

Кейс-отзыв наставника

Кто нам нужен (портрет наставника), Камнева Ольга Александровна, воспитатель высшей категории.

Она является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на, педсоветах, семинарах, участвует в конкурсах профессионального мастерства и часто занимает призовые места.

Её воспитанники являются участниками, районных, городских, региональных. Награждена грамотами и благодарностями за организацию и проведение общественно значимых экологических акций и мероприятий (РМОО «ЗЕП»). Почетной грамотой Главного управления образования Администрации Самарской области.

За многолетний, добросовестный труд, за внедрение инноваций в образовательный процесс она была награждена.

Надо (цель и результат) Создание условий для профессионального роста специалиста по работе с детьми среднего дошкольного возраста, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь СП «Детский сад № 13» с учетом его индивидуальных способностей.

Этапы реализации программы:

1 этап. Диагностический Выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы. Педагог наставник анализирует профессиональную готовность молодого педагога, разрабатывается индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Изучение нормативно-правовой базы ДО по работе с детьми дошкольного возраста.

2 этап. Практический.

Содержание этапа: 1. Взаимоподдержка и взаимопомощь;
2. Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ;
3. Оказание методической помощи;
4. Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
5. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;

3 этап. Аналитический – Анализ результатов работы молодого педагога с детьми; – Динамика профессионального роста молодого педагога; – Рейтинг молодого педагога среди коллег; – Самоанализ своей деятельности за прошедший год; – Подведение итогов, выводы. Работа наставника создала условия для активного включения наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми раннего возраста; помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего возраста; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников.