



Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ « Гармония»
г.о. Отрадный Самарской области
« Детский сад № 13»

«Экологическое воспитание средствами изобразительной деятельности»

Выполнила:
Пискунова Н.Г.





Человек и природа

Человек - часть природы, грозящая погубить её всю. Его естество проявляется таким образом, для него самого противоестественно, - откуда и явилась эта необходимость различать человека и природу.

Александр Круглов



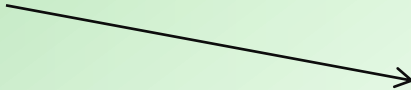
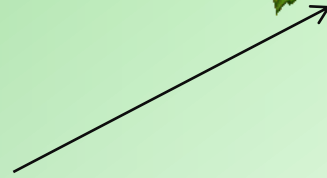
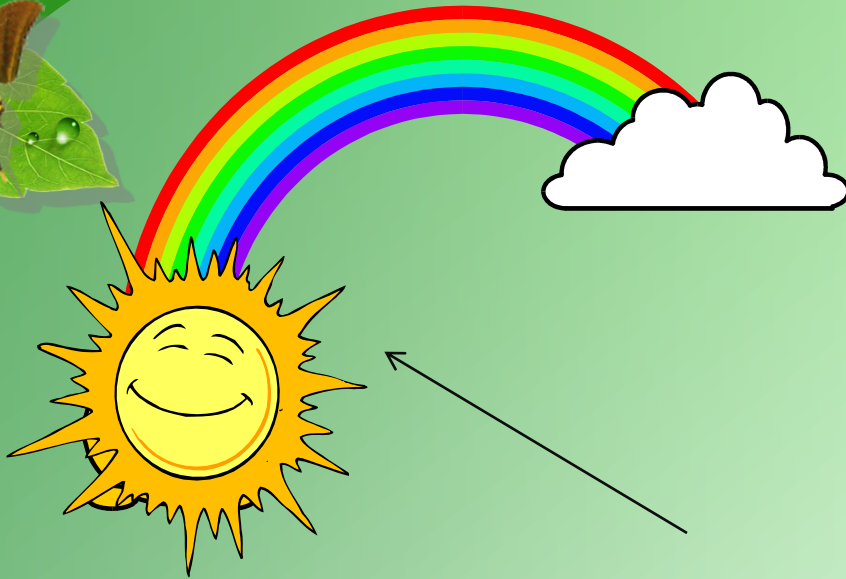
Человек в природе





Главная задача - дать почувствовать ребенку,
что он ответственен за окружающий его мир.







Формирование способностей и умений

- - умение одухотворять (очеловечивать) «живую» и «неживую» природу;
- - способность идентифицировать себя с предметами и явлениями природы;
- - стремление заботиться о тех, кто зависит от человека, препятствовать насилию над природой;
- - умение восхищаться красотой и многообразием природных форм, замечать в неприметном – значительное, в неказистом – выразительное, любоваться уголками родной и экзотической культуры;
- - способность чувствовать характер и изменчивость природных явлений, выражать своё отношение к ним в пейзажах-настроениях;
- - способность быть оригинальным в выборе сюжета, использовать различные средства художественного выражения (цвет, линию, объём и т.п.) для осуществления своего замысла;
- - умение давать оценку продуктам своей и чужой деятельности, в суждениях стремиться выражать не чужую, а свою точку зрения;
- - умение работать с различным художественным, природным материалом;
- - готовность быть активными, не бояться спрашивать у педагога о том, что непонятно.



Содержание изобразительной деятельности

Мир птиц



Мир насекомых



Мир животных

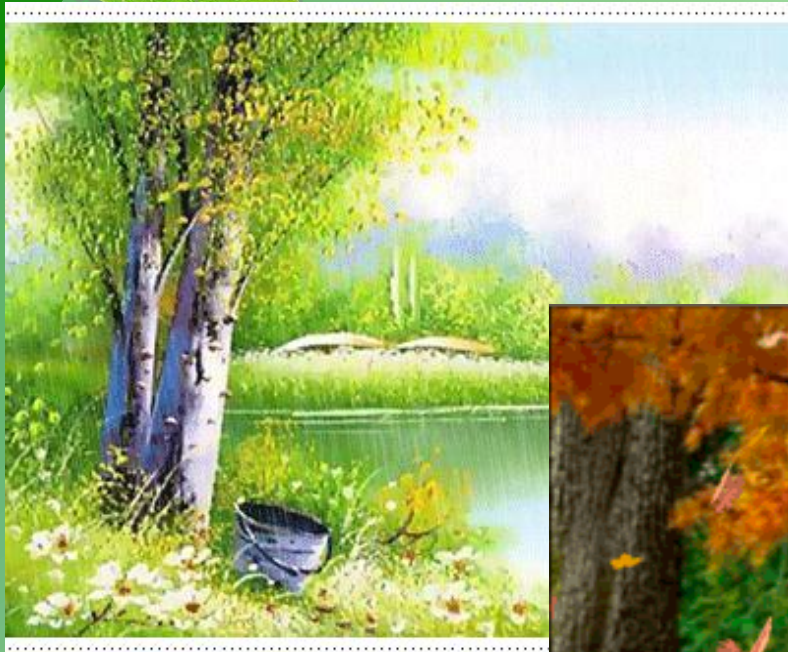


Времена года

Подводный мир



Явления природы





Развитие психических процессов

восприятие

воображение

Моторная
координация

речь

Мыслительны
е операции

анализ

синтез

сравнение

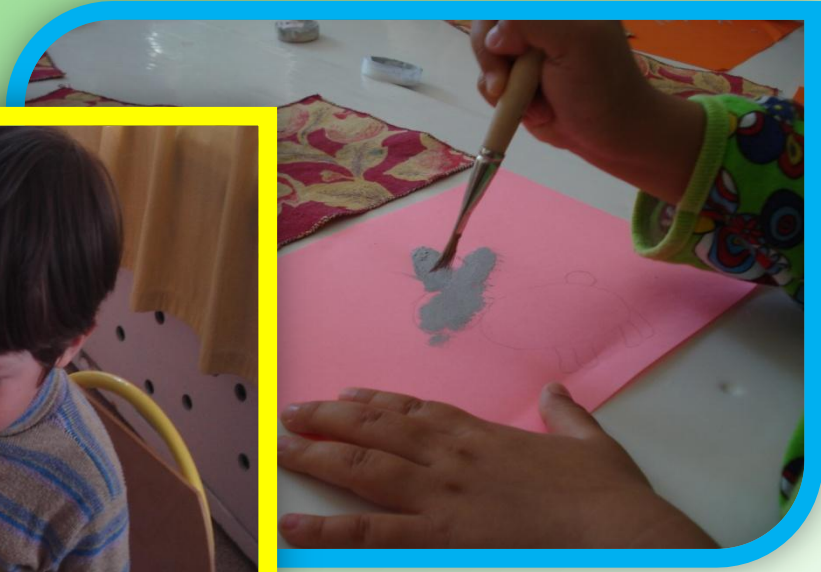
уподобление

обобщение



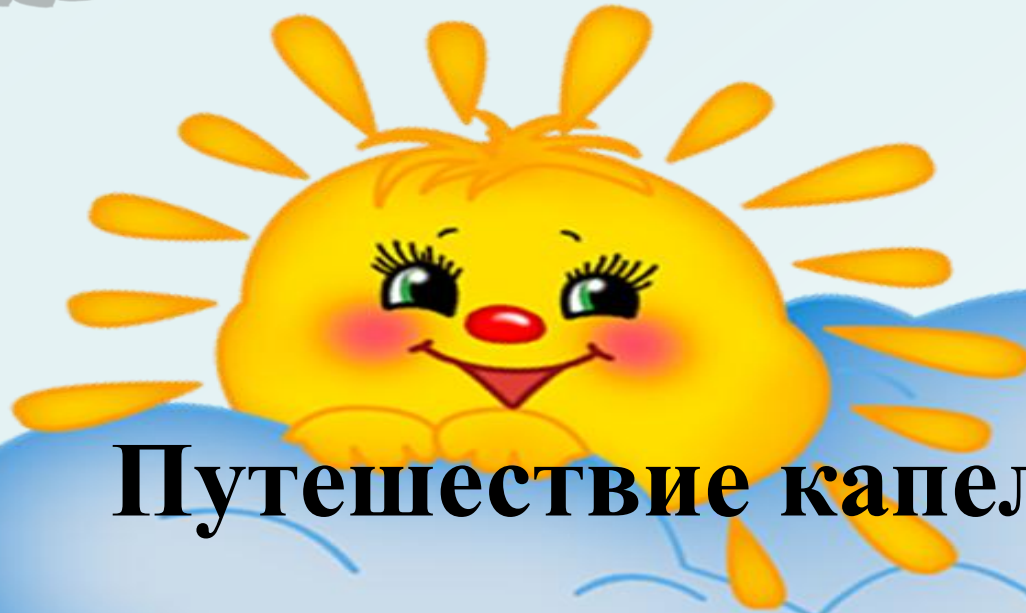
light ornaments
iris are fine necklaces
earrings and beads in







Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ»
«Гармония» г.о. Отрадный Самарской области
« Детский сад № 13»



Путешествие капельки

Выполнила:
Пискунова Н.Г.

**Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ» «Гармония»
г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13»**

Деревья России

Выполнила:
Пискунова Н.Г.

**Структурное подразделение ГБОУ
гимназии « ОЦ» « Гармонии» г. о.
Отрадный Самарской области
« Детский сад № 13»**

Флора и фауна

**Выполнила:
Пискунова Н.Г.**



Природный мир в ладошке



Выполнила:
Пискунова Н.Г.

Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ» «Гармония» г.о. Отрадный
Самарской области Детский сад № 13»

ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ ПОДВОДНЫЙ МИР

Выполнила:
Пискунова Н.Г.









Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

**Прикоснуться к природе всем
сердцем:**

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!



Благодарю
за внимание!



Мухомикова

