

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Лукьянова Светлана Геннадьевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый: Черкашина Гульнара Анатольевна, воспитатель

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого) Черкашина Гульнара Анатольевна, начинающий педагог СП «Детский сад № 13».

Гульнаре Анатольевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством в организации работы с детьми младшего дошкольного возраста.

- Формирование навыков внедрения ИКТ технологий в работу с детьми раннего возраста и родителями (законными представителями)

- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков педагога при работе с детьми младшего дошкольного возраста

- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

- Использование инновационных современных технических средств.

- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Надо (цель и результат) Создание условий для профессионального роста специалиста по работе с детьми младшего дошкольного возраста, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь СП «Детский сад № 13» с учетом его индивидуальных способностей.

Результат работы: Практическая помощь оказывалась в соответствии с индивидуальным планом наставничества через использование разнообразных форм: посещение, наблюдение, анализ совместной деятельности с детьми раннего возраста, практическая помощь в применении различных приемов вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс в том числе через использование IT технологий и дистанционных технологий.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения малоопытного педагога в воспитательно-образовательный процесс в группе, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает наставляемого к работе по самообразованию, формирует умение четко и высоко профессионально планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Черкашина Гульнара Анатольевна приняла участие в VII Всероссийская научно-практическая конференция «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: опыт, проблемы и перспективы» с изданием печатного сборника работ; Окружной семинар «Эффективные технологии взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников». В ОТКРЫТОЙ ВЫСТАВКЕ РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОКРУЖНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА «Семейная книжка-малышка».

Так же Гульнара Анатольевна принимала участие в следующих мероприятиях: В 2023 – 2024 учебном году внутри учреждения проходили конкурсы где педагог принял так же участие «Лучшая открытка ко дню рождения детского сада», выставка-конкурс совместного творчества воспитанников детского сада и их родителей «Моя семья», смотр-конкурс «Рукавичка для Деда Мороза», выставка-конкурс новогодних поделок совместного творчества воспитанников ДО и родителей «Волшебный башмачок», конкурс поделок «Космические фантазии», внутри садовый этап творческого конкурса для молодых педагогов и их воспитанников «Семейная книжка-малышка», внутри садовый этап городского конкурса чтецов среди воспитанников ДО «Крепкая семья-крепкая Россия», где родители группы Гульнары Анатольевны стали активными участниками и помощниками. С помощью родителей пополнилась предметная среда по нравственно-патриотическому воспитанию – активное участие семей групп в конкурсах: «Лучший центр нравственно-

патриотического воспитания» и «Лучшее конструкторское бюро», городской фотоконкурс «Город с историей»- центр конструирования, смотр-конкурс адвент-календарей «Неделя науки», Смотр-конкурс «Лучшая новогодняя дверь».

Воспитанники под руководством Гульнары Анатольевны участвуют в конкурсах ДО, района, города, региона имеют заслуженные Грамоты, Дипломы: городская выставка-конкурс новогодних поделок «Волшебный башмачок» в рамках программы «Всей семьей в музей», городская экологическая акция «Покормите птиц зимой!». Окружной конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Весенние колокольчики», IV Окружной конкурс детского творчества «Земля. Природа. Будущее», посвященный Международному Дню Земли, II Окружной конкурс детских творческих работ, посвященный Дню Космонавтики «Я и космос» Номинация «Стартуют в космос корабли» (поделки), Межоткрытой конкурс «Космос начинается на Земле», III Окружной детского рисунка, посвященного 79-ой годовщине победы в ВОВ, «Никто не забыт и ничто не забыто» Номинация «Письмо-рисунок» солдату от ребенка».

ВЫВОД:

По итогам данной работы воспитатель приобрел ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие анализировать собственный педагогический опыт от планируемого до результативного этапа деятельности;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка раннего возраста в воспитательно-образовательном процессе;
- умение использовать современные инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии) в воспитательно-образовательно взаимодействии с детьми и родителями (законными представителями);
- умение осуществлять конструктивный диалог на основе сотрудничества в вопросах воспитания и образования с родителями (законными представителями) воспитанников группы раннего возраста.

Над чем нам нужно ещё работать:

Продолжать повышать уровень аналитических умений, позволяющих анализировать собственный педагогический опыт от планируемого до результативного этапа деятельности как в работе с детьми, так и с родителями;

- повышать уровень прогностических умений, позволяющих учитывать специфику индивидуальности ребенка раннего возраста в воспитательно-образовательном процессе;
- продолжать совершенствовать умение использовать современные инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии) в образовательном.