

Кейс-отзыв наставляемого Лаврентьевой П.В.

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Сожида Эльдаровна воспитатель детского сада. Начиная педагог. Сожиде Эльдаровне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством.

Продолжать повышать уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков педагога при работе в подготовительной к школе группе

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- пополнить центры группы картотеками игр, дидактическими играми, игровыми пособиями.

Надо (цель и результат)

На основании результатов проведенного анкетирования среди начинающих педагогов выявлен ряд затруднений, которые испытывает Сожида Эльдаровна при работе:

- руководства основными видами деятельности дошкольников;

- обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды;

- использование технических средств обучения;

- ведение педагогической разъяснительной работы с родителями.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Лаврентьева Полина Владимировна – опытный воспитатель, педагог. Полина Дмитриевна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему воспитателю.

Оцениваемые результаты

Полина Владимировна в соответствии с планом, составленным в начале года, вела работу с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Лаврентьева П.В. оказывала необходимую методическую помощь. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение воспитательской документации

- взаимодействие с дошкольниками подготовительной к школе группе.

- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования

- соблюдение в группе санитарно-гигиенических требований к воспитанию дошкольников

- взаимодействие с другими участниками образовательного процесса

- методические требования к современной организации воспитательного процесса

- ошибки начинающего педагога

- работа с полезными сайтами.

Совместно с Полиной Дмитриевной готовились конспекты образовательной деятельности, проговаривали каждый этап и элемент занятия. За период работы со своим наставником получила много советов, рекомендаций: Полина Владимировна учила меня организовывать работу с родителями. Благодаря нашей совместной работе с наставником овладела необходимыми теоретическими навыками работы с детьми, ощутила поддержку в профессии и индивидуальном развитии, увидела сильные стороны и преимущества работы, повысила самооценку и педагогическую компетентность. Но по причине перехода на новую работу программа была не завершена.