**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в старшей группе**

**Тема: Времена года**

**Интеграция образовательных областей:**  «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация»

**Цель:** Продолжать пополнять знания о временах года. Развивать память, воображение, логическое мышление. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование:** круг с временами года, кормушка с птицами, карандаши, бумага для рисования.

**Содержание НОД:**

Ведущий: Ребята, сегодня мы совершим прогулку по временам года. Посмотрите, у меня есть волшебный круг со стрелочкой.

- Давайте скажем: Стрелка, стрелка повернись, где нам надо остановись.

- Ребята, на какое время года показывает стрелка?

- Зима. Как вы догадались?

Игра **«Кто больше назовет признаки зимы»**

*(дети перечисляют признаки зимы)*.

- Послушайте внимательно, и отгадайте мою загадку.

Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его - всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет,

Мы встречаем Новый год.

- Какие еще зимние месяца вы знаете?

- А сейчас мы с вами поиграем в игру, мы будем находить слова со словом снег *(снеговик, снегопад, снежинка, снежок и т. д.)*

- Хорошо мы знаем про зиму, дальше попросим нашу стрелочку: Стрелка, стрелка повернись, где нам надо остановись.

- Ребята, на какое время года показывает стрелка?

- Весна. Как вы догадались?

Игра **«Кто больше назовет признаки весны»**

*(дети перечисляют признаки зимы)*

- Ребята посмотрите сюда, вот кормушка, какие птицы на ней сидят *(дети перечисляют птиц)*, а какие птицы к нам весной прилетают? *(грачи, скворцы. ..)*

Игра **«Четвертый лишний?»**

- Голубь, ласточка, скворец, кукушка. Кто лишний? - голубь, так как он зимующая птица.

* Ворона, воробей, голубь, скворец.
* Соловей, жаворонок, воробей, ласточка.
* Сорока, грач, снегирь, синица.
* Лебедь, цапля, голубь, аист.

- Раньше в народе смотрели на прилет птиц, и определяли, какая будет весна: - Народная примета: Ранний прилет грачей и жаворонков - к теплой весне.

- Продолжим нашу игру «Стрелка, стрелка повернись, где нам надо остановись»

- Ребята, на какое время года показывает стрелка?

**Лето.**

Игра **«Кто больше услышит примет о лете в этом стихе»**

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли,

Если в рощах над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна -

Значит, это уже лето!

Значит, кончилась весна!

Продолжим нашу игру **«Стрелка, стрелка повернись, где нам надо остановись»**

- Ребята, на какое время года показывает стрелка?

**Осень.**

- Наша Настя для вас приготовила сюрприз, выучила стихотворение:

**Осень** *М. Ивенсен*

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад. ..

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают -

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

В руки возьмем по корзинке,

В лес за грибами пойдем,

Пахнут пеньки и тропинки

Вкусным осенним грибом.

- Осень это время года, когда мы собираем урожай.

Игра **«Назови овощи и фрукты»**

- Вот ребята, мы с вами вспомнили все времена года. А теперь нарисуйте свое любимое время года.

Источник: http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv127.htm