

# Экологическое воспитание детей в семье

Семья — это та первичная среда,  
где человек должен учиться творить добро.  
В. А. Сухомлинский

## М. Г. Нуртгунова

Дошкольный возраст — самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологической позиции личности.

Традиционно в дошкольном воспитании в общий процесс освоения природы включается и элемент ее познания, выработка гуманного отношения к ней и осознанного поведения в природе. Мы, работники дошкольного образования, формируем у детей начало экологической культуры — осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение. В работе с детьми я применяю программы и методические рекомендации О. А. Соломенниковой «Экологическое воспитание в детском саду», программы и методические разработки С. Н. Николаевой «Юный эколог» по возрастам, пособие О. М. Масленниковой «Экологические проекты в детском саду».

Доктор биологических наук Т. В. Потапова выразила свою позицию: «Предназначение дошкольного экологического образования состоит не столько в присвоении детьми знаний о предметах и явлениях, сколько в формировании навыков бережного и неразрушающего обращения с ними и активного желания поступать именно так: щадящим и берегающим образом». Но, кроме активного приобретения детьми навыков экологической культуры, необходимо повышать и экологическую грамотность всех субъектов образовательного процесса. А именно, родителей воспитанников, так как именно они являются примером и авторитетом для своих детей.

Экологическая помощь начинается с элементарных человеческих понятий, таких как: уборка мусора, осторожное обращение с огнем, очистка водоемов, бережное отношение к живой природе и т. д. Конечно же, это та малость, на которую способен любой человек. Но есть и нечто большее. Дело в том, что в наших руках будущее. Будущее, которое мы создаем сегодня, — это наши дети. То, что мы с вами сможем вложить в их мышление, образ жизни, жизненную позицию, определит то, как ребенок уже в сознательном возрасте будет относиться к окружающему его миру.

На сегодняшний день приоритеты воспитания в семье расставлены на более приземленные позиции. С пеленок детям выбирают престижную профессию, учат правильно обращаться с деньгами, закладывают агрессивное отношение к проблемным жизненным ситуациям. Хорошо, если родители научат выбрасывать мусор в специальные контейнеры и не ломать на деревьях ветки, но ведь этого недостаточно, чтобы ребенок в полной мере осознал свой вклад в будущее окружающей среды.

Итак, хотелось бы выделить три **основные задачи семьи для полноценного экологического воспитания дошкольника.**

1. Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе и обществе. Это элементарные

правила поведения человека в социуме: четкое понимание того, что нельзя мусорить, вредить живой природе, обижать животных, необходимо беречь природные ресурсы и т. д. Безусловно, тут родители должны быть ежедневным примером для своих детей, они должны проявлять максимум внимания, в первую очередь к своим поступкам и действиям, ведь ребенок учится жить, прежде всего перенимая правила поведения у своих родителей. Воспитывать во взрослых людях элементарные нравственные качества, конечно, абсолютно бесполезное занятие. Но задумываться о нежелательном поведении своего ребенка и его последствиях должен каждый родитель, а значит, иногда следует пересматривать собственное поведение и совершенствовать его, задавая себе вопрос: «Как это отразится на мировоззрении моего ребенка?»

2. *Воспитание этических и эстетических чувств.* Беречь — значит любить. Восхищаться красотой природы, ценить ее разнообразие, быть благодарным ее дарам — всему этому может научить только семья. Особенно это актуально для детей, растущих в больших городах. Сегодня достаточно распространенными считаются выезды за город на пикники в выходные дни, и здесь, казалось бы, и должны происходить процессы единения с природой, воспитание экологической культуры. Но замечают ли в такие моменты люди красоту вокруг них, как они относятся к этому богатству? Здесь именно обязанность родителей не только самим быть внимательными и благодарными природе за атмосферу абсолютного покоя и окружающей красоты, но и донести это понимание до своих чад. Ребенок должен расти с чувством, что природа — это большое разумное существо, и в ней нет мелочей, что каждая травинка, каждая букашка заслуживает бережного отношения, потому что это — часть природы.

Важно донести до ребенка, насколько в природе все взаимосвязано и гармонично. Как муравьи сплоченно организуют свое существование, с какими усилиями они создают свои муравейники; насколько беззащитны бабочки, радующие нас своим разнообразием и красотой; как хрупки и важны для людей деревья, которые помогают очищать воздух, которым мы дышим. В природе столько удивительных и красивых явлений! Она

безвозмездно дарит людям столько пользы, которую, к сожалению, мы привыкли воспринимать как данность и зачастую не ценим этот дар.

3. *Формирование познавательных и творческих потребностей.* Необходимо не только ценить и беречь всю многогранность и щедрость природы, не менее важно формировать в сознании ребенка желание приносить природе пользу, платить ей ответным стремлением созидать. Ведь речь идет о нашем с вами будущем, в котором необходимо решить множество экологических проблем.

Кто будет те, кто займется вопросами экологического спасения нашей земли через десятки лет? Это будут наши с вами дети. Они нуждаются в этом с рождения, и все, что требуется от нас с вами, — это поддержать и направить их в нужное русло. Ведь нет ничего проще, чем приобщить ребенка к трепетному отношению к окружающему миру, к созиданию прекрасного. Посадите вместе дерево или цветок — и ребенок поймет, что он сам творец природы; вместе с ребенком поднимите валяющийся на земле мусор и выбросите его в мусорный контейнер — и ваше чадо сделает правильный вывод о человеческом отношении к природе; сделайте вместе с вашим ребенком кормушку для птиц — и он научится сострадания.

Ребенок должен с вашей помощью четко усвоить, что от его отношения к природе очень многое зависит. Для реализации поставленных задач есть множество вспомогательных материалов и информационных технологий: книги, статьи, сайты, познавательные фильмы и мультфильмы («Маленькое королевство Бена и Холли», «Барбоскины», «Бэмби», «Смешарики» и т. д.). Однако важно заметить, что теоретические познания никогда не смогут заменить практических действий. Только в процессе конкретных поступков можно понять важность и значимость каждого человека в улучшении экологической ситуации в мире. Безусловно, важно, чтобы ребенок постоянно был в контакте с живой природой, пробовал и узнавал все сам или вместе с родителями. Это можно практиковать при семейных походах в лес, на водоемы, это может быть собирание грибов и ягод или просто прогулка в парк. Однако целью здесь должно быть желание не набрать как можно больше грибов, а увидеть и изучить

что-то новое. Очень важно в такие моменты разговаривать с ребенком, обращать его внимание на природные явления, поведение животных, сезонные изменения.

Городская природа также требует отдельного внимания, и здесь важно понимать, что открытия ждут ребенка на каждом шагу: по дороге в детский сад, рядом с домом и при поездке в магазин можно обсудить с детьми сезонные изменения в жизни растений, насекомых и птиц, которых вы встретите, и, конечно же, поговорить о бережном отношении к ним.

Родители должны четко понимать, что именно они являются для ребенка основным источником информации о том, что его окружает. Зачастую родители недооценивают свою значимость в формировании целостного восприятия мира ребенком, но не стоит забывать, что дети видят мир совсем иначе. Не отмахивайтесь от их, как вам иногда кажется, глупых вопросов, ведь именно так ребенок познает мир.

Важнейшим элементом экологического воспитания ребенка является зеленый уголок у вас дома. Живые растения, цветы способствуют правильному формированию у ребенка экологического сознания. Уход за домашними растениями, безусловно, воспитывает качества, необходимые для развития бережного отношения детей к природе в целом.

Не менее важным, конечно же, является содержание домашних животных, которые полностью зависят от своих хозяев. Это осознание обязательно будет способствовать воспитанию у ребенка моральных и этических качеств. Не стоит лишать ваших детей таких элементарных способов единения с природой. Для того чтобы ребенок полюбил природу, стал уважать ее и относиться к ней бережно, нужно не так и много, ведь он — сам ее часть. Все необходимое уже заложено в каждом человеке с рождения. Важно нам, взрослым, не потерять это чувство самим и не загубить его в наших детях. Тогда мы воспитаем достойное поколение, которое сохранит окружающий мир со всей его красотой и богатством. ■