

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии
“Образовательный центр “Гармония” городского округа Отрадный
Самарской области “Детский сад N 13”

КАЛЕНДАРЬ ОЖИДАНИЯ СОБЫТИЙ

“КОСМОДРОМ”

Лукьянова С.Г.
Черкашина Г.А.

ЦЕЛЬ:

ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С НАУКОЙ О ВСЕЛЕННОЙ – АСТРОНОМИЕЙ В ОЖИДАНИИ ПРАЗДНИКА ДНЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

○ЗАДАЧИ:

- ДАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЯМ О РОССИЙСКОМ ПРАЗДНИКЕ “ДЕНЬ НАУКИ”, РАССКАЗАТЬ ОБ АСТРОНОМИИ И КОСМОСЕ**
- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПЛАНЕТАМИ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ, РАССКАЗАТЬ О ЗВЕЗДАХ И ДРУГИХ НЕБЕСНЫХ ТЕЛАХ**
- ВЫЗВАТЬ ИНТЕРЕС К РАССМАТРИВАНИЮ ИЛЛЮСТРАЦИЙ О КОСМОСЕ**
- АКТИВИРОВАТЬ СЛУХОВЫЕ И ЗРИТЕЛЬНЫЕ АНАЛИЗАТОРЫ, РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ РЕЧЬ, ВООБРАЖЕНИЕ И МЫШЛЕНИЕ. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ ДРУГ С ДРУГОМ, ПОБУЖДАТЬ ДЕТЕЙ К ТВОРЧЕСТВУ**
- ПРИОБЩИТЬ РОДИТЕЛЕЙ К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

Описание календаря ожидания событий

Наш Календарь ожидания событий выполнен своими руками из пластмассового листа, который обклеен самоклеющейся голографической бумагой.

Буквы сделаны из картона, крепятся на магнитах, чтобы можно было менять тему пособия.

На стенде прикреплены коробочки с заданиями, которые выполнены из картона в виде почтовых ящичков. На них изображены планеты.



В центре располагается прозрачный карман с клипсой, в котором находится сюрприз для детей, который дети увидят при условии выполнения всех заданий.

Описание календаря ожидания событий

В самих ящиках-планетах находятся заламинированные карточки с заданиями , а на обратной стороне изображены солнце или луна.

Задания, на которых изображено «Солнце», дети выполняют днем с воспитателем в группе, а с Луной – задания на дом.

Путешествие по планетам осуществляется с помощью ракеты, выполненной из картона.



1 ФЕВРАЛЯ - ПЛАНЕТА «МАРС»

ЗАДАНИЕ ОТ СОЛНЦА

**Построить ракету из
конструктора**

ЗАДАНИЕ ОТ ЛУНЫ

**Построить космодром из
конструктора с родителями
дома и скиньте фото
поделки в Viber**



2 ФЕВРАЛЯ

ПЛАНЕТА «САТУРН»

ЗАДАНИЕ ОТ СОЛНЦА

Поиграть в
дидактическую игру
«Созвездие»

ЗАДАНИЕ ОТ ЛУНЫ

Найти вместе с
родителями на небе
созвездие маленькой и
большой медведицы и
сфотографируйте или
нарисуйте их



3 ФЕВРАЛЯ ПЛАНЕТА «ЮПИТЕР»

ЗАДАНИЕ ОТ СОЛНЦА
Планета Юпитер
предлагает нарисовать
Вам планету

ЗАДАНИЕ ОТ ЛУНЫ
Изготовить дома из
пластилина с родителями
композицию из планет
(пластилинография)
(фотоотчет)



4 ФЕВРАЛЯ **ПЛАНЕТА «ЗЕМЛЯ»**

ЗАДАНИЕ ОТ СОЛНЦА
Сделать аппликацию
«Космос»

ЗАДАНИЕ ОТ ЛУНЫ
Посмотреть с
родителями дома
мультфильм
«Путешествие в мир
галактик»



5 ФЕВРАЛЯ

ПЛАНЕТА «ВЕНЕРА»

ЗАДАНИЕ ОТ СОЛНЦА
Прочитать стихи и
загадки о космосе

ЗАДАНИЕ ОТ ЛУНЫ
Выучить
стихотворение с
родителями о космосе
и рассказать в саду

СТИХИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ЗАУЧИВАНИЯ
НАИЗУСТЬ

КОСМОНАВТ

В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля, Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной — наш дом родной.

В. Степанов

The illustration features a blue and yellow rocket with a red nose cone on the left. To its right is a blue planet with a ring system, surrounded by several yellow stars of varying sizes. At the bottom left of the text area is a small globe of Earth showing continents and oceans.

6 ФЕВРАЛЯ ПЛАНЕТА «УРАН»

ЗАДАНИЕ ОТ СОЛНЦА

Слепить из
пластилина
космонавта



ЗАДАНИЕ ОТ ЛУНЫ

Сделать с родителями
книжку-малышку о
планетах и принести в
сад

7 ФЕВРАЛЯ

ПЛАНЕТА «МЕРКУРИЙ»

ЗАДАНИЕ ОТ СОЛНЦА

Планета Меркурий спрашивает, какое бывает небо, (звездное, красное, темное, с облаками и т.д.), побеседовать

ЗАДАНИЕ ОТ ЛУНЫ

Понаблюдать с родителями за небом днем, вечером, ночью



8 ФЕВРАЛЯ «ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»

В данный день детям предлагается отметить данный праздник: вспомнить все, что дети узнали о науке
Астрономия, рассматривают книгу, которую сделали сами, рассказывают стихи и проводят эксперименты.

Эксперимент «Метеориты и метеоритные кратеры»

Представьте, что мука – это поверхность Луны, а камни – это метеориты. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты (бросаем камни в муку).

Педагог: «Посмотрите, образовались углубления, ямы, кратеры. Метеорит тяжелый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался кратер. В ходе эксперимента ямки могут быть глубокими и мелкие. Почему?» (это зависит от веса камней (тяжелые - легкие).

8 февраля ракета
приземляется на
центральный
карман и дети
отмечают
праздник – день
российской науки



Конец.