

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии
«Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный
Самарской области «Детский сад № 13»



КАЛЕНДАРЬ ОЖИДАНИЯ СОБЫТИЙ «ДОМ НАУК»

Авторы:
Андреева Н.А.
Яхина Р.К.



Актуальность

Для ребёнка:

- Познавательный процесс превращается в игру;
- Повышает самооценку;
- Развивает и поддерживает самостоятельность детей.

Для педагога:

- Гибкое планирование
- Активная деятельность ребёнка со всеми участниками образовательного процесса (родитель-ребёнок-воспитатель);
- Глубокий интерес к познавательной деятельности у детей, ожидание предстоящей работы;
- Инициатива.



Цель: создание условий для проявления познавательной активности ребёнка дошкольного возраста посредством использования календаря ожидания событий



Задачи:

- познакомить детей с праздником день российской науки;
- продолжать знакомить детей с опытно-экспериментальной деятельностью;
- развивать любознательность, воображение, мышление, умения строить догадки и предположения;
- воспитывать всесторонне развитую личность;
- воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса активнее использовать знания в повседневной жизни.





Календарь ожидания события «Дом наук»

Каркас календаря выполнен в виде домика, изготовленного из картона, оклеенного самоклеющейся плёнкой.

На крыше – имитация снега из ваты.

Восемь окон вырезаны из фетра и тюли и соответствуют датам с 1 по 8 февраля.

В каждой квартире живет один из героев мультфильма «Смешарики». Каждый день дети «отправляются» в гости к разным героям.

Выполнив его задания, дети на табличке с номерами квартир, вставленную в пластиковую подставку, приклеивают наклейку с пирожными.

К празднику все герои окажутся с угощениями.



*В стране Мультляндии в городке
Смешарии в Ромашковой долине на улице
Смешариков в доме № 5 в уютных
квартирах большой и дружной семьёй
живут Смешарики. Всего в этом доме 8
квартир. Давайте отправимся в гости к
любимым героям.*

Квартира №1

Жилец Кар-Карыч – мудрый ворон, который очень любит петь

❖ Расскажите детям от имени персонажа о науке **ОРНИТОЛОГИИ**.

❖ Расскажите, кто такие орнитологи. Объясните, как и зачем учёные изучают птиц. Рассмотрите картинки с изображением птиц и расскажите об их строении.

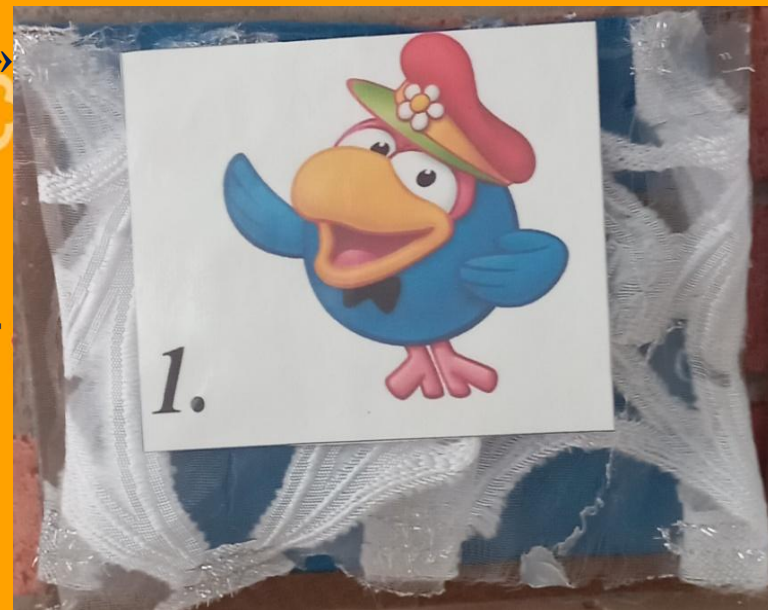
❖ В течение дня загадайте загадки по теме «Птицы» поиграйте в игру на внимание «Прилетели птицы».

❖ Спросите у детей, что птицам страшен **ГОЛОД** или **ХОЛОД**? Чем покрыто тело птицы?

❖ Проведите эксперимент с пером, из которого станет ясно, что в перьях есть пух, оно не продувает и не промокает.

Сделайте вывод: страшен птицам голод, а не холод.

❖ Родителям. Сделайте совместно с ребёнком кормушку для птиц, покормите пернатых и по возможности, сделайте фото птиц на кормушке
ЖДЕМ ФОТОГАРФИИ



Квартира № 2

Житель – Лосяш, который любит читать книжки и увлекается астрономией

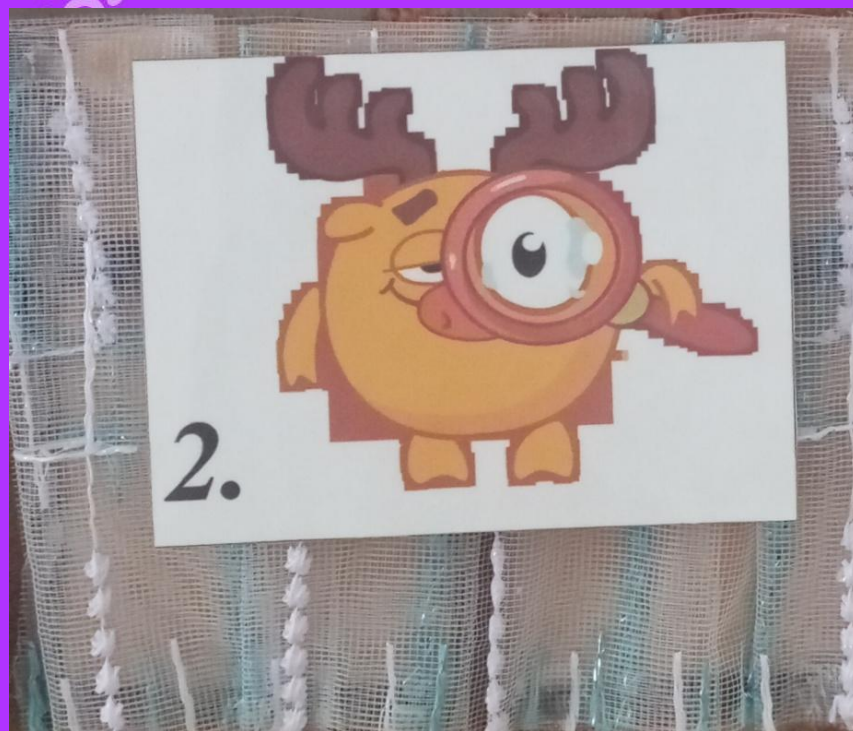
➤ От имени персонажа расскажите детям о космосе, о космонавтах, о солнечной системе, о науке АСТРОНОМИИ, которая это изучает, и об учёных астрономах.

➤ В течение дня поиграйте с детьми в игры: «Что возьмёте с собой в космос?», «Космический словарь», «Скажи наоборот».

➤ Родителям: Понаблюдайте вечером за звёздным небом. Покажите ребёнку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу.

➤ Если есть возможность, свозите ребёнка в планетарий.

➤ Нарисуйте, слепите вместе с ребёнком космонавтов, инопланетян, Луну.



Квартира № 3

Житель – Совунья, которая обожает физкультуру и спорт, любит свежий ВОЗДУХ.



□ От имени персонажа расскажите детям о воздухе, о его важности для всего живого на Земле. Расскажите, что наука, которая занимается изучением воздуха, называется АЭРОЛОГИЯ.

□ В течение дня побудьте учёными и проведите с детьми опыты: «Как увидеть воздух?», «Почему взлетает воздушный шарик?», «Почему зимой холодно, а летом тепло?», «Что умеет воздух?»

□ Игры с мыльными пузырями. Расскажите детям, что оказывается в воздух можно играть. Мыльная пена, когда мы дуем, наполняется воздухом, получаются мыльные пузыри.

□ Сделайте совместно с ребёнком объёмный Макет «Ветряной мельницы», «Воздушного змея», «Парусника» и принесите их в детски сад

ЖДЕМ МАКЕТЫ





Квартира № 4

Житель – добрый и хозяйственный медведь-огородник Копатыч. Он выращивает овощи на своём огороде для всех смешариков.

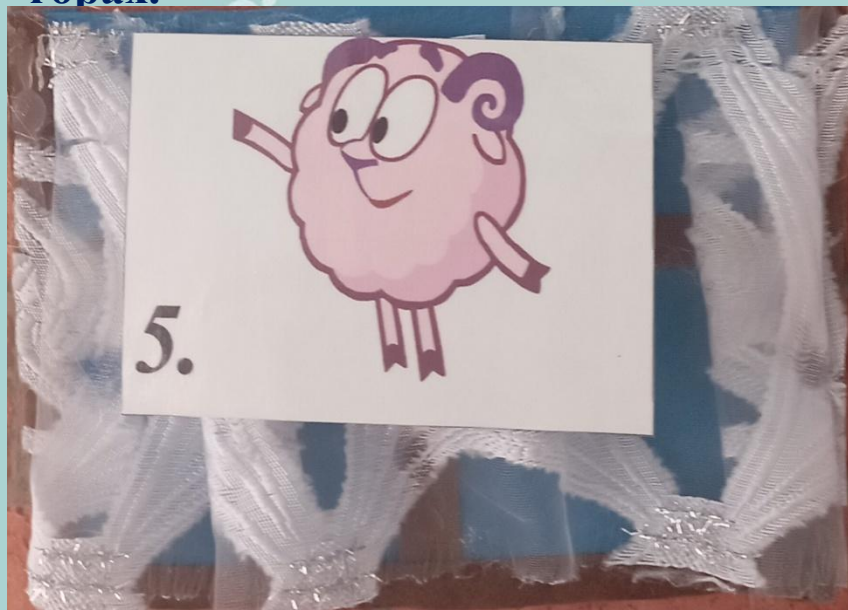
- ✓ От имени персонажа расскажите, что наука, которая занимается изучением растений, называется **БОТАНИКА**, а также расскажите детям о том, откуда берутся овощи и об их важности для жизни и здоровья человека.
 - ✓ В течение дня поиграйте в дидактические игры: «Чье семечко?», «Угадай на вкус», «Назови одним словом», «Вершки и корешки», «Угадай на ощупь».
 - ✓ Проведите с детьми опыты «Чудесный картофель», «Лук и слезки».
 - ✓ Сделайте аппликацию «Овощи на тарелке».
 - ✓ Родителям: Приготовьте вместе с ребёнком любимое блюдо из овощей.
- ЖДЕМ РЕЦЕПТЫ**



Квартира № 5

Житель – меланхоличный поэт-лирик Бараш. Он очень любит горы и обожает на них смотреть, а также владеет горнолыжными видами спорта.

- **От имени персонажа расскажите, что наука, которая занимается изучением гор, называется ГЕОЛОГИЯ, а люди, которые изучают горы, это геологи. Они носят с собой тяжелый рюкзак с инструментами, проходят пешком сотни километров, где ни пройдет никакой транспорт. Они специальным молоточком отбивают куски породы и изучают ее.**
- **В течение дня рассмотрите с детьми фотографии животных, которые живут в горах.**



ЖДЕМ РИСУНКИ

- **Расскажите какими бывают горы, из чего состоят (из камней), рассмотрите вместе с детьми камни и опишите их (большие и маленькие, лёгкие и тяжёлые, разного цвета)**
- **Родителям: рассмотрите с детьми глобус. Почему глобус раскрашен разными цветами? Что они означают? (Коричневый – это горы, синий - моря, реки, зеленый – это леса, поля, желтый – это пустыни).**
- **Расскажите, какие бывают горы, нарисуйте их вместе с ребёнком или слепите из пластилина.**

СМЕШАРИКИ

www.smeshariki.ru



Квартира № 6. Житель – Ёжик. Он воспитанный и добрый, очень любит порядок и строго его соблюдает. Смешарик следит за здоровьем и коллекционирует кактусы.

- От имени персонажа расскажите, что наука, которая занимается изучением кактусов, называется **КАКТОЛОГИЯ**.
- Начните рассказ о кактусах с интересной загадки. Спросите детей, кто живет в пустынях и полупустынях, в засушливых местах, в которых всегда много солнца, вокруг много песка, редко идут дожди, не хватает воды? (верблюд, черепаха, тушканчик, варан - его еще называют «пустынный крокодил»). Но есть и особые жители пустыни. Они... наши гости и живут рядом с нами, у нас дома! Кто же это? Отправимся на поиски! А вот и они – наши гости из пустыни!
- Подойдите к подоконнику и рассмотрите кактус. Спросите, чем он отличается от других комнатных растений? Что у него есть?
- Рассмотрите на картинках, какой формы бывают кактусы (круглые, овальные, похожие на змеек и т.п.)
- Прочитайте детям стихотворения про кактусы.
- В течение дня проведите опыты: опыт с кактусом и бегонией, с кактусом и лупой.
- Родителям: предложите раскраски с изображением кактусов или слепите из пластилина кактус с использованием вермишели вместо колючек.



ЖДЕМ ПОДЕЛКИ

Квартира № 7 Житель – модная маленькая свинка Ньюша. Главное хобби Ньюши связано с модой: она шьёт различные наряды, плетёт макраме, а также скупает все новые наряды и печалится, когда те выходят из моды.

❖ От имени персонажа расскажите детям, как появилась одежда, используя картинки, или покажите презентацию «Путешествие в прошлое одежды». Расскажите, что придумывают и рисует модель одежды художники-модельеры, дизайнеры - это человек, который придумывает фасоны одежды.

❖ Расскажите, что одежду шьют из тканей, проведите опыты «Секреты ткани» (бывает толстая и тонкая, пропускает воздух, мнется, намокает в воде).

❖ Поиграйте в игры: «Разложи одежду по сезону», «Назови детали одежды».

❖ Родителям: почитайте РНС «Волшебное веретено», рассказ Н.Носова «Заплата», предложить провести с ребёнком экскурсию в магазин одежды, рассмотрите журнал мод.

7.



Квартира № 8 Житель – весёлый и энергичный кролик-непоседа Крош

Расскажите детям от имени персонажа, что сегодня **8 февраля**, и вся страна отмечает **День российской науки**. **Наука** – это система знаний о природе, обществе и человеке. Благодаря науке, человек способен лучше понимать мир, в котором живет. Может объяснить сложные, порой загадочные явления, происходящие в окружающем нас мире. Наука делает нашу жизнь комфортнее, интереснее и проще. Она все время движется вперед. Люди, которые занимаются наукой, называются **учеными**. Это такая профессия. Это праздник не только для ученых, но и для всех людей.

В течение недели мы с вами узнали много разных наук, были учёными, проводили опыты, разгадывали загадки, играли в различные игры, наблюдали, лепили и многое-многое другое. Вам понравилось? Смешарикам тоже очень понравилось, и они приглашают вас отдохнуть и поиграть. Ваши любимые персонажи приготовили для вас смешные и интересные конкурсы.

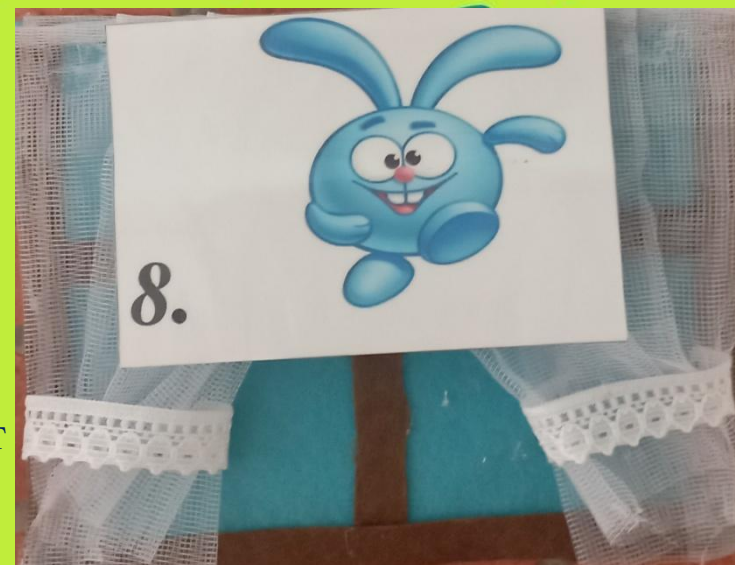
Конкурс от Кроша «Едет, плавает, летает»

Детям называются разные предметы, а им нужно показать, какие предметы летают, едут или плавают.

Если летает: руки в сторону, изображая полёт.

Если едет: изображая звуки езды, управление рулём.

Плавает: присесть, разводить руками в стороны, изображая плавание. Если предмет не плавает, не едет и не летает, то просто стоят.



Конкурс «В огороде у Копатыча». Поможем ему разделить семена тыквы от семян помидоров? Нам понадобится: 2 тазика, коробка с шариками двух цветов (из фольги, бумаги или пластмассовых), детские совочки по числу участников. Детям выдаются совочки. По команде взрослого дети совочком достают из картонной коробки шарики и переносят желтые шарики в один тазик, а красные — в другой.

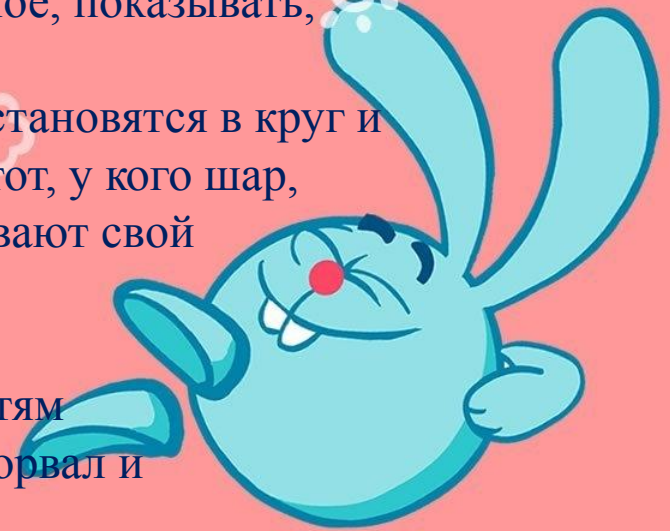
Конкурс от Бараша «Волшебная тропинка». Детям нужно пройти по волшебной тропинке, где нарисованы силуэты ступней, ладошек и кружочки, где кружочки — это колени. На изображение ступни — ставят ножку, там, где нарисована ладошка — ладошку, а на изображение круга — колени.

Конкурс от Лосюша «Всезнайка». Детям предлагается назвать изображенное на карточке животное, вспомнить звук, который издает это животное, показывать, как двигается животное и чем питается.

Конкурс от Ньюши «Музыкальный шар». Все дети становятся в круг и под музыку передают шарик, музыка остановилась — тот, у кого шар, выходит в середину круга. Попавшие в круг образуют свой «кружок». И внешний и внутренний круги исполняют детский танец.

Конкурс от Кар-Карыча «Цветик-семицветик». Детям предлагается к каждой сердцевинке цветка, которые сорвал и перепутал ветер, подобрать лепестки того же цвета.

Конкурс от Ёжика и Совуньи «Весёлые эстафеты». Ребята делятся на команды. Эстафеты «Одень Маню», Пингвин с яйцом», «Воздушный бадминтон».





Благодарим

за

внимание!