**Примерное планирование образовательной деятельности по знакомству детей средней, старшей и подготовительной к школе групп с профессиями**

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Задачи работы:

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;

- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;

- формировать первичные представления о мотивах труда людей;

- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;

- учить сравнивать профессии;

- знакомить с наиболее распространѐнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

*Примерное планирование деятельности по знакомству с профессиями для детей средней группы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| модули | НОД | Игра | Продуктивные виды деят-ти | Чтение худ лит-ры | развлечения | Деятельность детей | Работа с родителями | Итоговое мероприятие |
| средняя группа 4 -5 лет «Мужские профессии моего папы» | \*НОД: «Ознакомление с трудом плотника» | \* Наст.-печат. игра «Найди два одинаковых инструмента»\*Электронное дид. пособие «Соберем ящик с инструментами»\* Д/ игра «Хлопните в ладоши, если это надо для … (название профессии)» | \*Рисование «Профессии моих родителей». | \*Н.Доброта «Папины профессии»\*С. Баруздин «Кто построил новый дом» \*Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим» | \*Мастер класс от папы «Сделаем скворечник» | \*Мультфильм «Кем быть»\* С/рол.игра «Шоферы», «Пожарные» | \*тематическая встреча «Мой папа плотник»\*Изготовление альбомов, книг с песнями, стихами профессий и орудий труда»\* Создание семейных альбомов «Профессии моей семьи» | \*Развлечение «Отцы – молодцы» |
| модули | НОД | Игра | Продуктивные виды деят-ти | Чтение худ лит-ры | развлечения | Деятельность детей | Работа с родителями | Итоговое мероприятие |
| средняя группа «Транспортные профессии» | \*Экскурсия к перекрестку» | \* Подвижная игра «Автомобили»\*Д/ игра «Куда едут машины»\*Словесная игра «Что такое грузовик?»\* Подвижная игра «Поезд» | \*Рисование «Наш паровоз», «Самолеты летят», «Мы едем, едем, едем!»\*Аппликация «В небе, на земле» | \* Кривич «Школа пешехода» \*Н.Носов.«Автомобиль»\*Н.Вовк. «Летик-самолетик»\*Ц.Цыферов. «Паровозик из Ромашково»  | \*Игры-импровизации «Веселые шоферы» | \*Рассматривание альбомов «Марки автомобилей»\*Сюж.-рол. игра «Пароход».\*Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»\* Сюж.-рол. игра «Гараж».\*Сюж.-рол. игра «Путешествие на поезде» | \*Лексические задания «Транспорт»\*Конкурс рисунков «Моя машина будущего» | \*Создание мини-музея «Транспорт» |

Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Задачи работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;

- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;

- формировать первоначальные представления о труде, как экономической категории;

- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы; - систематизировать знания о труде людей в разное время года;

- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

*Примерное планирование деятельности по знакомству с профессиями для детей старшей группы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| модули | НОД | Игра | Продуктивные виды деят-ти | Чтение худ лит-ры | развлечения | Деятельность детей | Работа с родителями | Итоговое мероприятие |
| *старшая группа 5-6 лет* «Военные профессии» | \*НОД: «Профессия космонавта»\*Беседы: «Что надо уметь солдату» \*НОД: «Армия-защитница»\*НОД: «Наша служба и опасна, и трудна» \*НОД: «Солдаты во все времена»\*Беседы:«Космос», «Как человек летал на Луну»,«Покорители космоса -космонавты»  | \*Д/и: «Почини военную технику», «От рядового до генерала», «Кто за кем в строю» \*Словесная игра «Что делают солдаты»\*Муз.игры: «Ловкие наездники» «Наши кони быстры»\*П/ игры «Стройся, разойдись», «Дорога к штабу»\*Д/и: «Собери ракету»\*П/ игра «Космические ловишки» | \*Рисование «Военная техника», «Солдат на посту»\*Лепка «На аэродроме»\*Рисование «Космическая ракета»\*Коллаж «Путешествие в космос»\*Изготовление макетов солнечной системы \*Конструирование «Робот» | \*Бегунов «От кольчуги до мундира»\*Карнаухов«Русские богатыри»\*А.Барто «На заставе»\*Т.Шорыгина «Военнослужащий», «Мой папа – капитан»\*Степанов «Юрий Гагарин» \*Орлов «Летит корабль» | \*Интеллектуальная игра «Военная Всезнайка»\* Досуговое мероприятие: «Подрасту и тоже стану военным»\*Слушание муз.«Наш звездолет», «Я верю, друзья» «На пыльных тропинках далеких планет...», «Белка и Стрелка» | \*Рассматривание альбома «Знаки различия в армии»\*Сюж.-рол. игра «Космонавты» «Полет на Луну» \* Сюж.-рол. игра «Пограничники»\*Этюды: «Замри, часовой», «Слушай и исполняй»\* Сюж.-рол. игра «Моряки» | \*Конкурс стенгазет «Наша армия родная» | \*Спортивный праздник «Не перевелись еще богатыри на земле русской...» (Турнир смелых и отважных, посвященный дню Защитников Отечества) |
| модули | НОД | Игра | Продуктивные виды деят-ти | Чтение худ лит-ры | развлечения | Деятельность детей | Работа с родителями | Итоговое мероприятие |
| *старшая группа*  «Профессии отважных людей» | \* Сюжетно-физкульт. занятие «Моряки»\* НОД: «Отважные люди»\* НОД: «Я б в полицию пошел…» | \* Д/и: «Кто трудится в море»\* Д/и: «Кому что надо для работы»\* Д/и: «Подбери по значению» | \*Рисование – раскрашивание «Пожарные машины»\*Аппликация «Машины спец назначения» | \*Фетисова «Куда спешат красные машины?»\*сказка «Кошкин дом»\*С. Михалков «Дядя Степа- милиционер» | \*Игра – соревнование «Кто и как следит на наших улицах за порядком»\*Игры-импровизации «Плыви – плыви кораблик»\*«День здоровья» | \*Мультик про пожарную машину\* Решение проблемных ситуаций «Минутки безопасности» \*Сюж.-рол. игра «Летчики»  | \*Мастер-класс от родителей «Что мне нужно для работы» | \*Развлечение по ОБЖ с родителями«Папа, мама, я – мы с пожарными друзья!» |

Дети подготовительной к школе группы (4-5 лет)

Задачи работы с детьми 6-7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);

- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;

- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;

- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;

- формировать представление о видах производственного труда (шитьѐ, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

*Примерное планирование деятельности по знакомству с профессиями для детей подготовительной к школе группы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| модули | НОД | Игра | Продуктивные виды деят-ти | Чтение худ лит-ры | развлечения | Деятельность детей | Работа с родителями | Итоговое мероприятие |
|  *подготовительная к школе группа* «Творческие профессии» | \*НОД: «Мастерская архитектора»\*НОД:«Дизайн – студия».\*Экскурсия в художественный салон, магазин цветов\*Беседы: «Что такое театр?», «Зачем люди ходят в театр?»\*НОД: «Хочу быть актером»\*Беседы: «Как стать музыкантом» \*НОД: «В мастерской художника» \*НОД: «О жанрах живописи» | \*Д/и: «Узнай по описанию», \*Д/и: «Кому, что нужно?».\*Словесная игра «Отгадай профессию по описанию»\*Д/и «Герои любимых сказок», \* Наст.-печат. игра «Собери обложку любимой книги», \*Слов.игра «Назови театральную профессию»\*Словесные игры Краски», «Назови цвет»\*Д/игры «Цвет и форма», «Составим пейзаж», «Холодно-тепло»\*П/игры «Краски» | \*Коллективная работа по созданию макета «Город будущего».\* Рисование «Театральные декорации»\* Изготовлен. декораций для сказок\*Раскрашивание малых скульптурных форм, раскрашивание витражей | \*В.В. Маяковский «Кем быть».\* Л.Разумова «Актер»\*В.Бредихин «Скульптор»\*Т.Шорыгина «Артист»Т.Шорыгина «Трудная роль»\* Т.Травник «Юный художник»\* В.Лунин «Я - художник» | \* «Час потехи»\*Инсценировка стих.С.Я.Маршака «Кто колечко найдет?»\*Драматиз. сказок «Репка», «Колобок», «Три поросенка» с последующим показам малышам | \*Игры на музыкальных инструментах, \*С/р игра «Концерт»\*Рисуем афишу | \*Конкурс рисунков «Музык. инструменты»\* Подбор литературы о художниках иллюстраторах  | \*Проект «Профессии моих родителей» |
| модули | НОД | Игра | Продуктивные виды деят-ти | Чтение худ лит-ры | развлечения | Деятельность детей | Работа с родителями | Итоговое мероприятие |
| *подготовительная группа* «Профессии нашего города» | \*НОД: «Путешествие на швейную фабрику»\* Беседа на тему: «Предприятия нашего города»\*Беседа «Кто такой пекарь?»\*Беседы «Кто построил д\с», «На строительной площадке»,\*НОД: «Кто поможет дом построить?» \*НОД: Презентация: "Край в котором я живу", "Черное золото Самарской области" | \* Игра-соревнование со строит. игровым материалом «Строительный поединок»\*Игра «Кто здесь был и что забыл»\*Д/и «Кто быстрее дом построит» | \*Конструир. «Завод»\*Рисование «В большом городе»\*коллаж «Любимые места родного города»\*Конструир. «Самый красивы дом»\*Конструир. «Буровая вышка»  | \*Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»\* А. Симонов  | \*Развлечение «История одежды»\* Познават. досуг «Жил да был Дом» | \*Интервью «Моя будущая профессия».\* Составление загадок о профессиях | \*Встречи с ветеранами - нефтяниками, строителями, представителями трудовых династий\*Конкурс рисунков "Мы - дети нефтяников" | \*Игровые макеты «Профессии моего города» |