

СП ГБОУ ГИМНАЗИИ „ОЦ „ГАРМОНИЯ“ Г.О. ОТРАДНЫЙ
„ДЕТСКИЙ САД № 13”

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПОСОБИЕ

„ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ
КАЛЕНДАРЬ ОЖИДАНИЯ
СОБЫТИЙ”

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

АВТОР: УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД КОМЕЛЯГИНА А.А.



**В СВЯЗИ С ПРЕДСТОЯЩИМ ПРАЗДНИКОМ, КОТОРЫЙ
ПРОЙДЕТ В РОССИИ 8 ФЕВРАЛЯ „ДЕНЬ НАУКИ“, БЫЛ
СОЗДАН КАЛЕНДАРЬ ОЖИДАНИЯ СОБЫТИЙ,
ПОСЕЩЁННЫЙ НАУКЕ МОРФОЛОГИИ, КОТОРАЯ ИЗУЧАЕТ
ЧАСТИ РЕЧИ**

**ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ РЕЧЕВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАЛЕНДАРЯ ОЖИДАНИЯ СОБЫТИЙ**

**ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОГУТ МЕНЯТЬСЯ В
ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАПОЛНЕНИЯ КАЛЕНДАРЯ ОЖИДАНИЯ
СОБЫТИЙ**

**НО ОДНУ ОСНОВНУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ ДАННОГО
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОСОБИЯ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ:
ОРГАНИЗАЦИЯ НЕДЕЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОДНОЙ
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ**





МАТЕРИАЛ: КАРТОН, ФЕТР, ГОРЯЧИЙ КЛЕЙ.

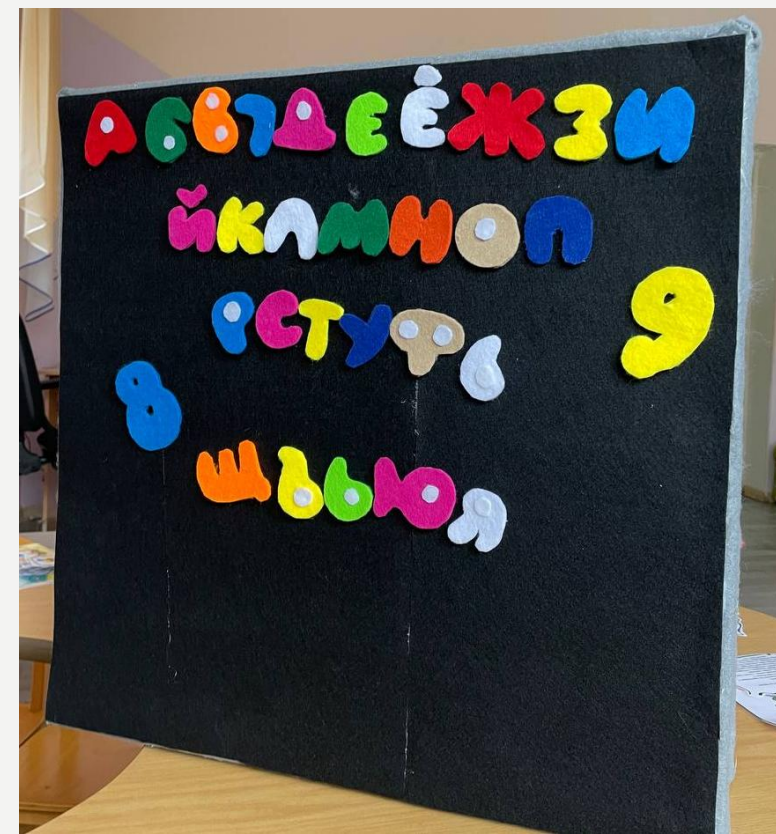
ГАБАРИТЫ: 70/70.

ФУНКЦИОНАЛ: ЛЕГКОЕ В ПЕРЕНОСКЕ И УДОБНОЕ
В ТРАНСПОРТИРОВКЕ.

СОДЕРЖАНИЕ: 8 ЯЩИКОВ РАЗНОГО РАЗМЕРА. НА
ЗАДНЕЙ СТОРОНЕ КАЛЕНДАРЯ – ЧЕРНЫЙ ФЕТР,
НАБОР ФЕТРОВЫХ БУКВ И ЦИФР.

ПРАКТИЧНОСТЬ: ПОСОБИЕ НЕ ИМЕЕТ ОСТРЫХ
УЛОВ, ЭКОЛОГИЧНО И ПРАКТИЧНО.

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ИМ
МОГУТ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ НЕ ТОЛЬКО ДЕТИ
СТАРШЕГО ВОЗРАСТА КАК САМОСТОЯТЕЛЬНО.
ТАК И С ПЕДАГОГОМ, НО А ТАКЖЕ ДЕТИ
МЛАДШИХ ГРУПП СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГОМ.



ТАК КАК ДАННЫЙ КАЛЕНДАРЬ ОЖИДАНИЯ СОБЫТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИМ, ТО ПЕРЕДО МНОЙ ВОЗНИКЛА ИДЕЯ ДЕЛЕНИЯ ЯЩИКОВ НА ОТДЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ: КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ, ТАК И СЛУЖЕБНЫЕ.

ЯЩИК О

ЗНАКОМСТВО С ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ,
ПОЯВЛЕНИЕ ИГРОВОГО ПЕРСОНАЖА, ПИСЬМА, И
ТАК ДАЛЕЕ

ЗАДАНИЕ I.

„ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК“

ЦЕЛЬ: ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ СЮРПРИЗНОГО МОМЕНТА, РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ И ТАКТИЛЬНЫЕ НАВЫКИ ДЕТЕЙ.

ЗАДАЧИ:

- РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ И СЕНСОРНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ ДЕТЕЙ: УЧИТЬ РАЗЛИЧАТЬ ФАКТУРУ ПРЕДМЕТОВ, НЕ ВИДЯ ИХ, И НАХОДИТЬ ОДИНАКОВЫЕ;
- РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, КОНЦЕНТРАЦИЮ;
- СТИМУЛИРОВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.



ЯЩИК I – СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

I ФЕВРАЛЯ

**В ДАННОМ ЯЩИКЕ ПРЕДЛАГАЮТСЯ ИГРЫ, ЗАДАНИЯ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ, ЕГО
АКТУАЛИЗАЦИЮ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

ЗАДАНИЕ I.

„УГАДАЙ ИГРУШКУ“

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ НАХОДИТЬ ЗАДАННЫЕ СИЛУЭТЫ.

ЗАДАЧИ:

- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ИГРУШКАХ.
- РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, УСИДЧИВОСТИ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, РЕЧИ, ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.
- РАЗВИТИЕ ПРИЕМОВ ЗРИТЕЛЬНОГО НАЛОЖЕНИЯ.

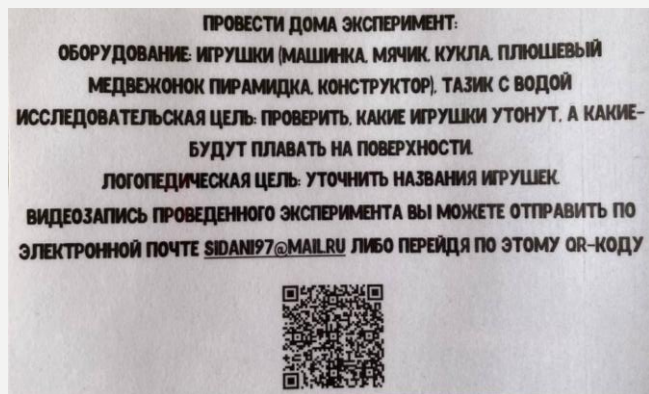
ЗАДАНИЕ 2.

„СОБЕРИ ИГРУШКУ“

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ СОСТАВЛЯТЬ ЦЕЛОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ИЗ ЧАСТЕЙ

ЗАДАЧИ:

1. ПРОДОЛЖАТЬ ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О НАЗВАНИЯХ ИГРУШЕК И ИХ ЧАСТЕЙ
2. РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ



ЯЩИК 2 ГЛАГОЛЫ.

2 ФЕВРАЛЯ

**В ДАННОМ ЯЩИКЕ ПРЕДЛАГАЮТСЯ ИГРЫ,
ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ
ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ, ЕГО АКТУАЛИЗАЦИЮ И
ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

ЗАДАНИЕ I

„ПОДБИРАЙ, НАЗЫВАЙ, ЗАПОМИНАЙ”

ЦЕЛЬ: ЦЕЛЬ: УЧИТЬ СТРОИТЬ ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ДВУХ
ЗАДАННЫХ СЛОВ.

ЗАДАЧИ:

- УЧИТЬ СОСТАВЛЯТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СВЯЗЬЮ:
ГЛАГОЛ+СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
- УЧИТЬ ПРАВИЛЬНО УПОТРЕБЛЯТЬ ГЛАГОЛЫ НАСТ.ВР.

ПРОВЕСТИ ДОМА ЭКСПЕРИМЕНТ:

ОБОРУДОВАНИЕ: РАЗЛИЧНЫЕ ИГРУШКИ(МАШИНКА, МЯЧИК, КУБИК, КОНСТРУКТОР)

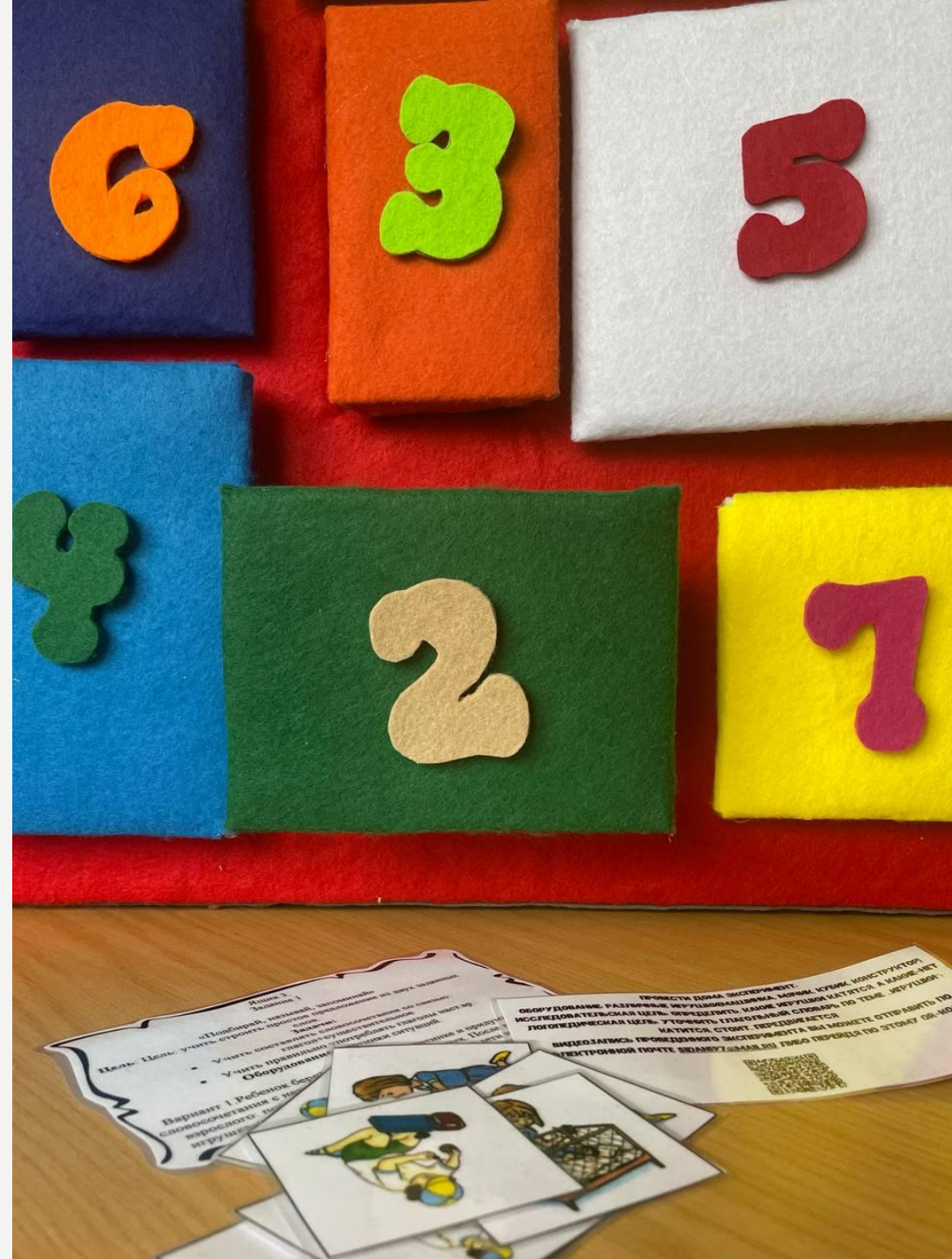
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛИТЬ, КАКИЕ ИГРУШКИ КАТЯТСЯ, А КАКИЕ-НЕТ

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: УТОЧНИТЬ ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ „ИГРУШКИ”:

КАТИТСЯ, СТОИТ, ПЕРЕДВИГАЕТСЯ

ВИДЕОЗАПИСЬ ПРОВЕДЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ВЫ МОЖЕТЕ ОТПРАВИТЬ ПО

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ SIDANI97@MAIL.RU ЛИБО ПЕРЕЙДЯ ПО ЭТОМУ QR-КОДУ



ЯЩИК 3 ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

3 ФЕВРАЛЯ

**В ДАННОМ ЯЩИКЕ ПРЕДЛАГАЮТСЯ ИГРЫ, ЗАДАНИЯ
НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ЕГО АКТУАЛИЗАЦИЮ И
ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

ЗАДАНИЕ 1. „ЧЬИ ИГРУШКИ?“

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ НАВЫК ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ [С-Ш]

ЗАДАЧИ:

- ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ЗАДАНЫМ КРИТЕРИЯМ
- ОТРАБОТКА НАВЫКА ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ [С-Ш]

ЗАДАНИЕ 2.

„СКАЖИ НАОБОРОТ“

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ПОДБИРАТЬ АНТОНИМЫ

ЗАДАЧИ:

- РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ, АКТИВИЗИРОВАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС.
- ЗАКРЕПЛЯТЬ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ И СЛОВАРЕ РЕБЕНКА ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ ПРИЗНАКОВ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ СЛОВ-АНТОНИМОВ.

ПРОВЕСТИ ДОМА ЭКСПЕРИМЕНТ:

ОБОРУДОВАНИЕ: РАЗЛИЧНЫЕ ИГРУШКИ(МАШИНА, МАССАЖНЫЙ ИГРОВОЙ
МЯЧИК, ПЛЮШЕВЫЙ МЕДВЕЖОНОК, ПИРАМИДКА, КОНСТРУКТОР)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛИТЬ СВОЙСТВА ИГРУШЕК НА ОЩУПЬ

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: УТОЧНИТЬ СЛОВАРЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО ТЕМЕ

„ИГРУШКИ“: ТВЕРДЫЙ, МЯГКИЙ, ГЛАДКИЙ, ШЕРШАВЫЙ, РЕБРИСТЫЙ

ВИДЕОЗАПИСЬ ПРОВЕДЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ВЫ МОЖЕТЕ ОТПРАВИТЬ ПО

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ SIDAN97@MAIL.RU ЛИБО ПЕРЕЙДЯ ПО ЭТОМУ QR-КОДУ



ЯЩИК 4 ПРЕДЛОГИ.

4 ФЕВРАЛЯ

**В ДАННОМ ЯЩИКЕ ПРЕДЛАГАЮТСЯ
ИГРЫ, ЗАДАНИЯ НАПРАВЛЕННЫЕ НА
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ, ИХ
АКТУАЛИЗАЦИЮ.**

ЗАДАНИЕ I. „ЧТО, ГДЕ?“

**ЦЕЛЬ: УТОЧНИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ В РЕЧИ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ
ПРЕДЛОГИ
ЗАДАЧИ:**

- УТОЧНИТЬ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ВЫРАЖЕННЫЕ
ПРЕДЛОГАМИ (НА, В, ПОД, ЗА И ДР.);
- УЧИТЬ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО НАГЛЯДНОЙ
СИТУАЦИИ
- УЧИТЬ ДЕТЕЙ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ
- РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК



ЯЩИК 5 СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

5 ФЕВРАЛЯ

В ДАННОМ ЯЩИКЕ ПРЕДЛАГАЮТСЯ
ИГРЫ, ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ СОСТАВЛЯТЬ
СЛОВСОЧЕТАНИЯ, УМЕТЬ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В АКТИВНОЙ РЕЧИ.

ЗАДАНИЕ 2. „СЧИТАЙ И НАЗЫВАЙ“

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ПРАВИЛЬНО УПОТРЕБЛЯТЬ В РЕЧИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ С
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

ЗАДАЧИ:

- ОБОГАЩЕНИЕ НОМИНАТИВНОГО СЛОВАРЯ;
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОГО СЧЕТА, СООТНЕСЕНИЕ ЦИФРЫ С
НУЖНЫМ КОЛИЧЕСТВОМ ПРЕДМЕТОВ;
- РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ



ЯЩИК 6 ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

6 ФЕВРАЛЯ

В ДАННОМ ЯЩИКЕ НАХОДЯТСЯ
ЗАДАНИЯ, ПО КОТОРЫМ РЕБЕНОК
УЧИТСЯ СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
СОСТАВЛЯТЬ ПО НИМ НЕБОЛЬШИЕ
ТЕКСТЫ.

ЗАДАНИЕ I. „РАССКАЖИ-КА”

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ОПИСЫВАТЬ ПРЕДМЕТ ПО СХЕМЕ
ЗАДАЧИ:

- РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ РЕЧЬ;
- НАУЧИТЬ РЕБЁНКА СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО КАРТИНКАМ:
(СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ);
- СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЗАДАННОЙ СХЕМЕ - СЛОВО-
ПРЕДМЕТ, СЛОВО- ДЕЙСТВИЕ, СЛОВО- ПРИЗНАК.



ЯЩИК 7 ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

7 ФЕВРАЛЯ

В ДАННОМ ЯЩИКЕ НАХОДЯТСЯ
ЗАДАНИЯ, ПО КОТОРЫМ РЕБЕНОК
УЧИТСЯ СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ЗАДАНИЕ I. „СОСТАВЬ-КА“

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СВЯЗЬЮ
(СУЩ\СУЩ+ПРЕДЛ.+СУЩ)+(ПРЕДЛОГ\ГЛАГОЛ)+СУЩ
ЗАДАЧИ:

- ОБОГАЩЕНИЕ НОМИНАТИВНОГО СЛОВАРЯ;
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ СХЕМ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



ЯЩИК 8 –ТЕКСТ 8 ФЕВРАЛЯ

В ДАННОМ ЯЩИКЕ НАХОДИТСЯ ЗАДАНИЕ, ПО КОТОРОМУ ДЕТИ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДОМА СОСТАВЛЯЮТ ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫЙ ТЕКСТ В ЧЕСТЬ ПРАЗДНИКА „ДЕНЬ НАУКИ” А ТАКЖЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ РЕБЕНКА НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОЙ ТЕМЫ

