

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель первичной профсоюзной  
организации ГБОУ гимназии  
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный  
\_\_\_\_\_ Е. И. Дмитриева  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
приказом директора ГБОУ гимназии  
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный  
от 30.08.2024г. №400-од

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Управляющего совета  
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»  
г.о. Отрадный  
\_\_\_\_\_ М.А. Зубкова  
«30» августа 2024 г.



C=RU, O="ГБОУ гимназия ""  
ОЦ ""Гармония"" г.о.  
Отрадный", CN=Ваничкина  
В\_И\_,  
E=vanichkina.1961@mail.ru  
00b41e516881aa5941  
2024-10-22 15:34:10

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о выплатах стимулирующего характера**  
**работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония»**  
**городского округа Отрадный Самарской области**  
**(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о выплатах стимулирующего характера работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области (далее по тексту -Положение) действует в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области (далее по тексту –Образовательная организация) и разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы оплаты труда:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом Самарской области от 14.12.2004 г. № 158-ГД «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»;

- постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024 г. № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»;
- постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования» (с изменениями);
- постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчёте на одного обучающегося, воспитанника за счёт средств областного бюджета»;
- постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021г. №629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства и науки Самарской области»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 06.08.2007г. № 526 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников»;

- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 217н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных профессий рабочих»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.08.2007 № 570 "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии";
- постановлением Правительства Самарской области от 01.02.2017 г. № 62 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;
- иными законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы оплаты труда.

12. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников Образовательной организации, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.3. Целью установления стимулирующих выплат является повышение материальной заинтересованности работников в достижении показателей качества труда, свидетельствующих о достижениях и успехах в работе, повышении степени ответственности за порученный участок работы.

14. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки качества работы сотрудника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые. Стимулирующие выплаты устанавливаются педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу и иным работникам Образовательной организации за фактически отработанное время.

1.5. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу и иным работникам Образовательной организации.

1.6. Положение содержит перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников гимназии.

1.7. Выплаты стимулирующего характера производятся работникам Образовательной организации за фактически отработанное время.

Работникам, отработавшим неполный период, выплаты за период начисляются пропорционально отработанному времени.

Расчёт стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с методикой формирования и распределения фонда оплаты труда, а также расчета заработной платы работников образовательной организации, утвержденной постановлением Правительства Самарской области.

1.8. Размер стимулирующих выплат работникам по балльной системе определяется по формуле:

$$\text{Стимулирующие выплаты работника} = \frac{\text{Стимулирующий фонд в рублях}}{\text{Сумма баллов всех участников}} \times \text{Кол-во баллов работника}$$

Выплаты работникам назначаются ежемесячно и производятся по результатам работы за период (год) и зависят от выполнения качественных и количественных критериев труда работников в соответствии с приложениями Положения. Стимулирующие выплаты назначаются за конкретно выполненную работу.

1.9. Если работник является внутренним совместителем по нескольким должностям (по основной и на условиях внутреннего совместительства), то стимулирующие выплаты ему начисляются соответственно по каждой из них в полном объеме.

1.10. Если работник является внутренним совместителем по той же должности, которая является основной, то стимулирующие выплаты начисляются по основной должности.

1.11. Положение согласовывается с Управляющим советом и профсоюзным комитетом, принимается решением общего собрания трудового коллектива, утверждается приказом директора Образовательной организации.

1.12. Изменения и дополнения к Положению принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.7. настоящего Положения.

## **2. Виды стимулирующих выплат.**

### **Условия их назначения, снижения, отмены.**

2.1. В Образовательной организации устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- **«Стимулирующие надбавки за интенсивность и напряжённость работ»** - регулярные выплаты стимулирующего характера за качественное выполнение работ на решение актуальных задач, реализацию мероприятий в рамках Программы развития и целевых программ гимназии;

- **«Стимулирующие надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)»** - выплаты стимулирующего характера, которые устанавливаются на определённый период на основании листов самоанализа работников в соответствии с критериями, позволяющими оценить

результативность и качество их работы (эффективность труда) работников;

- **Стимулирующие надбавки за выслугу лет** - ежемесячные выплаты стимулирующего характера за выслугу лет, согласно положению об оплате труда.

- **«Премии»** - одноразовые выплаты стимулирующего характера для материального поощрения работников за особые достижения в труде;

- **«Иные поощрительные выплаты»** - материальная помощь согласно положению об оплате труда.;

**2.2. Условиями для назначения** стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);

- отсутствия случаев травматизма воспитанников и обучающихся на уроках и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий;

**2.3. Условиями для снижения** стимулирующих выплат являются:

- наличие обоснованной жалобы.

- выявление недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Выплата снижается приказом директора по согласованию с Управляющим советом, с момента назначения;

**2.4. Условиями для отмены** стимулирующих выплат являются:

- наличие случаев травматизма воспитанников и обучающихся на уроках и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника. Выплата снимается приказом директора по согласованию с Управляющим советом, с момента получения травмы учащимся сроком до полугода;

- наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Управляющим советом (срок - один отчётный период).

### **3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников**

3.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда Образовательной организации (отдельно гимназии, отдельно структурных подразделений – ДОО, ДОД). Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

3.2. Ежемесячная надбавка за выслугу лет учителям:

- от 3-х лет до 10 лет - 0,5% от базовой части ФОТ;

свыше 10 лет – 1% от базовой части ФОТ.

Прочим педагогическим работникам и специалистам:

от 3-х лет до 10 лет - 2% от оклада;

свыше 10 лет – 4% от оклада.

Ежемесячная надбавка за квалификационную категорию (1,2 — для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; 1,1 — для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию)

3.3. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю Образовательной организации утверждаются министерством образования и науки Самарской области. Надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору Образовательной организации устанавливается приказом учредителя - органа управления образования в процентных выражениях от стимулирующих фондов по Образовательной организации.

Стимулирующие выплаты директору образовательной организации должны производиться с учетом соблюдения предельного уровня соотношения заработной платы директора и средней заработной платы работников образовательной организации, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 1:4

3.4. В структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ДОД):

- педагогическим работникам образовательной организации – не менее 70% от нераспределенного стимулирующего ФОТ;
- административно-хозяйственному персоналу – не более 30% от нераспределенного стимулирующего ФОТ;
- руководителю СП ДООД – не более 10% от планового стимулирующего ФОТ;
- руководителю Образовательной организации – не более 2% от планового стимулирующего ФОТ.

3.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда в структурных подразделениях дошкольного образования (далее ДОО) распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается по профессиональным квалификационным группам должностей СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный «Детский сад №12, «Детский сад №13», в следующих размерах:

- при выслуге лет от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

3.6. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для определения размера надбавки время в дошкольной Образовательной организации суммируется.

3.7. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

3.8. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителям структурных подразделений устанавливаются руководителем Образовательной организации в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Самарской области от 24.07.2014г. № 237-од) и приказом министерства образования и науки Самарской области от 09.02.2009 г. № 30-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010 № 8-од, от 10.01.2013г № 3-од, от 28.06.2013г № 281-од, от 04.09.2014г № 278-од).

3.9. На выплаты за эффективность (качество) работы направляется:

- руководителю СП ДОО – не более 10% от планового стимулирующего ФОТ;
- руководителю Образовательной организации – не более 2% от планового стимулирующего ФОТ.

3.10. Лист эффективности труда заполняется директором и руководителем СП один раз в год по итогам предшествующего календарного года до 20 декабря.

3.11. Премии и выплаты руководителям структурных подразделений устанавливаются приказом директора Образовательной организации.

3.12. Размер стимулирующих выплат каждому претенденту за определенный период определяется следующим образом:

- производится подсчет баллов претендента, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период;
- суммируются баллы, полученные всеми претендентами Образовательной организации (общая сумма баллов). Для работников СП ДОО баллы суммируются по каждому блоку;
- стимулирующая часть фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов, в результате получается цена одного балла;
- цена одного балла умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяется размер стимулирующих выплат.

#### **4. Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Образовательной организации.**

4.1. Стимулирующие выплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора Образовательной организации один раз в год (с 01.01 по 31.12.) и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

4.2. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4.3. Стимулирующие выплаты назначаются каждому работнику образовательной организации индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности.

4.4. Материалы самоанализа деятельности за указанный период каждый работник, претендующий на получение стимулирующей выплаты, оформляет в соответствии с критериями 1 раз в год.

4.5. Оценочные листы утверждаются приказом директора Образовательной организации.

#### **5. Сроки представления информации о показателях деятельности работников Образовательной организации**

5.1. Для определения общего количества баллов, набранных претендентом по всем критериям, используется следующая процедура:

5.1.1. Для рассмотрения и назначения выплат стимулирующего характера на общем собрании трудового коллектива выбираются комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ гимназии и СП, состав которых утверждается

директором на каждый учебный год.

В компетенцию комиссий входит:

- рассмотрение материалов по самоанализу (листов оценивания с подтверждающими документами) работников Образовательной организации, претендующих на установление выплат;
- проверка достоверности информации;
- принятие решений о соответствии деятельности работника требованиям к установлению выплат стимулирующего характера.

5.1.2. В состав Комиссии входят представители первичной профсоюзной организации члены трудового коллектива, член родительской общественности.

Состав Комиссии утверждается приказом директора.

В случае увольнения работника, являющегося членом Комиссии, его замена осуществляется другим работником.

5.1.3. Комиссия на первом заседании нового состава избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря Комиссии.

Функции председателя Комиссии и его заместителя (в отсутствие председателя Комиссии):

- проводить заседания комиссии;
- распределять обязанности между членами комиссии;

5.1.4. Функции секретаря Комиссии:

- содействовать председателю Комиссии в исполнении им его функций, в том числе в установлении повестки дня, даты и времени проведения заседания;
- решать организационные вопросы, связанные с подготовкой и проведением заседаний Комиссии;
- уведомлять членов Комиссии о дате, времени и месте заседаний, повестке дня;
- вести протокол заседания Комиссии.

5.1.5. Основная форма работы Комиссии – заседания. Заседания проводятся с целью определения оснований назначения стимулирующих выплат и расчета их размера.

5.1.6. Заседания проводятся один раз в год или чаще – в зависимости от того, за какой период времени устанавливаются стимулирующие выплаты.

5.1.7. Решение Комиссии принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии. При равенстве числа голосов голос председателя является решающим.

5.1.8. Итоги распределения стимулирующих выплат оформляются протоколом заседания Комиссии..

5.1.9. Протокол подписывается всеми присутствующими на заседании членами Комиссии.

5.1.10. Протокол должен быть оформлен, подписан и передан работнику бухгалтерии для начисления выплат не позднее чем за *три* рабочих дня до срока выплаты, установленного в Положении о системе оплаты труда работников.

5.1.11. Члены Комиссии не вправе разглашать служебную информацию и информацию о персональных данных работников, ставшую им известной в связи с работой в составе Комиссии. За разглашение указанной информации члены Комиссии несут дисциплинарную, административную, уголовную и иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

В компетенцию комиссий входит:

- рассмотрение материалов по самоанализу (листов оценивания с подтверждающими документами) работников Образовательной организации, претендующих на установление выплат;
- проверка достоверности информации;
- принятие решений о соответствии деятельности работника требованиям к установлению выплат стимулирующего характера.

5.1.12. Приказом директора назначается дата заседания комиссий по рассмотрению и назначению выплат стимулирующего характера.

5.1.13. Работник в срок до 20-го числа месяца, следующего за отчетным, представляет комиссии материалы по самоанализу и оценочные листы по форме, утвержденной приказом директора.

5.1.14. Комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ проводят экспертизу оценочных листов до 22-го числа месяца, следующего за отчетным, формирует рейтинговые таблицы и представляет протоколы директору. Решения комиссий принимаются большинством голосов членов комиссий присутствующих

на заседании.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом работника, подписывается всеми членами комиссий, доводится для ознакомления под роспись работнику.

5.1.15. В течение 3-х дней после заседания комиссии директор представляет аналитическую справку о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности на рассмотрение в Управляющий совет ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный.

5.1.16. Управляющий совет заслушивает аналитическую справку директора и согласовывает персональные размеры стимулирующих выплат претендентам в 3-х дневный срок после предоставления информации. Решение Управляющего совета оформляется протоколом.

5.1.17. На основании протокола директор издает приказ о производстве выплат стимулирующего характера в срок не позднее 2-х дней после согласования с Управляющим советом Образовательной организации.

5.1.18. Листы самоанализа работников гимназии, протоколы комиссии и Управляющего совета хранятся не менее 3-х лет.

## **6. Порядок работы Комиссии с обращениями работников**

6.1. Комиссия отвечает на обращение работника по вопросу подтверждения наличия оснований для назначения стимулирующих выплат в течение *трех* рабочих дней со дня получения обращения. Ответ дается в той же форме, в которой поступило обращение работника.

6.2. Комиссия рассматривает жалобу работника на порядок и основания расчета суммы выплаты стимулирующего характера и (или) на отказ в назначении стимулирующих выплат в течение *семи* рабочих дней с момента поступления жалобы.

6.2.1. Для подготовки ответа Комиссия вправе запрашивать дополнительные сведения и документы, подтверждающие факты, необходимые для установления стимулирующих выплат или прояснения спорных вопросов, связанных с установлением стимулирующих выплат, у:

- директора гимназии;

- работников, в том числе работника, направившего жалобу.

6.2.2. Мотивированный ответ на жалобу направляется работнику в том виде, который указан в жалобе, или если жалоба не содержит указания на форму ответа, то в том виде, в котором поступила жалоба.

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя (гимназия)**

№п/п	Критерии	Максимальный балл
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	<p>Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов (1 и 2 полугодия) по преподаваемому учителем предмету(-ам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение – 3б;</li> <li>- сохранение – 1б</li> </ul>	3
1.2.	<p>Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Снижение доли – 1 балл;</li> <li>отсутствие неуспевающих -2 балла</li> </ul>	2
1.3.	<p>Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)</p> <p>75% и более:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по одному предмету – 1б;</li> <li>- по двум предметам – 2б;</li> <li>- по трём предметам – 3б</li> </ul>	3
1.4.	<p>Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% - 1б</p>	1
1.5.	<p>Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне округа – 1б;</li> <li>- выше уровня округа – 2б</li> </ul>	2
1.6.	<p>Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) – 5б</p> <p>75% и более</p>	5
1.7.	<p>Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего</p>	

	<b>образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% - 1б</b>	1
1.8.	<p><b>Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом)</li> <li>- отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла</li> <li>- отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла</li> </ul>	1 2 3
1.9.	<p><b>Наличие претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» (по состоянию на начало периода ГИА), которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие претендентов, которые получили до 69 баллов</li> <li>- все претенденты на медаль получили 70 баллов и выше</li> </ul>	0 2
1.10.	<p><b>Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы)</li> <li>- наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл)</li> <li>- наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла)</li> <li>- наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше)</li> </ul>	1 2 3 4
1.11.	<p><b>Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10-11 классе / предметной направленностью в СПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 50 до 74%</li> <li>- от 75% до 99%</li> <li>- 100%</li> </ul>	2 4 6
1.12.	<p><b>Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами* проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре</li> <li>- от 45% до 55%</li> <li>- от 55% до 60%</li> </ul>	0 2 3

	- свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре	4
1.13.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов: - снижение – 1 балл, - отсутствие – 2 балла	2
1.14.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% - 1б	1
1.15.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100% - 1б	1
1.16.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея: - доля обучающихся вовлеченные учителем в реализацию проектов школьного музея составляет не менее 20% от всех учащихся класса - наличие достижений (призеры, победители) в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней - организация посещения школьного музея обучающимися иных образовательных организаций в количестве не менее 40 человек	1 1 1
1.17.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в общественно значимые проекты «Российского движения детей и молодежи» (в том числе в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»): 1) доля обучающихся, зарегистрированных в качестве участников: - программы «Орлята России» (для 1-4 кл.) - не менее 90%; - Российского движения детей и молодежи (для 5-11 кл.) - не менее 35% (суммарно по всем направлениям) 2) участие в проектах (конкурсах) движения на уровне: -образовательного округа - региона, Российской Федерации	1 1 3 5
1.18.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от	

	уровня) - окружной уровень – 2б; - региональный уровень – 5б; - всероссийский уровень – 8б; - международный уровень – 10б	10
1.19.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (участие в конкурсной деятельности от окружного уровня и выше различной направленности): - 45 – 50% - 3б; - 50 – 100% - 5б	5
1.20.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (вне гимназии по АСУ РСО) - 83% и более – 2б	2
1.21.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений – 0,5б (да/нет)	0,5
1.22.	За выявление детей с антивитальными переживаниями	6
1.23.	За информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения	6
1.24.	За вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений	6
<b>Итого:</b>		<b>92,5</b>
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием(в зависимости от уровня) <b>окружной уровень:</b> - победитель -4б (за каждого) - призер- 3б (за каждого) - участие – 2б <b>областной уровень:</b> - победитель -8б (за каждого) - призер- 6б (за каждого) - участие – 4б <b>всероссийский уровень:</b> - победитель -10б (за каждого) - призер- 8б (за каждого) - участие -5б	2-
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований,	



2.4.	<p>Наличие обучающихся заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, утверждённых ежегодными приказами Министерства просвещения РФ (за исключением ВсОШ и конференции «Взлёт»)</p> <p>- победитель -10б (за каждого)  - призер- 8б (за каждого)  - участие -5б</p>	10-
2.5.	<p>Акции (диктанты и др.) муниципального и окружного уровня. Учитель, в т.ч. выполняющий функции классного руководителя обучающиеся является:</p> <p>- организатор и руководитель акции – 5б;  - участник – 1б</p>	5
2.6.	<p>Наличие обучающихся 5-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p> <p>- до 5% - 2б;  - 6 – 10% - 3б;  - более - 10б</p>	10
2.7.	<p>Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или)болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику – 1б</p>	16
2.8.	<p>Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» (за каждого):</p> <p>- призёр – 8б;  - победитель – 10б</p>	10 -
2.9.	<p>Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя (ссылка с сайта)– 1б</p>	1
2.10.	<p>Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными</p>	5

	<p>профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО</p> <p>- 100% - 5б</p>	
2.11.	<p>Доля детей, обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (за каждого)</p> <p>- 2 % – 2б;</p> <p>- от 3% и выше – 3б</p>	3
<b>Итого:</b>		<b>60</b>
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
3.1.	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)</p> <p>- Дан открытый урок, открытое занятие с обучающимися:</p> <p>- гимназический уровень – 5б;</p> <p>- окружной уровень – 10б.</p> <p>- мастер-класс – 7б</p> <p>- проведение консультаций (при наличии сценарных планов) – 1б</p>	10
3.2.	<p>Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (Яндекс-класс, Учи.ru, GoogleClassroom и др.) – 1б</p>	1
3.3.	<p>Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО (во всех классах по каждому предмету) – 5б</p>	5
3.4.	<p>Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся по результатам мониторинговых исследований различного уровня в образовательном процессе (с использованием различных цифровых платформ)</p> <p>- 3-4 уровень:</p> <p>- менее 30% - 2б;</p> <p>- от 30% до 40% - 4б;</p> <p>40% и более – 5б (баллы не суммируются)</p> <p>- 5,6 уровень:</p> <p>- менее 30% - 8б;</p> <p>40% и более – 10б (баллы не суммируются)</p>	15
3.5.	<p>Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в</p>	

	2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью - 0,3б за каждое обновление (но не более 10б)	0,3 - 10
<b>Итого:</b>		<b>41</b>
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) - очное участие с докладом (за каждое выступление): - гимназический уровень- 1б; - окружной уровень- 3б; - областной уровень – 4б	10
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня) - очное участие с докладом (за каждое выступление): - окружной уровень- 4б; - областной уровень – 6б; - Участие в жюри Всероссийской предметной олимпиады, конкурсов, фестивалей (за каждое участие): - окружной уровень – 4б; - областной уровень- 6б.	20
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта – 5б	5
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) - участник городского уровня – 2б; - участник окружного уровня – 5б; - участник областного уровня – 6б.  - призер городского уровня – 4б; - призер окружного уровня – 6б; - призер областного уровня – 8б; - призёр всероссийского уровня – 10б. (Баллы не суммируются. Ставится балл высшего уровня) <b>Победитель и призёр в конкурсах методических материалов:</b> - победитель- 3б;	10

	- призер – 2б <b>Победитель и призёр в заочных конкурсах(победитель, призёр)- 1б.</b>	
4.5.	<b>Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (вне рамок ИОЧ)</b> - заочное обучение (до 36ч) – 0,5б; - заочное обучение (свыше 36ч) – 1б; - очное обучение (до 36ч) – 1,5б; - очное обучение (свыше 36ч) – 2б	2
<b>Итого:</b>		<b>42</b>
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей в образовательном процессе</b>		
5.1.	<b>Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО</b> <i>Охват питанием составляет:</i> 90-100% - 10б; 80-89% - 8б; 72-79% - 6б	10
5.2.	<b>Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов</b> -наличие учащихся, награждённых серебряным значком (за каждого) – 1б; -наличие учащихся, награждённых золотым значком (за каждого) – 2б	20
5.3.	<b>Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся – 1б</b>	1
5.4.	<b>Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества – 1б</b>	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>
<b>Всего:</b>		<b>251</b>

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителей руководителя по УВР, ВР(гимназия)**

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
<b>1. Эффективность процесса обучения</b>				
1.1.	<p>Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР:  <i>положительная динамика — 1 балл;  сохранение значения — 0,5 балла</i></p>			1
1.2.	<p>Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР:  <i>по одному предмету — 1 балл;  по двум предметам — 2 балла;  по трём и более предметам — 3 балла</i></p>			3
1.3	<p>Доля обучающихся, переведённых с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтверждённых соответствующими документами):  <i>100% - 1 балл</i></p>			1
1.4.	<p>Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе):  <i>50-75% -1 балл;  76-100% - 2 балла</i></p>			2
1.5.	<p>Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» составляет:  <i>4 балла – свыше 80%;  3 балла - 70 - 79%;  2 балла – 60 - 69%;  1 балл – 50 – 59%</i></p>			1-4
1.6.	<p>Количество выпускников на уровне начального общего образования, получивших похвальные листы:  <i>наличие – 1 балл</i></p>			1
1.7.	<p>Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года):  <i>100%– 2 балла</i></p>			2
1.8.	<p>Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА 9 (без учёта сентябрьских сроков):</p>			2

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	96-99% - 1 балл; 100% - 2 балла			
1.9.	<b>Доля обучающихся, которые по четырём предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учёта сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ:</b> 10%-15% - 1балл; более 15% - 2 балла			2
1.10.	<b>Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ:</b> по одному предмету – 0,5 балла; по двум предметам – 1 балл; по трём предметам – 1,5 балла; по четырём предметам – 2 балла			2
1.11.	<b>Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале:</b> 95-99% - 1 балл; 100% - 2 балла			2
1.12.	<b>Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года) от общего количества обучающихся:</b> 95-99% - 1 балл; 100% - 2 балла			2
1.13.	<b>Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учёта сентябрьских сроков):</b> 100% выпускников - 2 балла			2
1.14.	<b>Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору – 2 балла</b>			2
1.15.	<b>Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года:</b> по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл			2
1.16.	<b>Доля, награждённых медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным</b>			1

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	<b>предметам:</b> <i>100% - 1 балл</i>			
1.17.	<b>Доля выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору:</b> <i>100% - 1 балл</i>			1
1.18	<b>Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету(-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет(-ы):</b> <i>на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиНСОна текущий период – 0,5 балла; выше - 1 балл</i>			1
1.19.	<b>Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1балл</b>			1
1.20.	<b>Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций на окружном уровне:</b> <i>1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек – 1 балл;</i> <b>на региональном уровне (согласно перечню, утверждённому распоряжением МОиНСОна текущий период):</b> <i>1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла;</i> <i>на всероссийском или международном уровнях – 3 балла (баллы не суммируются)</i>			3
1.21.	<b>Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов:</b> <i>80-89% - 1 балл; 90% и более – 2 балла</i>			2
1.22	<b>Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов:</b> <i>10-20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла</i>			2
1.23.	<b>Количество учащихся, ставших победителями и/или призёрами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года:</b>			2

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	<i>1 и более – 1 балл; Положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)</i>			
1.24.	<b>Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призёрами (1 балл)</b> <i>(баллы суммируются)</i>			3
1.25.	<b>Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы):</b> <i>100% обучающихся – 1 балл</i>			1
1.26.	<b>Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлечённых в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега»:</b> <i>до 5% - 0,5 балла; 6-10% - 1 балл, более 10% - 2 балла</i>			2
1.27.	<b>Эффективная работа по организации и контроль индивидуального обучения на дому и других форм обучения – 2 балла</b>			2
1.28.	<b>Эффективная работа по организации и контроль ведения предмета ОРКСЭ и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 2 балла</b>			2
<b>Итого:</b>				<b>53</b>
<b>2. Эффективность воспитательной работы</b>				
2.1.	<b>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, вовлечённых в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на на профилактическом учёте и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учёте – 1 балл</b>			1
2.2.	<b>Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) 1 балл</b> <i>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчёт МОиНСО)</i>			1
2.3.	<b>Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения</b>			1

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	<p><b>«Школьная газета» и «Школьное телевидение»):</b>  <i>до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла;</i>  <i>свыше 50% - 1 балл</i></p>			
2.4	<p><b>Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне:</b>  <i>образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла;</i>  <i>Региона – 1 балл;</i>  <i>РФ – 1,5 балла</i>  <i>(оценивается по наивысшему уровню)</i></p>			1,5
2.5.	<p><b>Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне:</b>  <i>образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла;</i>  <i>Региона – 1 балл;</i>  <i>РФ – 1,5 балла</i>  <i>(оценивается по наивысшему уровню)</i></p>			1,5
2.6.	<p><b>Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД «Юнармия», военно-патриотического отряда – 1 балл</b></p>			1
2.7.	<p><b>Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):</b>  <i>на муниципальном уровне или на уровне внутригородского района муниципального образования – 0,5 балла;</i>  <i>на уровне образовательного округа: 1-2 человека – 1 балл; 3 и более – 1,5 балла;</i>  <i>на уровне области – 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более – 2 балла;</i>  <i>на всероссийском или международном уровнях – 2 балла</i></p>			2
2.8.	<p><b>Результаты участия обучающихся в социальных проектах:</b>  <i>победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла;</i>  <i>победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл</i></p>			1
2.9	<p><b>Доля обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с</b></p>			1

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	<p>применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель-ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации – 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл</p>			
2.10	<p>Проведение в каникулярный период на уровне общеобразовательной организации тематических профильных смен: <i>2 смены за учебный год – 1 балл; Более 2-х смен за учебный год – 2 балла</i></p>			2
2.11.	<p>Доля молодёжи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодёжи: <i>на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла; выше – 1 балл</i></p>			1
2.12.	<p>Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: <i>75-79% - 0,5 балла; 80% и более – 1 балл</i></p>			
2.13.	<p>Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: <i>более 70% - 1 балл</i></p>			1
<b>Итого:</b>				<b>16</b>
<b>3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>				
3.1.	<p>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: <i>на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне – 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)</i></p>			1,5
3.2	<p>Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учётом распространения результатов использования гранта на: <i>образовательную организацию – 0,5 балла;</i></p>			2

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	<i>на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла</i>			
3.3	<b>Результативное участие в разработке локальных актов, нормативных документов – 1 балл</b>			1
3.4.	<b>Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся:</b> <i>На уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 балла; выше – 1 балл</i>			1
3.5.	<b>Обновление школьного сайта (по направлениям), сведений по разнообразной деятельности гимназии за истекший период – 1 балл</b>			1
3.6.	<b>Наличие собственных публикаций различного уровня:</b> <i>-всероссийский – 3 балла; -региональный – 2 балла; -муниципальный- 1 балл</i>			1-3
3.7.	<b>Работа в системе АСУ РСО:</b> <i>- своевременное оформление документации – 3 балла; - несвоевременное заполнение документации – 0 баллов</i>			0-3
3.8.	<b>Личное участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях (федерального, регионального, окружного, муниципального, школьного уровня)</b> <i>- федеральный – 5 баллов; - региональный – 4 балла; - окружной – 3 балла; - муниципальный- 2 балла; - гимназический – 1 балл</i>			5-1
<b>Итого:</b>				<b>12,5</b>
4	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>			
4.1.	<b>Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл</b>		1	1
4.2.	<b>Количество обучающихся, вовлечённых в</b>			1

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	<p>мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», от общего количества обучающихся 6-1 классов:  <i>в качестве участников: 1% и более – 0,5 балла;</i>  <i>в качестве зрителей: 5% и более – 0,5 балла</i>  <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>			
4.3.	<p><b>Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года):</b>  <i>80-90% - 0,5 балла;</i>  <i>100% - 1 балл</i></p>			1
4.4.	<p><b>Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»:</b>  <i>На уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 балла;</i>  <i>- выше – 1 балл</i></p>			1
4.5.	<p><b>Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков:</b>  <i>На уровне целевого показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 1 балл</i></p>			1
<b>Итого:</b>				<b>5</b>
<b>5</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
5.1.	<p><b>Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся:</b>  <i>на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</i>  <i>на региональном уровне – 2 балла;</i>  <i>на федеральном уровне – 3 балла</i></p>			3
5.2.	<p><b>Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные</b></p>			2

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	<b>органы и др. органы - 2 балла</b>			
5.3.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации <i>выше средних по «образовательному округу» - 1 балл</i>			1
5.4.	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: <i>сохранение позиции в «зелёной зоне» - 0,5 балла;</i> <i>улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл</i>			1
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла			2
5.6.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования - 2 балла			2
5.7.	Качественное оформление документов на награждение педагогических работников наградами различного уровня (за одного педагога) – 2 балла			2
<b>Итого:</b>				<b>13</b>
<b>6</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
6.1.	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов: <i>на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСОна текущий период – 0,5 балла;</i> <i>выше – 1 балл</i>			1
6.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса – 1 балл			1
6.3.	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе - 1,5 балла			1,5
6.4.	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации - 1 балл			1
<b>Итого:</b>				<b>4,5</b>
<b>7</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
7.1.	<b>Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл</b>			1
7.2.	<b>Доля педагогических работников, прошедших повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников:</b> <i>на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 балла;</i> <i>выше – 1 балл</i>			1
7.3.	<b>Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей:</b> <i>на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 1 балл;</i> <i>выше – 2 балла</i>			2
7.4.	<b>Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства:</b> <i>участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 3 балла</i>			3
7.5.	<b>Для молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставнику выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации):</b> <i>на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 2 балла</i>			2
7.6.	<b>Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:</b> <i>на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 1 балл;</i> <i>выше - 2 балла</i>			2
<b>Итого:</b>				<b>11</b>

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
<b>ВСЕГО:</b>				<b>115</b>

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря (гимназия)**

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями ИБЦ за отчётный период (без учёта выдачи учебников) - до 45% – 1б; - свыше 45% – 2б	2
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей) - до 20 посещений – 1б; - свыше 20 посещений – 2б	2
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учёта выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей) - 12 книговыдач – 1б; - свыше 12 книговыдач – 2б	2
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей) - от 10 до 12 книговыдач – 1б; - свыше 12 книговыдач – 2б	2
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными ИБЦ, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период - до 75% от общего числа обучающихся – 2б; - свыше 75% от общего числа обучающихся – 3б	3
1.6.	Доля учащихся, вовлечённых педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период: - до 20% от общего числа обучающихся – 2б; - свыше 20% от общего числа обучающихся – 3б	3
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб и предписаний на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период – 2 балла	2
1.8.	Результативность работы с учащимися по сохранению и ремонту учебной литературы – 4балла	4
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	

2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призёрами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д за отчётный период до 3-х человек, свыше 3-х человек (в зависимости от уровня) - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б; - международный уровень – 10 б.	10
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период - до 10 разработок – 3б; - свыше 10-ти разработок – 5б	5
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет ИБЦ постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между участниками образовательных отношений за отчётный период – 3б	3
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий ( в зависимости от уровня) - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б; - международный уровень – 10 б.	10
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период различного уровня: <b>окружной уровень:</b> - победитель -4б - призер- 3б - участие – 2б <b>областной уровень:</b> - победитель -8б - призер- 6б - участие – 4б <b>всероссийский уровень:</b> - победитель -10б - призер- 8б - участие -5б	10
4.3.	Выполнение тематических выставок, обновление альбомов- папок, папок газетных вырезок, оформление рекомендательных списков:	

	- подготовлено столько же материалов, сколько в предыдущий период – 1б; - по сравнению с предыдущим периодом количество подготовленных материалов увеличилось – 2б	2
4.4.	<b>Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)</b> - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б; - международный уровень – 10 б.	10
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога (гимназия)**

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
1.	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	<b>Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:</b> - в когнитивной сфере 20%-39% – 1б; - в эмоционально-волевой 40%-59% – 2б; - в общении 60% и более – 3б	3
1.2.	<b>Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:</b> - отсутствие положительного результата за отчётный период – 0б; - наличие положительного результата за отчётный период – 2б	2
1.3.	<b>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:</b> - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 1б; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчёт, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья обучающихся – 2б; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение	4

	<i>основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчёт, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья обучающихся. Отчёт содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 4б</i>	
1.4.	<b>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешённых конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %</b> - 60-70% – 1б; - 71-85% – 2б; - свыше 85% - 3б	3
1.5.	<b>Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии</b> - <b>окружной уровень:</b> - победитель -4б - призер- 3б - участие – 2б - <b>областной уровень:</b> - победитель -8б - призер- 6б - участие – 4б - <b>всероссийский уровень:</b> - победитель -10б - призер- 8б - участие -5б	10
1.6.	<b>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</b> - <i>городской уровень – 2б;</i> - <i>окружной уровень – 3б;</i> - <i>областной уровень – 5б;</i>	5
1.7.	<b>Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки</b> - <i>городской уровень – 2б;</i> - <i>окружной уровень – 3б;</i> - <i>областной уровень – 5б;</i>	5
1.8.	<b>Доля обучающихся, удовлетворённых психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</b> - 51-60% – 1б; - 61-75% – 2б; - 76- 85% - 3б - свыше 85% - 4б	4
1.9.	<b>Доля педагогов, удовлетворённых психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</b> - 51-60% – 1б; - 61-75% – 2б; - 76- 85% - 3б - свыше 85% - 4б	4

1.10.	Доля родителей, удовлетворённых психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся - 51-60% – 1б; - 61-75% – 2б; - 76- 85% - 3б - свыше 85% - 4б	4
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 4б; - всероссийский уровень – 5б; - международный уровень – 6 б.	6
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса - 0,3б за каждое обновление (но не более 10б)	10
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (в зависимости от уровня) <b>окружной уровень:</b> - победитель -3б - призер- 2б - участие – 1б <b>областной уровень:</b> - победитель -4б - призер- 3б - участие – 2б <b>всероссийский уровень:</b> - победитель -5б - призер- 4б - участие - 3б	5
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период различного уровня: <b>окружной уровень:</b> - победитель -4б - призер- 3б - участие – 2б <b>областной уровень:</b> - победитель -8б - призер- 6б - участие – 4б <b>всероссийский уровень:</b>	10

	- победитель -10б - призер- 8б - участие -5б	
3.3.	<b>Результативность педагога-психолога в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий ( в зависимости от уровня)</b> - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б; - международный уровень – 10 б.	10
3.4.	<b>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)</b> - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б;	7
3.5.	<b>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)</b> - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б;	7
3.6.	<b>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</b> - учебно-методические материалы – 1б; - методические рекомендации - 2б; - методическое пособие - 3б	3
3.7.	<b>Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом:</b> - 1%-5% - 2	2
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
4.1.	<b>Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий ( в зависимости от уровня)</b> - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б; - международный уровень – 10 б.	10
4.2.	<b>Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период различного уровня:</b> <i>окружной уровень:</i>	10

	<p>- победитель -4б  - призер- 3б  - участие – 2б</p> <p><b>областной уровень:</b>  - победитель -8б  - призер- 6б  - участие – 4б</p> <p><b>всероссийский уровень:</b>  - победитель -10б  - призер- 8б  - участие -5б</p>	
4.3.	<p><b>Выполнение тематических выставок, обновление альбомов- папок, папок газетных вырезок, оформление рекомендательных списков:</b>  - подготовлено столько же материалов, сколько в предыдущий период – 1б;  - по сравнению с предыдущим периодом количество подготовленных материалов увеличилось – 2б</p>	2
4.4.	<p><b>Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)</b>  - городской уровень – 2б;  - окружной уровень – 3б;  - областной уровень – 5б;  - всероссийский уровень – 7б;  - международный уровень – 10 б.</p>	10
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА, ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ(гимназия)**

№п/п	Показатели	Максимальный балл
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1	<p><b>Удовлетворенность потребителей услуг качеством проведения мероприятий:</b>  - наличие различных форм изучения удовлетворенности потребителей качеством проведения мероприятий; положительные отзывы о мероприятии (не менее трех).</p>	4
1.2	<p><b>Результативность участия обучающихся и (или) группы обучающихся, подготовленных педагогом, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)</b>  - окружной уровень – 2б;  - региональный уровень – 5б;  - всероссийский уровень – 8б;  - международный уровень – 10б</p>	2-10
1.3	<p><b>Наличие реализованных проектов волонтерского движения, по патриотическому воспитанию, деятельности РДШ, выполненных обучающимися под руководством педагога</b>  (за каждый проект – 0,2б, но не более 10б)</p>	0,2-10

1.4	Реализация педагогом образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, слеты, фестивали, массовые мероприятия) в каникулярный период и выходные дни (за каждое – 3б, но не более 10б)	3-10
1.5	Наличие самостоятельно созданного реквизита, декорации, костюмов	3
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		
2.1	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) педагогом, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, муниципальных органов (в зависимости от уровня) <i>окружной уровень:</i> - победитель -4б (за каждого) - призер- 3б (за каждого) - участие – 2б <i>областной уровень:</i> - победитель -5б (за каждого) - призер- 4б (за каждого) - участие – 3б <i>всероссийский уровень:</i> - победитель -6б (за каждого) - призер- 5б (за каждого) - участие -4б *+ 1 балл – наличие победителя дистанционных, заочных олимпиад, конкурсов, фестивалей **Победа команды школьников засчитывается как один победитель. *** При условии подготовки команды победителей и призеров несколькими педагогами, баллы начисляются на всех педагогов.	2-
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
3.1	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью - 0,3б за каждое обновление (но не более 10б)	0,3 - 10
3.2	Наличие самостоятельно разработанных компьютерных презентации, видеороликов, видеозаставки.	3
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных	10

	мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) - очное участие с докладом (за каждое выступление): - гимназический уровень- 1б; - окружной уровень- 3б; - областной уровень – 4б	
4.2	<b>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</b> - участник городского уровня – 2б; - участник окружного уровня – 3б; - участник областного уровня – 4б. - призер городского уровня – 3б; - призер окружного уровня – 4б; - призер областного уровня – 5б; - призёр всероссийского уровня – 6б. (Баллы не суммируются. Ставится балл высшего уровня) <b>Победитель и призёр в конкурсах методических материалов:</b> - победитель- 3б; - призер – 2б <b>Победитель и призёр в заочных конкурсах (победитель, призёр)- 1б</b>	1-6
4.3	<b>Участие педагога в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов</b> Окружной уровень – 4б Областной – 6б	4-6
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>
<b>5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
5.1	<b>Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений</b>	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>0,5</b>
	<b>Всего:</b>	<b>82,5</b>

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ВОДИТЕЛЯ АВТОБУСА (гимназия)**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Позитивные результаты деятельности</b>	Выполнение разовых поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2
	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников Образовательной организации на некачественное исполнение должностных обязанностей.	3
	Отсутствие замечаний по сохранности имущества, своевременное обслуживание и ремонт имущества Образовательной организации (школьного автобуса).	5
	Отсутствие замечаний по заполнению путевых листов и другой документации в надлежащем порядке.	3
<b>Эффективность</b>	Отсутствие замечаний на нарушение техники	

<b>организации охраны жизни и здоровья</b>	безопасности, на несоблюдение правил пожарной безопасности.	3
	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения при перевозке обучающихся школьным автобусом	5

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда МЕТОДИСТА, СТАРШЕГО МЕТОДИСТА (гимназия))**

<b>№п/п</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	1
<b>2. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
2.1.	Наличие педагогов-победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период (в зависимости от уровня) - <i>окружного уровня – 4б;</i> - <i>регионального- 5б;</i> - <i>федерального – 6б</i>	6
2.2.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) - <i>уровень учреждения – 2б;</i> - <i>окружного уровня – 4б;</i> - <i>регионального- 5б;</i> - <i>федерального – 6б</i>	6
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период - <i>до 90% – 1б;</i> - <i>91% -100% – 2б</i>	3
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период: <i>Свыше 33% - 2б</i>	2
2.5.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня) - <i>на муниципальном уровне – 1б;</i> - <i>на окружном уровне – 2б;</i> - <i>на региональном уровне – 3б;</i> - <i>на федеральном уровне – 4б</i>	4

2.6.	<b>Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)</b> - на муниципальном уровне – 1б; - на окружном уровне – 2б; - на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б	4
2.7.	<b>Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта-победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)</b> - на окружном уровне – 2б; - на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б	4
2.8.	<b>Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)</b> - на окружном уровне – 2б; - на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б	4
2.9.	<b>Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, лауреат) за отчётный период (в зависимости от уровня)</b> - на окружном уровне – 2б; - на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б	4
2.10.	<b>Наличие у методиста грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)</b> - на окружном уровне – 2б; - на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б	4
2.11.	<b>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог</b>	1

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) дворника, сторожа, вахтера, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания, рабочего по обслуживанию зданий, уборщик служебных помещений, гардеробщик (Гимназия, СП ДОД)**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>максимальный балл</b>
<b>Позитивные результаты деятельности</b>	Своевременное реагирование на возникновение ЧС.	1
	Своевременная очистка пожарных выходов во время снегопада	1
	Отсутствие жалоб со стороны администрации и родителей к качеству уборки территории, пропускному режиму	1
	Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок, ремонтных работ	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные**

**показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы  
(эффективность труда) ЮРИСКОНСУЛЬТА**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Позитивные результаты деятельности</b>	Своевременное обновление нормативно-правовой базы Образовательной организации (разработка, внесение изменений и дополнений в Устав, коллективный договор, внутренние локальные нормативные акты Образовательной организации)	5
	Своевременное и в полном объеме предоставление информации об исполнении требований Ведомственной целевой программы МОиНСО «Противодействие коррупции в сфере деятельности МОиН СО». Разработка и обновление нормативной документации по противодействию в Образовательной организации, сдача ежеквартальных отчетов об исполнении Плана мероприятий по противодействию коррупции.	5
	Полная и своевременная сдача отчетности, соблюдение порядка предоставления отчетности.	5
	Выполнение срочных, незапланированных, непредвиденных работ (поручений), предоставление оперативной, в т.ч. внеплановой отчетности и информации.	5
	Отсутствие дисциплинарных взысканий, замечаний со стороны администрации, обоснованных жалоб, отсутствие актов нарушения Правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации	5

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы  
(эффективность труда) СПЕЦИАЛИСТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Позитивные результаты деятельности</b>	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по вопросам комплексной безопасности.	5
	Своевременная разработка локальных актов по охране труда, пожарной и электробезопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности учебного процесса в гимназии с учетом требований действующего законодательства и др. нормативных актов.	4
	Личное участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях связанных с охраной труда. - федеральный уровень - региональный уровень - окружной уровень - муниципальный уровень	6 5 4 3
<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность</b>	Количество пунктов предписаний или замечаний в отношении вопросов безопасности, в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне; - уменьшилось; - отсутствуют.	0 3 5
	Качественный контроль за обеспечением	

	работников спецодеждой и спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.	5
	Своевременный контроль за правильным расходованием средств, выделенных на выполнение мероприятий по охране труда.	5
	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам организации и проведения работы с учащимися и их родителями по предупреждению ДТП, травматизма.	5
	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.п.).	5
	Эффективная организация безопасных условий оздоровительного летнего отдыха.	5

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА, ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА, ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (без ФСН) в СП ДОД**

<b>№</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу инструктора-методиста, педагога-организатора со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	2
<b>2. Результаты организационно-методической деятельности педагога</b>		
2.1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей конкурсов методических разработок и т.д.) подготовленных методистом старшим воспитателем за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>муниципальный (районный, окружной) – 1 балл</i> <i>региональный – 1,5 балла</i> <i>федеральный, международный – 2 балла</i> (баллы могут суммироваться)	4
2.2	Участие инструктора-методиста, педагога-организатора в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>муниципальный (районный, окружной) – 1 балл</i> <i>региональный – 2 балла</i> <i>федеральный, международный – 3 балла</i>	3
2.3	Доля педагогов ДОД, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ДОД, вышедших на аттестацию, за отчетный период: <i>до 90% - 1 балл</i> <i>91% - 100% - 3 балла</i>	3
2.4	Доля педагогических работников ДОД, прошедших	

	обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период свыше 33 %	2
2.5	Разработанные инструктором-методистом, педагогом-организатором и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>уровень ДОД – 0,5 баллов</i> <i>городской – 1 балл</i> <i>окружной – 1,5 балла</i> <i>региональный – 2 балла</i> <i>всероссийский – 3 балла</i> (баллы могут суммироваться)	3
2.6	Разработанные инструктором-методистом, педагогом-организатором и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>уровень ДОД – 0,5 баллов</i> <i>городской – 1 балл</i> <i>окружной – 1,5 балла</i> <i>региональный – 2 балла</i> <i>всероссийский – 3 балла</i> (баллы могут суммироваться)	3
2.7	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>уровень ДОД – 1 балл</i> <i>городской, окружной, район – 2 балла</i> <i>региональный, всероссийский – 3 балла</i> (баллы могут суммироваться)	3
2.8	Наличие у инструктора-методиста, педагога-организатора личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>муниципальный, районный, окружной – 1 балл</i> <i>региональный – 2 балла</i> <i>всероссийский – 3 балла</i> (баллы могут суммироваться)	3
2.9	Результаты участия инструктора-методиста, педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>муниципальный, районный, окружной – 1 балл</i> (баллы могут суммироваться) <i>региональный – 2 балла</i> <i>всероссийский – 3 балла</i>	3
2.10	Наличие у инструктора-методиста, педагога-организатора грантов за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>муниципальный, районный, окружной – 1 балл</i> <i>региональный – 2 балла</i> <i>всероссийский – 3 балла</i>	3

	(баллы могут суммироваться)	
2.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	2
2.12	Методическое обеспечение массового мероприятия: 2.12.1. Размещение информации о пресс-релизе или итогах мероприятия в СМИ и на сайте гимназии (за единицу информации) – 1 б; 2.12.2. Самостоятельно разработанные компьютерные презентации, видеоролики, видеозаставки и др. – 1 б; 2.12.3. Самостоятельно созданный реквизит, декорации, костюмы – 1 б (баллы могут суммироваться)	8
2.13	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться) <i>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл</i> <i>региональный уровень – 2 балла</i> <i>федеральный уровень, международный уровень - 3 балла</i>	8
		50

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования ДОД**

<b>№</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период <i>70%-74% - 0,5 балла</i> <i>75%-79% - 1 балл</i> <i>80% и более - 1,5 балла</i>	1,5
1.2	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: - модульная дополнительная общеобразовательная программа; - разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с	4

	<p>применением дистанционных технологий);</p> <p>- дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)</p> <p><b>За каждую программу 2 балла</b></p>	
1.3	<p>Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ</p> <p><b>За программу 2 балла</b></p>	2
1.4	<p>Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке (не менее нормативов, необходимых для сдачи ВФСК ГТО по ступеням, приложить протоколы)</p> <p><b>3,0-3,5- 0,5 балла</b>  <b>3,6-4 – 1 балл</b>  <b>4,1 и выше – 1,5 балла</b>  <b>( МАЙ)</b></p>	1,5
1.5	<p>Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий:</p> <p><b><u>Юношеский разряд за спортсмена</u></b>  -третий юношеский спортивный разряд-0,5 балла;  -второй юношеский спортивный разряд-0,5 балла;  -первый юношеский спортивный разряд-0,6 балла;</p> <p><b><u>Спортивный разряд за спортсмена</u></b>  -третий спортивный разряд -1 балл;  -второй спортивный разряд- 1 балл;</p> <p><b><u>За спортсмена</u></b>  -первый спортивный разряд- 1,5 балла</p> <p><b><u>За спортсмена</u></b>  -КМС, МС, МСМК-1,5 балла;  (баллы могут суммироваться)</p>	18
1.6	<p>Выступление обучающихся (воспитанников) в сборные команды (за каждого 1 балл.)</p>	10
1.7	<p>Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей).</p> <p><b>70%-79% - 0,5балла</b>  <b>80% и более – 1балл</b></p>	1
2	<p><b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b></p>	
2.1	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня группы).</p>	7

	<p><b>Каждый ребенок учитывается единожды!</b>  организация  (баллы могут суммироваться)  <u><b>до 5% обучающихся:</b></u>  <i>региональный уровень – 0,5 балла</i>  <i>федеральный уровень – 1 балл</i>  <i>международный уровень – 1,5 балла</i>  <u><b>от 5% до 10% обучающихся:</b></u>  <i>региональный уровень - 1 балл</i>  <i>федеральный уровень - 1,5 балла</i>  <i>международный уровень - 2 балла</i>  <u><b>от 10% до 15% обучающихся:</b></u>  <i>муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл</i>  <i>региональный уровень - 1,5 балла</i>  <i>федеральный уровень - 2 балла</i>  <i>международный уровень - 2,5 балла</i>  <u><b>свыше 15% обучающихся:</b></u>  <i>муниципальный (районный, окружной) уровень - 1,5 балла</i>  <i>региональный уровень - 2 балла</i>  <i>федеральный уровень - 2,5 балла</i>  <i>международный уровень - 3 балла</i></p>																													
2.2	<p>Результативность обучающихся объединения дополнительного образования: победители и призеры мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: 00; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться за каждого обучающегося)</p> <table border="1" data-bbox="421 1355 1078 2018"> <thead> <tr> <th>Официальные</th> <th>Неофициальные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Всероссийские</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,6</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,5</td> <td style="text-align: center;">0,3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,4</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Областные</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,4</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,3</td> <td style="text-align: center;">0,1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,2</td> <td style="text-align: center;">0,1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Городские и окружные</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,3</td> <td style="text-align: center;">---</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,2</td> <td style="text-align: center;">---</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0,1</td> <td style="text-align: center;">---</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Официальные	Неофициальные	<b>Всероссийские</b>		0,6	0,4	0,5	0,3	0,4	0,2	<b>Областные</b>		0,4	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	<b>Городские и окружные</b>		0,3	---	0,2	---	0,1	---			21,5
Официальные	Неофициальные																													
<b>Всероссийские</b>																														
0,6	0,4																													
0,5	0,3																													
0,4	0,2																													
<b>Областные</b>																														
0,4	0,2																													
0,3	0,1																													
0,2	0,1																													
<b>Городские и окружные</b>																														
0,3	---																													
0,2	---																													
0,1	---																													
2.3	Участие обучающихся объединения дополнительного образования в социальных проектах.	1,5																												

2.4	Результаты участия <b>обучающихся</b> в мероприятиях, соревнованиях заочной, дистанционной формах.	2
2.5	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) <b>муниципальный (районный, окружной) уровень</b> - Премия Главы муниципального образования - 1 балл <b>региональный уровень</b> - Премия Губернатора Самарской области - 2 балла <b>Федеральный уровень</b> - Премия Президента Российской РФ- 3 балла	3
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
3.1	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться) <b>не менее 10 публикаций за отчетный период - 2 балла</b>	2
4	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) <b>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла</b> <b>региональный уровень – 1,5 балла</b> <b>федеральный уровень, международный уровень – 2 балла</b>	2
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться) муниципальный (районный, окружной) уровень, судейство ГТО (от 3-х раз) – 1 балл региональный уровень – 2 балла федеральный уровень, международный уровень - 3 балла	10
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	1
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах	3

	профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) <b>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл</b> <b>региональный уровень - 2 балла</b> <b>федеральный уровень, международный уровень – 3 балла</b>	
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы (от 5 дней организованные и проводимые самим тренером), лагерь дневного пребывания) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень, международный уровень – 3 балла	5
4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
5	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
5.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, сдавших по возрасту нормативы ВФСК ГТО <i>до 20% - 0,5 балла</i> <i>20,1-40% - 1 балл</i> <i>свыше 40,1% - 2 балла</i>	2
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1
		100

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА (СП «Детский сад»)**

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
I. Результативность и качество работы	1. Участие и результаты участия воспитанников (семей), обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) - уровень СП  - городской, окружной уровень	участие - 1 победа - 2  участие - 2 победа – 3

	- региональный, всероссийский, международный уровень	участие - 1 победа - 2
	2. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия) (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) - окружной  - региональный, всероссийский уровень	участие - 2 победа - 3 участие - 3 победа - 5
	3. Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие)	1
	4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
	Интернет-публикация Электронный сборник СИПКРО	1 2
	5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: -уровень СП -уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
	6. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д. - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
	7. Результативность участия специалиста в деятельности СП как инновационной (опорной, пилотной) площадки	2
	8. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ) 1-2 вида курсов 3-4 вида курсов 5 и выше	1 2 3
	ИТОГО по 1 блоку:	
II. Интенсивность и напряженность	1. Превышение плановой наполняемости (проведение занятий с детьми, не посещающими логопедическую группу)	3 балла за каждого ребенка

	2. Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК - 40% детей - от 41 до 60% - более 61%	1 2 3
	3. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей.	2
	ИТОГО по 2 блоку:	
<b>Итого баллов</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА (СП «Детский сад»)**

<b>№п/п</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
I. Результативность и качество работы	1. Участие и результаты участия воспитанников (семей), обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) - уровень СП  - городской, окружной уровень  - региональный, всероссийский, международный уровень	участие - 1 победа - 2  участие - 2 победа - 3  участие - 1 победа - 2
	2. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия) (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) - окружной  - региональный, всероссийский уровень	участие - 2 победа - 3 участие - 3 победа - 5
	3. Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие)	1
	4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3

	Интернет-публикация	1
	Электронный сборник СИПКРО	2
	5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий:	
	-уровень СП	1
	-уровень муниципальный и окружной	2
	- уровень региональный, всероссийский, международный	3
	6. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д.	
	- уровень СП	1
	- уровень муниципальный и окружной	2
	- уровень региональный, всероссийский, международный	3
	7. Результативность участия специалиста в деятельности СП как инновационной (опорной, пилотной) площадки	2
	8. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	1
	1-2 вида курсов	2
	3-4 вида курсов	3
	5 и выше	
	ИТОГО по 1 блоку:	
II. Интенсивность и напряженность	1. Превышение плановой наполняемости (проведение занятий с детьми, не посещающими логопедическую группу)	3 балла за каждого ребенка
	2. Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК	
	- 40% детей	1
	- от 41 до 60%	2
	- более 61%	3
3. Предметно-пространственная развивающая среда кабинета соответствует ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); периодически обновляется и видоизменяется:		
- соответствует (осуществляется творческий подход)	2	
- частично соответствует	1	
- не соответствует	0	
4. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей.	2	
	ИТОГО по 2 блоку:	
Итого баллов		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА (СП «Детский сад»)**

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
I. Результативность и качество работы	1. Участие и результаты участия воспитанников (семей) в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами органов управления образования, ГБОУ гимназии «ОЦ» Гармония» (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) - уровень СП  - городской, окружной уровень  - региональный, всероссийский, международный уровень	участие - 1 победа - 2  участие - 2 победа – 3  участие - 1 победа - 2
	2. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия) (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) - окружной  - региональный, всероссийский уровень	участие - 2 победа - 3 участие - 3 победа - 5
	3. Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие)	1
	4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный  Интернет-публикация Электронный сборник СИПКРО	1 2 3  1 2
	5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: -уровень СП -уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
	6. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д. - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3

	7. Разработка и использование авторских методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (пилотной, опорной) площадки, функционирующей на базе СП	2
	8. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ) 1-2 вида курсов 3-4 вида курсов 5 и выше	1 2 3
	ИТОГО по 1 блоку:	
II. Интенсивность и напряженность	1. Превышение плановой наполняемости (проведение занятий с детьми, не посещающими логопедическую группу)	3 балла за каждого ребенка
	2. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками по проблемам в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении - 50% детей - от 51 до 70% - более 71%	1 2 3
	3. Предметно-пространственная развивающая среда кабинета соответствует ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); периодически обновляется и видоизменяется: - соответствует (осуществляется творческий подход) - частично соответствует - не соответствует	2 1 0
	4. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей.	2
	ИТОГО по 2 блоку:	
Итого баллов		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
I. Результативность и качество работы	1. Участие и результаты участия воспитанников (семей) в конкурсах, фестивалях и т.п., подготовленных старшим воспитателем (по данным информационной справки): (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) - уровень СП	участие - 1 победа - 2
	- городской, окружной уровень	участие - 2 победа - 3
	- региональный, всероссийский, международный уровень	участие - 1 победа - 2

	<p>2. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия) (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) - окружной</p> <p>- региональный, всероссийский уровень</p>	<p>участие - 2 победа - 3 участие - 3 победа - 5</p>
	<p>3. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) На первом (окружном) этапе</p> <p>На втором (региональном очном) этапе</p>	<p>участие - 3 победа - 5 участие - 5 победа - 7</p>
	<p>4. Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчетный период: - городской, окружной уровень</p> <p>- региональный, всероссийский, международный уровень</p>	<p>2 3</p>
	<p>5. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) - уровень СП</p> <p>- уровень муниципальный и окружной</p> <p>- уровень региональный, всероссийский, международный</p> <p>Интернет-публикация</p> <p>Электронный сборник СИПКРО</p>	<p>1 2 3 1 2</p>
	<p>6. Результативность участия старшего воспитателя в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: -уровень СП</p> <p>-уровень муниципальный и окружной</p> <p>- уровень региональный, всероссийский, международный</p>	<p>1 2 3</p>
	<p>7. Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д. - уровень СП</p> <p>- уровень муниципальный и окружной</p> <p>- уровень региональный, всероссийский, международный</p>	<p>1 2 3</p>
	<p>8. Организация социального партнерства с учреждениями города</p>	<p>2</p>
	<p>9. Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы для родителей воспитанников и педагогического коллектива.</p>	<p>1</p>
	<p>10. Организация и сопровождение повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно</p>	

	установленного количества часов (кроме ИОЧ): 5 педагогов, 7 педагогов, Свыше 7 педагогов	2 3 4
	ИТОГО по 1 блоку:	
II. Интенсивность и напряженность	1. Сложность контингента воспитанников (ребенок-инвалид)	3
	2. Организация и контроль дополнительных платных услуг.	2
	3. Контроль за соответствием предметно-пространственной развивающей среды кабинетов специалистов, групп и участков ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); их периодическим обновлением и видоизменением.	2
	4. Контроль за обновлением информации на официальном сайте и официальных страницах в социальных сетях (не реже 1 раза в месяц).	2
	5. Организация и проведение работы по ПДД.	2
	6. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей.	2
	7. Осуществление регулярного контроля за организацией и проведением оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдением режима дня	2
	ИТОГО по 2 блоку:	
Итого баллов		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
I. Результативность и качество работы	1. Участие и результаты участия воспитанников (семей) в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами органов управления образования, ГБОУ гимназии «ОЦ» Гармония» (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) - уровень СП  - городской, окружной уровень  - региональный, всероссийский, международный уровень	участие - 1 победа - 2  участие - 2 победа - 3  участие - 1 победа - 2
	2. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др.,	

	<p>мероприятия) (оценивание 1 раз по наивысшему уровню)  - окружной</p> <p>- региональный, всероссийский уровень</p>	<p>участие - 2  победа - 3  участие - 3  победа - 5</p>
	3. Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие)	1
	4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню)	
	- уровень СП	1
	- уровень муниципальный и окружной	2
	- уровень региональный, всероссийский, международный	3
	Интернет-публикация	1
	Электронный сборник СИПКРО	2
	5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий:	
	-уровень СП	1
	-уровень муниципальный и окружной	2
	- уровень региональный, всероссийский, международный	3
	6. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д.	
	- уровень СП	1
	- уровень муниципальный и окружной	2
	- уровень региональный, всероссийский, международный	3
	7. Разработка и использование авторских методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (пилотной, опорной) площадки, функционирующей на базе СП	2
	8. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	1
	1-2 вида курсов	2
	3-4 вида курсов	3
	5 и выше	
	ИТОГО по 1 блоку:	
II. Интенсивность и напряженность	1. Доля воспитанников – участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО)	
	50% детей	1
	От 51 до 70%	2
	От 71 и выше %	3

	2. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья. 1 ребенок От 2 до 4 детей 5 и выше детей	2 3 5
	3. Предметно-пространственная развивающая среда спортивного зала и спортивной площадки соответствует ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); периодически обновляется и видоизменяется: - соответствует (осуществляется творческий подход) - частично соответствует - не соответствует	2 1 0
	4. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей.	2
	5. Отсутствие в течение отчетного периода фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	2
	ИТОГО по 2 блоку:	
Итого баллов		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ВОСПИТАТЕЛЯ**

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
I. Результативность и качество работы	1. Участие и результаты участия воспитанников (семей) в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами органов управления образования, ГБОУ гимназии «ОЦ» Гармония» (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) - уровень СП  - городской, окружной уровень  - региональный, всероссийский, международный уровень	участие - 1 победа - 2  участие - 2 победа - 3  участие - 1 победа - 2
	2. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия) (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) - окружной  - региональный, всероссийский уровень	участие - 2 победа - 3 участие - 3 победа - 5

	3. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) На первом (окружном) этапе  На втором (региональном очном) этапе	участие - 3 победа - 5 участие - 5 победа - 7
	4. Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие)	1
	5. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный  Интернет-публикация Электронный сборник СИПКРО	1 2 3  1 2
	6. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: -уровень СП -уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
	7. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д. - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
	8. Разработка и использование авторских методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (пилотной, опорной) площадки, функционирующей на базе СП	2
	9. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ) 1-2 вида курсов 3-4 вида курсов 5 и выше	1 2 3
	ИТОГО по 1 блоку:	
II. Интенсивность и напряженность	1. Сложность контингента воспитанников (для групп детей от 1,5 до 3 лет, для групп, имеющих ребенка-инвалида)	1
	2. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат от списочного состава, кроме летних месяцев)	1

	- от 60 до 70% -71 и выше %	2
	3. Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе СП и иных организаций (показатель выше среднего по СП)	2
	4. Предметно-пространственная развивающая среда группы и участка соответствует ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); периодически обновляется и видоизменяется: - соответствует (осуществляется творческий подход) - частично соответствует - не соответствует	2 1 0
	5. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей.	2
	6. Доля воспитанников – участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО) 50% детей От 51 до 70% От 71 и выше %	1 2 3
	ИТОГО по 2 блоку:	
Итого баллов		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
I. Результативность и качество работы	1. Участие и результаты участия воспитанников (семей) в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами органов управления образования, ГБОУ гимназии «ОЦ» Гармония» (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) - уровень СП  - городской, окружной уровень  - региональный, всероссийский, международный уровень	участие - 1 победа - 2  участие - 2 победа – 3  участие - 1 победа - 2
	2. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия) (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) - окружной  - региональный, всероссийский уровень	участие - 2 победа - 3

		участие - 3 победа - 5
	3. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) На первом (окружном) этапе  На втором (региональном очном) этапе	участие - 3 победа - 5 участие - 5 победа - 7
	4. Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие)	1
	5. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный  Интернет-публикация Электронный сборник СИПКРО	1 2 3  1 2
	6. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: -уровень СП -уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
	7. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д. - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
	8. Разработка и использование авторских методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (пилотной, опорной) площадки, функционирующей на базе СП	2
	9. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ) 1-2 вида курсов 3-4 вида курсов 5 и выше	1 2 3
	ИТОГО по 1 блоку:	
II. Интенсивность и напряженность	1. Подготовка воспитанников к выступлениям на городских, окружных мероприятиях	2

	2. Предметно-пространственная развивающая среда музыкального зала соответствует ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); периодически обновляется и видоизменяется: - соответствует (осуществляется творческий подход) - частично соответствует - не соответствует	2 1 0
	3. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей.	2
	4. Отсутствие в течение отчетного периода фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	2
	ИТОГО по 2 блоку:	
Итого баллов		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ, МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
I. Результативность и качество работы	1. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований и организации питания.	1
	ИТОГО по 1 блоку:	1
II. Интенсивность и напряженность	1. Сложность контингента воспитанников (для групп детей от 1,5 до 3 лет, для групп, имеющих ребенка-инвалида)	1
	3. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	1
	ИТОГО по 2 блоку:	3
	Итого баллов	4

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) УБОРЩИКА СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ (СП «Детский сад»)**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
I. Результативность и качество работы	1. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	1
	2. Эффективность и качество соблюдения санитарно – гигиенических норм.	1
Итого баллов		2

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) дворника, сторожа, вахтера, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания, рабочего по обслуживанию зданий (СП «Детский сад»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
1. Результативность и качество работы	1. Своевременное реагирование на возникновение ЧС.	1
	2. Своевременная очистка пожарных выходов во время снегопада.	1
	3. Отсутствие жалоб со стороны администрации и родителей к качеству уборки территории, пропускному режиму.	1
	4. Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок, ремонтных работ	1
	5. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями (ремонтные работы: побелка, покраска, работы по благоустройству территории структурного подразделения и т.д.).	1
<b>Итого баллов</b>		<b>5</b>

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) КАСТЕЛЯНШИ (СП «Детский сад»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
I. Результативность и качество работы	1. Творческий подход к реставрации, ремонту мягкого инвентаря и своевременная его маркировка и оперативность выполнения заявок сотрудников.	1
	2. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	1
<b>Итого баллов</b>		<b>2</b>

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) КЛАДОВЩИКА (СП «Детский сад»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
I. Результативность и качество работы	1. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	6
	2. Отсутствие замечаний к хранению продуктов питания, содержанию складского помещения	6
	3. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	6
<b>Итого баллов</b>		<b>18</b>

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) КУХОННОГО РАБОЧЕГО (СП «Детский сад»)**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
I. Результативность и качество работы	1. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	1
	2. Эффективность и качество соблюдения санитарно – гигиенических норм в период карантинных мероприятий.	1
Итого баллов		2

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы<sup>2</sup> (эффективность труда) МАШИНИСТА ПО СТИРКЕ БЕЛЬЯ (СП «Детский сад»)**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
I. Результативность и качество работы	1. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	1
	2. Эффективность и качество соблюдения санитарно – гигиенических норм в период карантинных мероприятий.	1
Итого баллов		2

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ПОВАРА (СП «Детский сад»)**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
I. Результативность и качество работы	1. Освоение новых методов в работе и новых рецептов	1
	2. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	1
Итого баллов		2

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ШЕФ-ПОВАРА (СП «Детский сад»)**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
I. Результативность и качество работы	1. Освоение новых методов в работе и новых рецептов	10
	2. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	10
Итого баллов		20

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) РАБОТНИКОВ БУХГАЛТЕРИИ**

Критерии	Показатели	Максимальный балл
I. Результативность и качество работы	Отсутствие замечаний, предписаний и штрафных санкций по итогам ревизий и других проверок	7

	контролирующих органов по вопросам финансовой деятельности.	
	Отсутствие в отчетном периоде просроченной дебиторской и кредиторской задолженности и наличие остатков денежных средств на лицевом счете Образовательной организации на конец отчетного периода.	6
	Эффективная работа по привлечению внебюджетных средств	4
	Отсутствие обоснованных письменных жалоб и обращений работников Образовательной организации на неправильный расчёт заработной платы	6
	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты	3
	Отсутствие замечаний по осуществлению закупок	3
	Отсутствие замечаний по работе с казначейством	3
	Отсутствие замечаний по работе финансовой службы со стороны муниципального органа	3
	Своевременное выявление внутрихозяйственных резервов и результативное их использование в хозяйственной деятельности гимназии	5
<b>Итого</b>		<b>40</b>

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ЗАВЕДУЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВОМ**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
I. Результативность и качество работы	1. Высокое качество подготовки и проведение косметических ремонтных работ.	3
	2. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	4
	3. Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности, на несоблюдение правил пожарной безопасности.	4
	4. Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов за истекший период, по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	4
	5. Отсутствие обоснованных жалоб работников Учреждения на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5
<b>Итого баллов</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные</b>	<b>Максимальн</b>
--------------	---	-------------------

	<b>качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>ый балл</b>
I. Результативность и качество работы	1. Отсутствие замечаний, оперативность и своевременность внесения данных в модули Е-услуги АСУ РСО	5
	2. Отсутствие замечаний к качеству исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	4
	3. Отсутствие замечаний к организации и приему посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений	5
	4. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, родителей и работников школы (структурного подразделения) на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5
	5. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4
Итого баллов		23

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ИНСПЕКТОРА ПО КАДРАМ**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
I. Результативность и качество работы	1. Отсутствие замечаний к качеству исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	5
	2. Отсутствие замечаний к организации и приему посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений.	5
	3. . Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению документации по деятельности школы, делопроизводству.	5
	4. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, родителей и работников школы (структурного подразделения) на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5
	5. Работа на Региональном портале государственных услуг Самарской области.	5
Итого баллов		25

### 6. Разовые премии и стимулирующие надбавки

6.1. Одноразовые премии и стимулирующие надбавки выплачиваются в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образования, своевременном и качественном исполнении работ, направленных на достижение уставных целей, внедрение в практику инновационной деятельности, а также в повышении уровня ответственности за порученную работу.

6.2. В случае образования экономии фонда оплаты труда по Образовательной организации:

- наличия вакантных единиц;
  - неполного замещения работников, временно отсутствующих по различным причинам (временная нетрудоспособность);
  - отпусков без сохранения заработной платы
- средства направляются на осуществление выплат стимулирующего характера работникам (премий, надбавок, доплат), материальной помощи, в соответствии с

локальными актами Образовательной организации и приказом директора. Размер выплат определяется в зависимости от личного вклада и других обстоятельств.

6.3. Доплаты и надбавки выплачиваются работникам в целях материального стимулирования труда за конкретные заслуги или характеристики работников, дополнительную работу. Основными критериями выплаты доплат, надбавок являются интенсивность, напряженность.

6.4. Доплаты, надбавки, премии и иные выплаты могут быть постоянными (на учебный год), временными (на триместр, месяц), разовыми (в связи с выполнением определенной работы и качеством ее результата).

6.5. Премирование работников производится из фонда экономии ФОТ Образовательной организации за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом – не более 20000 рублей;

- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ - не более 15000 рублей;

- к праздникам (День учителя, День дошкольного работника, День физкультурника, 23 февраля, 8 марта ) – не более 5000 рублей;

- к юбилейным датам (50 лет, 55, 60...) – 5000 рублей;

- результаты, влияющие на формирование положительного имиджа ОО – не более 30000 рублей;

- увеличение сложности работ в осенний, зимний, весенний периоды - не более 5000 рублей;

- за профессионализм и скорость ведения документации - не более 10000 рублей;

- за профессионализм и скорость ведения регистров бухгалтерского учета не более 10000 рублей;

- за работу в электронных системах (АСУ РСО, АИС Кадры, навигатор дополнительного образования, ГТО, Контур-Экстерн и др.) не более 10000 рублей;

- при организации мероприятий по обеспечению жизнедеятельности всех объектов учреждения и обеспечению взаимодействия с органами ГО и ЧС, МВД, ФСБ, прокуратурой, центром «Семья» и д. не более 10000 рублей;

- за качественную работу, связанную с обеспечением своевременного ремонта инвентаря и оборудования не более 10000 рублей;

- качественная работа в области противодействия коррупционным проявлениям в сфере деятельности учреждения не более 10000 рублей;

- за качественную подготовку и своевременную сдачу отчетности не более 15000 рублей;

- за высокое качество организации и проведения важных и значимых мероприятий не более 10000 рублей;

- по результатам плановых и внеплановых проверок вышестоящих и надзорных органов не более 10000 рублей;

- за высокий уровень работы по продвижению учреждения в социальных сетях и СМИ не более 10000 рублей;

- качественная подготовка учреждения к новому учебному году не более 10000 рублей;

- эффективная и качественная организация массовый мероприятий различного уровня, учебно-тренировочных сборов, оздоровительных лагерей, соревнований не более 10000 рублей;

- эффективная методическая и воспитательная работа, гражданско-патриотическая, физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая и другая работа не более 10000 рублей;

- по итогам работы(месяц, квартал, полугодие, год) не более 30000 рублей;

6.6. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам образовательной организации, либо отдельным работникам.

6.7. Стимулирующие надбавки выплачиваются за **интенсивность и напряженность** работы из стимулирующего фонда:

**Стимулирующие надбавки  
за интенсивность и напряженность работы сотрудникам  
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный**

- при разработке и реализации социально значимых и профессиональных проектов («Гражданин», «Наркотикам – нет!» и др.)	не более 200% от должностного оклада
- при реализации программ по безопасности на дорогах, профилактики вредных привычек, девиантного поведения, профориентации обучающихся, антикоррупционных действий, работу отряда ЮИД, «Юнармия», РДДМ	не более 200% от должностного оклада
- по качественному ведению учёта и регистрации операций, связанных с оборотом химических средств	не более 120% от должностного оклада
- при результативном внедрении проекта «Здоровое питание»	не более 120% от должностного оклада
- при результативной организации физкультурных и спортивно-оздоровительных мероприятий	не более 200% от должностного оклада
- при организации и качественной реализации социального проекта «Школьная служба примирения»	не более 200% от должностного оклада
- при разработке и внедрении авторских программ	не более 200% от должностного оклада
- при качественной организации работы ученического самоуправления	не более 120% от должностного оклада
- при организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности всех объектов Образовательной организации и обеспечению взаимодействия с органами ГО и ЧС, МВД, ФСБ, прокуратурой, «Огонёк», «Семья»	не более 200% от должностного оклада
- при организации внешних социально-психологических мониторингов участников образовательных отношений	не более 150% от должностного оклада
- при своевременной и качественной организации работ в сложных и напряжённых условиях по обеспечению безаварийного функционирования всех структур Образовательной организации	не более 200% от должностного оклада
- по пропаганде чтения, как формы культурного семейного	не более 300% от

досуга	должностного оклада
- привлечение внебюджетных средств	не более 200% от должностного оклада
- эффективная и качественная организация массовых мероприятий различного уровня (учебно-тренировочных сборов, оздоровительных лагерей, окружных мероприятий для обучающихся и воспитанников и т.д.) -	не более 100% от должностного оклада
- деятельность, связанная с организацией работы электронного мониторинга качества образования по различным направлениям	не более 200% от должностного оклада
- за работу, связанную с обеспечением своевременного ремонта спортивного инвентаря и оборудования	не более 200% от должностного оклада
- за напряженность работ по проведению мероприятий и подготовке документов в области гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций	не более 100% от должностного оклада
- работа в области противодействия коррупционным проявлениям в сфере деятельности Образовательной организации	не более 250% от должностного оклада

**Стимулирующие надбавки  
за интенсивность и напряженность работы сотрудникам  
СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный ДОД**

- при организации наставничества молодых специалистов	не более 200% от должностного оклада
- привлечение внебюджетных средств	не более 200% от должностного оклада
- с работой в электронной системе Контур-Экстерн, Кластер	не более 250% от должностного оклада
- с работой, связанной с вопросами официального сайта госзакупок	не более 250% от должностного оклада
- дополнительная подготовка обучающихся по видам спорта для включения их в сборную Самарской области	не более 100% от должностного оклада
- при участии воспитанников в выездных СМ и ФО мероприятиях	не более 200% от должностного оклада
- при организации работы по пропаганде комплекса ВФСК «ГТО» среди учащихся и работой в электронной системе АИС «ГТО»	не более 200% от должностного оклада
- эффективная и качественная организация массовых мероприятий различного уровня (учебно-тренировочных сборов, оздоровительных лагерей, окружных мероприятий для обучающихся и воспитанников и т.д.) -	не более 100% от должностного оклада
- активное участие и руководство тренерским советом	не более 50% от должностного оклада
- дополнительная работа по энергосбережению и повышению энергоэффективности в Образовательной	не более 200% от должностного оклада

организации (написание программ и т.д)	
- за работу в электронной системе АСУ РСО, Е-услуги, АИС Кадры	не более 200% от должностного оклада
- за участие в благоустройстве зданий и озеленении прилегающей территории	не более 150% от должностного оклада
- выполнение обязанностей организатора СМ и ФО мероприятий	не более 150% от должностного оклада
- деятельность, связанная с организацией работы электронного мониторинга качества образования по различным направлениям	не более 150% от должностного оклада
- организация индивидуальных занятий с одаренными и перспективными обучающимися	не более 200% от должностного оклада
- за работу, связанную с обеспечением своевременного ремонта спортивного инвентаря и оборудования	не более 100% от должностного оклада
- за организацию работы по подготовке инструкторов-общественников и судей по спорту	не более 100% от должностного оклада
- за организацию работы и руководство «советом старост»	не более 100% от должностного оклада

### Стимулирующие надбавки

**за интенсивность и напряженность работы сотрудникам СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад №12», СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад №13»**

Доплата, надбавка	% от должностного оклада
За проведение подписной кампании	не более 70% от должностного оклада
За выполнение обязанностей курьера	не более 100% от должностного оклада
За выполнение работы по охране прав детства	не более 70% от должностного оклада
За работу в АСУ РСО, Е-услуги, АИС «Кадры в образовании», автоматизированной системе Россельхознадзора «Меркурий ХС», автоматизированной системе «Производственный склад»	не более до 150% от должностного оклада
- с работой в электронной системе Контур-Экстерн, Кластер	не более 250% от должностного оклада
За работу, связанную с обеспечением своевременного ремонта спортивного инвентаря и детского игрового оборудования	не более 100% от должностного оклада
За руководство официальным сайтом Образовательной организации	не более 100% от должностного оклада
За организацию, проведение и сопровождение работы в научно-методическом центре Образовательной организации (окружные, региональные, федеральные пилотные или	не более 100% от должностного оклада

инновационные площадки)	
За организацию и проведение наставничества молодых специалистов	не более 50% от должностного оклада
За руководство и активное участие в творческой группе	не более 50% от должностного оклада
За работу в составе психолого-педагогического консилиума Образовательной организации	не более 50% от должностного оклада
За подготовку атрибутов для проведения утренников, открытых мероприятий	не более 100% от должностного оклада
За реализацию программ технической и естественнонаучной направленности	не более 100% от должностного оклада
За работу по разработке и оформлению и дизайна помещений детского сада	не более 100% от должностного оклада
За участие в благоустройстве территории Образовательной организации	не более 100% от должностного оклада
За пошив и раскрой взрослых и детских сценических костюмов для проведения утренников	не более 100% от должностного оклада
За содержание детского игрового оборудования на прогулочном участке	не более 100% от должностного оклада
За вынос сырого белья на просушку на улицу и осуществление контроля за его сохранностью	не более 100% от должностного оклада
За контроль качества поставляемых продуктов	не более 100% от должностного оклада
За чистку овощей вручную	не более 100% от должностного оклада
За приготовление дополнительных блюд для аллергодерматозных детей	не более 50% от должностного оклада
с работой, связанной с вопросами официального сайта госзакупок	не более 250% от должностного оклада