**Примерное планирование образовательной деятельности по знакомству детей средней, старшей и подготовительной к школе групп с профессиями**

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Задачи работы:

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;

- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;

- формировать первичные представления о мотивах труда людей;

- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;

- учить сравнивать профессии;

- знакомить с наиболее распространѐнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

*Примерное планирование деятельности по знакомству с профессиями для детей средней группы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| модули | НОД | Игра | Продуктивные виды деят-ти | Чтение худ лит-ры | развлечения | Деятельность детей | Работа с родителями | Итоговое мероприятие |
| средняя группа 4 -5 лет «Мужские профессии моего папы» | \*НОД: «Ознакомление с трудом плотника» | \* Наст.-печат. игра «Найди два одинаковых инструмента»  \*Электронное дид. пособие «Соберем ящик с инструментами»  \* Д/ игра «Хлопните в ладоши, если это надо для … (название профессии)» | \*Рисование «Профессии моих родителей». | \*Н.Доброта «Папины профессии»  \*С. Баруздин «Кто построил новый дом» \*Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим» | \*Мастер класс от папы «Сделаем скворечник» | \*Мультфильм «Кем быть»  \* С/рол.игра «Шоферы», «Пожарные» | \*тематическая встреча «Мой папа плотник»  \*Изготовление альбомов, книг с песнями, стихами профессий и орудий труда»  \* Создание семейных альбомов «Профессии моей семьи» | \*Развлечение «Отцы – молодцы» |
| модули | НОД | Игра | Продуктивные виды деят-ти | Чтение худ лит-ры | развлечения | Деятельность детей | Работа с родителями | Итоговое мероприятие |
| средняя группа «Транспортные профессии» | \*Экскурсия к перекрестку» | \* Подвижная игра «Автомобили»  \*Д/ игра «Куда едут машины»  \*Словесная игра «Что такое грузовик?»  \* Подвижная игра «Поезд» | \*Рисование «Наш паровоз», «Самолеты летят», «Мы едем, едем, едем!»  \*Аппликация «В небе, на земле» | \* Кривич «Школа пешехода»  \*Н.Носов.«Автомобиль»  \*Н.Вовк. «Летик-самолетик» \*Ц.Цыферов. «Паровозик из Ромашково» | \*Игры-импровизации «Веселые шоферы» | \*Рассматривание альбомов «Марки автомобилей»  \*Сюж.-рол. игра «Пароход».  \*Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  \* Сюж.-рол. игра «Гараж».  \*Сюж.-рол. игра «Путешествие на поезде» | \*Лексические задания «Транспорт»  \*Конкурс рисунков «Моя машина будущего» | \*Создание мини-музея «Транспорт» |

Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Задачи работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;

- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;

- формировать первоначальные представления о труде, как экономической категории;

- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы; - систематизировать знания о труде людей в разное время года;

- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

*Примерное планирование деятельности по знакомству с профессиями для детей старшей группы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| модули | НОД | Игра | Продуктивные виды деят-ти | Чтение худ лит-ры | развлечения | Деятельность детей | Работа с родителями | Итоговое мероприятие |
| *старшая группа 5-6 лет*  «Военные профессии» | \*НОД: «Профессия космонавта»  \*Беседы: «Что надо уметь солдату» \*НОД: «Армия-защитница»  \*НОД: «Наша служба и опасна, и трудна» \*НОД: «Солдаты во все времена»  \*Беседы:  «Космос», «Как человек летал на Луну»,  «Покорители космоса -космонавты» | \*Д/и: «Почини военную технику», «От рядового до генерала», «Кто за кем в строю»  \*Словесная игра «Что делают солдаты»  \*Муз.игры: «Ловкие наездники» «Наши кони быстры»  \*П/ игры «Стройся, разойдись», «Дорога к штабу»  \*Д/и: «Собери ракету»  \*П/ игра «Космические ловишки» | \*Рисование «Военная техника», «Солдат на посту»  \*Лепка «На аэродроме»  \*Рисование «Космическая ракета»  \*Коллаж «Путешествие в космос»  \*Изготовление макетов солнечной системы \*Конструирование «Робот» | \*Бегунов «От кольчуги до мундира»  \*Карнаухов«Русские богатыри»  \*А.Барто «На заставе»  \*Т.Шорыгина «Военнослужащий», «Мой папа – капитан»  \*Степанов «Юрий Гагарин» \*Орлов «Летит корабль» | \*Интеллектуальная игра «Военная Всезнайка»  \* Досуговое мероприятие: «Подрасту и тоже стану военным»  \*Слушание муз.«Наш звездолет», «Я верю, друзья»  «На пыльных тропинках далеких планет...», «Белка и Стрелка» | \*Рассматривание альбома «Знаки различия в армии»  \*Сюж.-рол. игра «Космонавты» «Полет на Луну»  \* Сюж.-рол. игра «Пограничники»  \*Этюды: «Замри, часовой», «Слушай и исполняй»  \* Сюж.-рол. игра «Моряки» | \*Конкурс стенгазет «Наша армия родная» | \*Спортивный праздник «Не перевелись еще богатыри на земле русской...» (Турнир смелых и отважных, посвященный дню Защитников Отечества) |
| модули | НОД | Игра | Продуктивные виды деят-ти | Чтение худ лит-ры | развлечения | Деятельность детей | Работа с родителями | Итоговое мероприятие |
| *старшая группа*  «Профессии отважных людей» | \* Сюжетно-физкульт. занятие «Моряки»  \* НОД: «Отважные люди»  \* НОД: «Я б в полицию пошел…» | \* Д/и: «Кто трудится в море»  \* Д/и: «Кому что надо для работы»  \* Д/и: «Подбери по значению» | \*Рисование – раскрашивание «Пожарные машины»  \*Аппликация «Машины спец назначения» | \*Фетисова «Куда спешат красные машины?»  \*сказка «Кошкин дом»  \*С. Михалков «Дядя Степа- милиционер» | \*Игра – соревнование «Кто и как следит на наших улицах за порядком»  \*Игры-импровизации «Плыви – плыви кораблик»  \*«День здоровья» | \*Мультик про пожарную машину  \* Решение проблемных ситуаций «Минутки безопасности» \*Сюж.-рол. игра «Летчики» | \*Мастер-класс от родителей «Что мне нужно для работы» | \*Развлечение по ОБЖ с родителями  «Папа, мама, я – мы с пожарными друзья!» |

Дети подготовительной к школе группы (4-5 лет)

Задачи работы с детьми 6-7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);

- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;

- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;

- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;

- формировать представление о видах производственного труда (шитьѐ, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

*Примерное планирование деятельности по знакомству с профессиями для детей подготовительной к школе группы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| модули | НОД | | Игра | | Продуктивные виды деят-ти | | Чтение худ лит-ры | | развлечения | | Деятельность детей | | | Работа с родителями | Итоговое мероприятие | |
| *подготовительная к школе группа* «Творческие профессии» | | \*НОД:  «Мастерская архитектора»  \*НОД:«Дизайн – студия».  \*Экскурсия в художественный салон, магазин цветов  \*Беседы: «Что такое театр?», «Зачем люди ходят в театр?»  \*НОД: «Хочу быть актером»  \*Беседы: «Как стать музыкантом»  \*НОД: «В мастерской художника»  \*НОД: «О жанрах живописи» | | \*Д/и: «Узнай по описанию»,  \*Д/и: «Кому, что нужно?».  \*Словесная игра «Отгадай профессию по описанию»  \*Д/и «Герои любимых сказок»,  \* Наст.-печат. игра «Собери обложку любимой книги», \*Слов.игра «Назови театральную профессию»  \*Словесные игры Краски», «Назови цвет»  \*Д/игры «Цвет и форма», «Составим пейзаж», «Холодно-тепло»  \*П/игры «Краски» | | \*Коллективная работа по созданию макета «Город будущего».  \* Рисование «Театральные декорации»  \* Изготовлен. декораций для сказок  \*Раскрашивание малых скульптурных форм, раскрашивание витражей | | \*В.В. Маяковский «Кем быть».  \* Л.Разумова «Актер»  \*В.Бредихин «Скульптор»  \*Т.Шорыгина «Артист»  Т.Шорыгина «Трудная роль»  \* Т.Травник «Юный художник»  \* В.Лунин «Я - художник» | | \* «Час потехи»  \*Инсценировка стих.  С.Я.Маршака «Кто колечко найдет?»  \*Драматиз. сказок «Репка», «Колобок», «Три поросенка» с последующим показам малышам | | \*Игры на музыкальных инструментах, \*С/р игра  «Концерт»  \*Рисуем афишу | \*Конкурс рисунков «Музык. инструменты»  \* Подбор литературы о художниках иллюстраторах | | | \*Проект «Профессии моих родителей» |
| модули | | НОД | | Игра | | Продуктивные виды деят-ти | | Чтение худ лит-ры | | развлечения | | Деятельность детей | Работа с родителями | | | Итоговое мероприятие |
| *подготовительная группа* «Профессии нашего города» | | \*НОД: «Путешествие на швейную фабрику»  \* Беседа на тему: «Предприятия нашего города»  \*Беседа «Кто такой пекарь?»  \*Беседы «Кто построил д\с», «На строительной площадке»,  \*НОД: «Кто поможет дом построить?» \*НОД: Презентация: "Край в котором я живу", "Черное золото Самарской области" | | \* Игра-соревнование со строит. игровым материалом «Строительный поединок»  \*Игра «Кто здесь был и что забыл»  \*Д/и «Кто быстрее дом построит» | | \*Конструир. «Завод»  \*Рисование «В большом городе»  \*коллаж «Любимые места родного города»  \*Конструир. «Самый красивы дом»  \*Конструир. «Буровая вышка» | | \*Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»  \* А. Симонов | | \*Развлечение «История одежды»  \* Познават. досуг «Жил да был Дом» | | \*Интервью «Моя будущая профессия».  \* Составление загадок о профессиях | \*Встречи с ветеранами - нефтяниками, строителями, представителями трудовых династий  \*Конкурс рисунков "Мы - дети нефтяников" | | | \*Игровые макеты «Профессии моего города» |