

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Щербина Татьяна Сергеевна воспитатель детского сада. Начинающий педагог. Татьяне Сергеевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством.

Продолжать повышать уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков педагога при работе в подготовительной к школе группе

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнить центры группы картотеками игр, дидактическими играми, игровыми пособиями.

Надо (цель и результат)

На основании результатов проведенного анкетирования среди начинающих педагогов выявлен ряд затруднений, которые испытывает Татьяна Сергеевна при работе:

- руководства основными видами деятельности дошкольников;
- обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды;
- использование технических средств обучения;
- ведение педагогической разъяснительной работы с родителями.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Савельева Полина Дмитриевна – опытный воспитатель, педагог. Полина Дмитриевна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему воспитателю.

Оцениваемые результаты

Полина Дмитриевна в соответствии с планом, составленным в начале года, вела работу с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Савельева П.Д. оказывала необходимую методическую помощь. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение воспитательской документации
- взаимодействие с дошкольниками подготовительной к школе группы.
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования
- соблюдение в группе санитарно-гигиенических требований к воспитанию дошкольников
- взаимодействие с другими участниками образовательного процесса
- методические требования к современной организации воспитательного процесса
- ошибки начинающего педагога
- работа с полезными сайтами.

Совместно с Полиной Дмитриевной готовились конспекты образовательной деятельности, проговаривали каждый этап и элемент занятия. За период работы со своим наставником, получила много советов, рекомендаций: Полина Дмитриевна научила меня организовывать работу с родителями. Благодаря нашей совместной работе с наставником, я овладела необходимыми теоретическими навыками работы с детьми, ощутила поддержку в профессии и индивидуальном развитии, увидела сильные стороны и преимущества работы, повысила самооценку и педагогическую

компетентность. У Татьяны Сергеевны были трудности по ведению документации и часто возникали вопросы, в которых необходима была помочь опытного специалиста.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего воспитателя в учебно-воспитательный процесс детского сада, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.