

читайте

КРОКОДИЛА ГЕНЫ

И ЧЕБУРАШКИ



**ОДНАЖДЫ КРОКОДИЛ ГЕНА И ЧЕБУРАШКА
РЕШИЛИ ПОЙТИ В ПОХОД. ВЗЯЛИ С СОБОЙ
НЕОБХОДИМЫЕ ВЕЩИ, КОТОРЫЕ МОГЛИ ИМ
ПРИГОДИТЬСЯ.**

**НО ПЕРЕД ТЕМ КАК ОТПРАВИТЬСЯ, ОНИ
РАССМОТРЕЛИ КАРТУ И ВЫБРАЛИ УДОБНУЮ
ДОРОГУ, НА КОТОРОЙ ВСТРЕЧАЛИСЬ ПОЛЯ, ЛУГА,
ДЕРЕВЬЯ. А СТАРАЯ ЗЛАЯ СТАРУХА ШАПОКЛЯК
ОБО ВСЕМ УЗНАЛА И РЕШИЛА НАВРЕДИТЬ,
ПОДМЕНИВ КАРТУ.**

**НА ИХ ПУТИ ПОЯВИЛОСЬ ОЗЕРО, ЧЕРЕЗ
КОТОРОЕ НУЖНО БЫЛО ПЕРЕВРАТЬСЯ НА ТОТ
БЕРЕГ, А МОСТА-ТО НЕТ. ПОЭТОМУ ГЕНА И
ЧЕБУРАШКА РЕШИЛИ ПРОВЕРИТЬ, ЧТО БУДЕТ В
ОЗЕРЕ ТОНУТЬ, А ЧТО НЕТ.**

ЭКСПЕРИМЕНТ № 1 «ЧТО ТОНЕТ, А ЧТО — НЕТ?»

**Цель: ДАТЬ ДЕТЯМ ПОНЯТЬ, ЧТО КАМЕНЬ ТОНЕТ В ВОДЕ, А
ДЕРЕВО-НЕТ.**

МАТЕРИАЛ: КАМЕНЬ, ДЕРЕВО, ТАРА С ВОДОЙ

**ПРОЦЕСС: ВОЗЬМИТЕ КАМЕНЬ, ОПУСТИТЕ ЕГО В ВОДУ, ЗАТЕМ
ВОЗЬМИТЕ ДЕРЕВО И ТОЖЕ ОПУСТИТЕ В ВОДУ. ПОНАБЛЮДАЙТЕ
ЗА ПРОЦЕССОМ.**

ИТОГ: КАМЕНЬ ТОНЕТ В ВОДЕ, А ДЕРЕВО ПЛAVДЕТ-НЕ ТОНЕТ.

**РЕШИЛИ СДЕЛАТЬ ПЛОТ ИЗ ВЕТОК. ПРОШЛИ ПО
БЕРЕГУ. НАШЛИ ВСЕ ДЛЯ ЭТОГО
НЕОБХОДИМОЕ. СМАСТЕРИЛИ ПЛОТ И
ПЕРЕПЛЫЛИ НА ТОТ БЕРЕГ. ОНИ БЫЛИ ОЧЕНЬ
РАДЫ, ЧТО ТЕПЕРЬ ИМ НИКТО НЕ ПОМЕШАЕТ.**



ГЕНА И ЧЕБУРАШКА РЕШИЛИ ПОГРЕТЬСЯ НА СУХОМ ПЕСОЧКЕ. НА СУХОМ ПЕСКЕ НЕ БЫЛО НИКАКИХ СЛЕДОВ. ЗНАЧИТ, ШАПОКЛЯК РЯДОМ НЕТ. НО ВДАЛИ, В МЕТРЕ ОТ НИХ, ПЕСОК БЫЛ МОКРЫЙ И ТАМ-ТО И БЫЛИ ЗНАКОМЫЕ СЛЕДЫ.



ЭКСПЕРИМЕНТ № 2 «СУХОЙ И МОКРЫЙ ПЕСОК»

Цель: ИЗУЧИТЬ СВОЙСТВА СУХОГО И МОКРОГО ПЕСКА

МАТЕРИАЛ: ПОДНОСЫ С СУХИМ И МОКРЫМ ПЕСКОМ

ПРОЦЕСС: ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ОСТАВИТЬ СЛЕД ЛАДОШКИ НА СУХОМ ПЕСКЕ. ОТПЕЧАТОК НЕ ПОЛУЧИЛСЯ. ЗАТЕМ ОСТАВЬТЕ СЛЕД НА МОКРОМ ПЕСКЕ. НА ОТПЕЧАТКЕ ВИДЕН КАЖДЫЙ ПАЛЬЧИК.

ИТОГ: НА МОКРОМ ПЕСКЕ ОСТАЮТСЯ СЛЕДЫ, А НА СУХОМ – НЕТ.

**ТУТ НАШИ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ УСТАЛИ И
ЗАХОТЕЛИ ПОПИТЬ. ЗАГЛЯНУВ В СВОЙ
РЮКЗАЧОК, ВОДЫ НЕ ОКАЗАЛОСЬ, НО
ЧЕБУРАШКА ВСПОМНИЛ, ЧТО С ПОМОЩЬЮ
ПЕСКА МОЖНО ОЧИСТИТЬ ВОДУ ИЗ ОЗЕРА И
ПОПИТЬ.**



ЭКСПЕРИМЕНТ № 3 «ПЕСОК – ОЧИСТИТЕЛЬ ВОДЫ»

Цель: ИЗУЧИТЬ ОЧИСТИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ПЕСКА

МАТЕРИАЛ: ВОРОНКА, ПЕСОК, МЕЛКИЕ ПАЛОЧКИ, (МУСОР), ВОДА

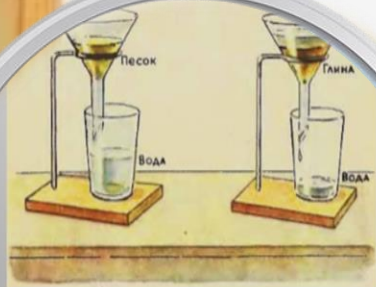
**ПРОЦЕСС: ВОЗЬМЕМ ВОРОНКУ, ПОМЕСТИВ В НЕЕ ПЕСОК И БУДЕМ
МЕДЛЕННО ВЛИВАТЬ ЗАРАНЕЕ ПОДГОТОВЛЕННУЮ ВОДУ (ПАЛОЧКАМИ И
ДРУГИМ МУСОРОМ). ГДЕ ОСТАЕТСЯ МУСОР? МУСОР ОСТАЁТСЯ
НАВЕРХУ ПЕСКА, А ВОДА ПРОХОДИТ СКВОЗЬ НЕГО.**

**ИТОГ: ПЕСОК ВОДОПРОНИЦАЕМ, МОЖЕТ ПРОПУСКАТЬ ВОДУ И
ОЧИЩАТЬ ЕЕ.**

**ОНИ ВЗЯЛИ ЛИСТОК БУМАГИ СДЕЛАЛИ
ВОРОНКУ. ПОМЕСТИЛИ В НЕЁ ПЕСОК И СТАЛИ
МЕДЛЕННО НАЛИВАТЬ МУТНУЮ ВОДУ ИЗ
ОЗЕРА. УВИДЕЛИ, ЧТО МУСОР ОСТАЁТСЯ НА
ВЕРХУ ПЕСКА. А ВОДА ПРОХОДИТ СКВОЗЬ НЕГО
ЧИСТАЯ И ПРОЗРАЧНАЯ. КОТОРУЮ МОЖНО
ПИТЬ.**



**В ЭТО САМОЕ ВРЕМЯ ИЗ-ЗА КУСТОВ
ПОЯВЛЯЕТСЯ ШАПОКЛЯК И ПРОСИТ ПОПИТЬ
ВОДЫ. КРОКОДИЛ ГЕНА И ЧЕБУРАШКА ОЧЕНЬ
РАССЕРДИЛИСЬ НА ШАПОКЛЯК И ВОДУ РЕШИЛИ
ЕЙ НЕ ДАВАТЬ. А ШАПОКЛЯК ГОВОРИТ, ЧТО
ОНА ЗНАЕТ СПОСОБ КАК ВОДУ МОЖНО
ОЧИСТИТЬ ЕЩЕ ЛУЧШЕ И ПОМОЖЕТ В ЭТОМ
НАМ ГЛИНА.**



Песок	Глина
Хорошо пропускает воду	Плохо пропускает воду



ЭКСПЕРИМЕНТ № 4 «СВОЙСТВА ПЕСКА И ГЛИНЫ»

Цель: ИЗУЧИТЬ СВОЙСТВА ПЕСКА И ГЛИНЫ

МАТЕРИАЛ: 2- ТРЕХ ЛИТРОВЫЕ БАНКИ, ПЕСОК, ГЛИНА, ФЕН

ПРОЦЕСС: В ПЕРВОЙ БАНКЕ НАСЫПАН ПЕСОК, ВО ВТОРОЙ-ГЛИНА. В 1-й БАНКЕ СОЗДАЕМ СИЛЬНЫЙ ПОТОК ВОЗДУХА ФЕНОМ. ПЕСЧИНКИ ЛЕГКО РАЗДУВАЮТСЯ. А СЕЙЧАС ДУМАЕМ НА ГЛИНУ- ЧТО МЫ ВИДИМ? ГЛИНА СДУВАЕТСЯ ТРУДНЕЕ ИЛИ ВОООЩЕ НЕ СДУВАЕТСЯ.

ИТОГ: СУХИЕ ПЕСЧИНКИ ЛЕГКО СДУВАЮТСЯ- «УБЕГАЮТ» ОТ ВЕТРА. А СЛИПШИЕСЯ У ГЛИНЫ-НЕТ.

**ГЕНА И ЧЕБУРАШКА ПОЖАЛЕЛИ ШАПОКЛЯК.
НАПОИЛИ ОЧИЩЕННОЙ ВОДОЙ. И ОНА
ПООВЕЩАЛА НИКОГДА ИМ БОЛЬШЕ НЕ
ПРИЧИНЯТЬ ВРЕД. А В БЛАГОДАРНОСТЬ ОНА
ПРЕДЛОЖИЛА ИМ СДЕЛАТЬ ПОДАРКИ ИЗ ПЕСКА
И ГЛИНЫ.**



**ЭКСПЕРИМЕНТ № 5 «КАК ПЕСОК И ГЛИНА СОХРАНЯЮТ
ФОРМУ».**

Цель: ИЗУЧИТЬ СВОЙСТВА ПЕСКА И ГЛИНЫ

МАТЕРИАЛ: МОКРЫЙ ПЕСОК, ГЛИНА, ДОСКА ДЛЯ ЛЕПКИ

**ПРОЦЕСС: берем мокрый песок и глину, лепим
колобки и оставляем для наблюдения. из песка
колобок высох и рассыпался, а из глины сохранил
форму.**

ИТОГ: глина сохраняет форму, а песок – нет.

**УСТАЛЫЕ. НО ДОВОЛЬНЫЕ НАШИ ГЕРОИ ВСЕ
ВМЕСТЕ ОТПРАВИЛИСЬ ДОМОЙ.**





КОНЕЦ!

АВТОРЫ:

ВОСПИТАТЕЛИ 8 ГР.

ЛУКЬЯНОВА С.Г., ЧЕРКАШИНА Г.А.

ПОД РЕД. КОМЕЛЯГИНОЙ А.А.