

### **Кейс-отзыв наставника Лопатиной Л.В.**

**Наставник:** Лопатина Людмила Васильевна, воспитатель высшей квалификационной категории

**Наставляемый:** Андреева Ольга Николаевна, воспитатель

**Форма наставничества:** воспитатель-воспитатель

**Ролевая модель:** воспитатель - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого)** Андреева Ольга Николаевна, начинающий педагог СП «Детский сад № 13».

Ольге Николаевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством в организации работы с детьми подготовительного к школе возраста.

- Формирование навыков внедрения ИКТ технологий в работу с детьми подготовительного к школе возраста и родителями (законными представителями)

- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков педагога при работе с детьми подготовительного к школе возраста.

- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

- Использование инновационных современных технических средств.

- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

**Надо (цель и результат)** Создание условий для профессионального роста специалиста по работе с детьми подготовительного к школе возраста, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь СП «Детский сад № 13» с учетом его индивидуальных способностей.

**Кто нам нужен (портрет наставника),** Лопатина Людмила Васильевна, воспитатель высшей категории.

Она является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на педсоветах, семинарах, форумах, участвует в конкурсах профессионального мастерства и часто занимает призовые места, организует мастер-классы.

Её воспитанники являются участниками, районных, городских, региональных, международных конкурсов. Награждена грамотами и благодарностями за организацию и проведение общественно значимых экологических акций и мероприятий (РМО «ЗЕП»),

Почетной грамотой Главного управления образования Администрации Самарской области. Ее богатый опыт работы позволил ей участвовать и получить Сертификат участника областного этапа Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании».

**Этапы реализации программы:**

**1 этап. Диагностический** Выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы. Педагог наставник анализирует профессиональную готовность молодого педагога, разрабатывается индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Изучение нормативно-правовой базы ДО по работе с детьми дошкольного возраста.

**2 этап. Практический.**

Содержание этапа: 1. Взаимоподдержка и взаимопомощь;

2. Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ;

3. Оказание методической помощи;

4. Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;

5. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;

**3 этап. Аналитический** – Анализ результатов работы молодого педагога с детьми; – Динамика профессионального роста молодого педагога; – Рейтинг молодого педагога среди коллег; – Самоанализ своей деятельности за прошедший год; – Подведение итогов, выводы.

Работа наставника создала условия для активного включения наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми раннего возраста; помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего возраста; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников.