

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
Протокол заседания от 27.08.2015 г. № 02
О.В. Л.В. Оленик

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 01.09.2015 № 214-од
В.И. Ваничкина



Положение об организации прогулок с воспитанниками

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в структурных подразделениях государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области: «Детский сад № 12», «Детский сад № 13» (далее по тексту – структурные подразделения), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребенка; СанПиН 24.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; инструкцией по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке (утверждена руководителем ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный), иными нормативными документами.

1.2. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми воспитателями и младшими воспитателями структурного подразделения.

2. Цели, задачи и виды прогулок.

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в структурном подразделении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

➤ оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;

➤ способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;

➤ оптимизировать двигательную активность детей;

➤ способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

➤ на участке структурного подразделения;

➤ пешеходные прогулки за пределы участка структурного подразделения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

➤ традиционная;

➤ тематическая;

➤ целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка структурного подразделения);

➤ экскурсия в городской сквер (проводится систематически со старшей группы в соответствии с планом экскурсий);

➤ поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка структурного подразделения для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям п. 3.6 - 3.15 СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий).

3.3. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно двух групп воспитанников.

3.4. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.5. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

3.6. Два раза в неделю (понедельник, четверг) помощник воспитателя осуществляет уборку веранды и игрового оборудования на прогулочном участке.

3.7. В летний период времени помощник воспитателя организывает питье детей водой на прогулочном участке не менее двух раз за время прогулки. С этой целью помощник воспитателя выносит чайник с питьевой водой комнатной температуры и групповые бокалы в количестве, соответствующем количеству детей.

3.8. У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке структурного подразделения.

4.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает старшая медицинская сестра структурного подразделения на основании погодных условий и доводит его до сведения воспитателей структурного подразделения.

4.3. Перед выходом на прогулку работники структурного подразделения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Как только часть детей (6-8 человек) полностью оделась, воспитатель выходит с ними на крыльцо структурного подразделения, где ожидает остальных детей, которых, по мере одевания, на крыльцо провожает помощник воспитателя.

Воспитателю необходимо следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям, в случае необходимости

информировать родителей о несоответствии одежды и обуви детей погодным условиям.

4.4. В случае резкого понижения температуры воздуха, усиления ветра во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка структурного подразделения. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся руководителю структурного подразделения, который организует поиски ребенка, ставит в известность директора ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный, Отраденское управление Министерства образования и науки Самарской области, органы полиции, родителей (законных представителей) в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.

4.8. При раскачивании карусели следить, чтобы рядом не было других детей.

4.9. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников структурного подразделения;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей (законных представителей), привлечь медицинский персонал структурного подразделения для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребёнка в травмпункт.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании и раздевании в каждую группу раннего, младшего и среднего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала структурного подразделения;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамашы, затем кофты, комбинезон, лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, шарф и обувь.

5.1.4. Помощник воспитателя оказывает помощь воспитателю при сопровождении на участок и возвращении с участка в группу детей младшего и среднего возраста.

Помощник воспитателя ясельной и первой младшей групп также оказывает помощь воспитателю при сопровождении детей на участок и возвращении с участка в группу, а при количестве детей более 15, сопровождает воспитателя всю прогулку.

5.1.5. По возвращении в группу помощник воспитателя помогает детям снять обувь, развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик.

5.1.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от $+3$ до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, гамаша, колготки размещаются на средней полке, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. Требования к содержанию прогулок на участке структурного подразделения.

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- индивидуальная работа по развитию двигательных навыков;
- самостоятельная деятельность детей;

➤ двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения.

6.2. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей. Заканчивается прогулка проведением 2-3 подвижных игр.

6.3. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.4. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.5. Организация двигательной активности.

6.5.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

➤ подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

➤ организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

- индивидуальные задания (в соответствие с календарным планированием).

6.5.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.5.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.5.4. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.6. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по развитию двигательных навыков детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.7. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, поливу растений, уборке снега.

6.8. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.9. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии

с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

6.10. Утренняя гимнастика на свежем воздухе проводится с апреля по октябрь, при температуре воздуха не ниже 10 °С.

6.11. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка структурного подразделения.

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со 2-ой младшей группы.

7.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим и планом проведения экскурсий.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с руководителем и старшим воспитателем структурного подразделения. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.4. Старший воспитатель проводит целевой инструктаж с записью в Журнале целевого инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка структурного подразделения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с руководителем и старшим воспитателем структурного подразделения.

7.6. Если по каким-то уважительным причинам (репетиция в музыкальном, спортивном зале, индивидуальное занятие с педагогом-психологом, учителем-логопедом, вакцинация детей) дети из группы остались в структурном

подразделении, они по указанию руководителя структурного подразделения должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.7. Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка структурного подразделения должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

7.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае

смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

7.17. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.18. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить старшему воспитателю о возвращении.

8. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

8.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.

8.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется погодными условиями, устанавливается возможность сокращения или отмены прогулок на улице с воспитанниками структурного подразделения.

Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту детей (чистое время пребывания на воздухе):

1 младшие группы:

до -15 °С тихо – не менее 40 часа;

от -12 °С ветер до 5 м/с – не менее 25 мин.

2 младшие группы:

до -15 °С тихо – не менее 45 часа;

от -12 °С ветер до 5 м/с – не менее 30 мин.

средние группы:

до -15 °С тихо – не менее 50 часа;

от -15 °С ветер до 7 м/с – не менее 30 мин.

старшие, подготовительные группы:

до -20 °С тихо – не менее 1 часа;

от -18 °С ветер до 7 м/с – не менее 40 мин.

Прогулка отменяется при неблагоприятных погодных условиях (сильный дождь, град, обильный снегопад, метель, вьюга), а также при температуре воздуха ниже и скорости ветра больше, чем при показателях для сокращения прогулки.

9.4. График определения погодных условий для установления возможности сокращения или отмены прогулок на улице с воспитанниками доводится до сведения родителей всех возрастных групп.

9.5. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

9.6. Время выхода на прогулку с 01.09 по 31.05 каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения:

1 младшие группы:

время выхода - 09.40,

время сокращенной прогулки 10.00 – 10.40 (10.00 – 10.25).

2 младшие группы:

время выхода - 09.30,

время сокращенной прогулки 10.00 – 10.45 (10.00 – 10.30).

средние группы:

время выхода - 10.20,

время сокращенной прогулки 10.30 – 11.20 (10.30 – 11.00).

старшие группы:

время выхода - 10.30,

время сокращенной прогулки 10.50 – 11.50 (10.50 – 11.30).

подготовительные группы:

время выхода - 11.00,

время сокращенной прогулки 11.10 – 12.10 (11.10 – 11.50).