофон, музыкальные органчики. Детская фонотека: записи народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов; веселые, подвижные и спокойные; короткие фрагменты записей классической музыки разного характера (спокойного, веселого и др.).  **Группы младшего и среднего дошкольного возраста**  **Материалы и оборудование для художественно- продуктивной деятельности** цветные карандаши (12 цветов), кисти, краски гуашь, палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин, стеки, предметы для натуры и обследования (игрушки, муляжи овощей и фруктов, бытовые предметы) и др. Нетрадиционные материалы: соленое тесто, природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки, песок (цветной декоративный и чистый речной). Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы (список рекомендуемых произведений представлен в Программе).  **Музыкальное оборудование и игрушки** Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, бубны, деревянные коробочки. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки и шарфы, искусственные цветы, веночки, листики, веточки, корзиночки и др.). Коллекция образцов музыки: детский фольклор народов мира; классическая музыка (наиболее яркие и доступные по продолжительности звучания части произведений); музыка современных композиторов разных жанров и стилей  **Группы старшего дошкольного возраста**  **Материалы и оборудование для художественно- продуктивной деятельности** карандаши цветные, простые и многоцветные, кисти, краски гуашь и акварель, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин стеки, предметы для натуры (игрушки, комнатные растения, муляжи овощей и фруктов, предметы быта, дизайн-изделия). Нетрадиционные материалы: природный материал, соленое тесто, разноцветные шнурки, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки, песок (цветной декоративный и чистый речной), соль. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы  **Музыкальное оборудование и игрушки** Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, бубны, деревянные коробочки, Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки |
| 5 | Физическое развитие | **Группы раннего возраста**  **Физкультурное** оборудование Игровой модуль (горка; тоннель-«гусеница», качалка, большие игровые арки, гимнастический мат и пр.). Лесенка-стремянка; 2 пролета гимнастической стенки; валики для перелезания; обруч для пролезания; дуга-воротца для подлезания (высота40см.); корзина, мячи разных размеров, кегли. Гимнастическая скамейка. Оздоровительный модуль (массажные коврики и дорожки, сухой бассейн, резиновые кольца, коврики разной фактуры и пр.).  **Группы младшего и среднего дошкольного возраста**  **Физкультурное оборудование** Шведская стенка 2 пролета, 2 гимнастические скамейки; доски с ребристой поверхностью, 2 гимнастических мата, мячи разных размеров, дуги-«ворота» для подлезания 60см, кегли, кольцебросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком вес 100гр, платки, ленты.  **Оздоровительное оборудование** Массажные коврики и дорожки, массажные мячи и диски (большие и маленькие), сухой бассейн.  **Группы старшего дошкольного возраста**  **Физкультурное оборудование** Шведская стенка, скамейки; доски с ребристой поверхностью, наклонные, гимнастические маты, батуты; мячи разных размеров, дуги-«ворота» для подлезания 60см, кегли, кольцебросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, кубики пластмассовые 5х5см, платочки, ленточки, мешочки с песком 200-250гр, канат, баскетбольные кольца, кубы 40х40см, бадминтон, секундомер, рулетка.  **Оздоровительное оборудование** Массажные коврики и дорожки, массажные мячи и диски (большие и маленькие), сухой бассейн. |