

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Савельева Полина Дмитриевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый: Щербина Татьяна Сергеевна, воспитатель

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого) Татьяна Сергеевна, начинающий педагог СП «Детский сад № 13».

Татьяне Сергеевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством в организации работы с детьми дошкольного возраста.

- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков педагога при работе в старшей группе

- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

- Использование инновационных современных технических средств.

- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Надо (цель и результат) Создание условий для профессионального роста специалиста по работе с детьми дошкольного возраста, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь СП «Детский сад № 13» с учетом его индивидуальных способностей.

Результат работы: Татьяна Сергеевна выступала на Окружном семинаре «Развитие познавательной инициативы старших дошкольников посредством самостоятельной опытно-экспериментальной деятельности» Татьяна Сергеевна принимала участие в следующих мероприятиях: МРП 2024 уч. г. «Календарь праздников», «Конструктивная деятельность и техническое творчество». В 2023 – 2024 учебном году внутри учреждения проходили конкурсы где педагог принял так же участие выставка-конкурс совместного творчества воспитанников детского сада и их родителей «Моя семья», смотр-конкурс «Рукавичка для Деда Мороза», выставка-конкурс новогодних поделок совместного творчества воспитанников ДО и родителей «Волшебный башмачок», конкурс поделок «Космические фантазии», внутри садовый этап творческого конкурса для молодых педагогов и их воспитанников «Семейная книжка-малышка», внутри садовый этап городского конкурса чтецов среди воспитанников ДО «Крепкая семья-крепкая Россия», где родители группы Татьяны Сергеевны стали активными участниками и помощниками. С помощью родителей пополнилась предметная среда по нравственно-патриотическому воспитанию – активное участие семей групп в конкурсах: Смотри-конкурс адвент-календарей «Неделя науки», «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания» и «Лучшее конструкторское бюро», Городской фотоконкурс «Город с историей»- центр конструирования.

Воспитанники под руководством Ольги Николаевны участвуют в конкурсах ДО, района, города, региона имеют заслуженные Грамоты, Дипломы: Речевая олимпиада «Грамотей», Математическая олимпиада «Знайки», конкурс чтецов «Белая береза под моим окном», городская выставка-конкурс новогодних поделок «Волшебный башмачок» в рамках программы «Всей семьей в музей», городская экологическая акция «Покормите птиц зимой!». Окружной конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Весенние колокольчики», IV Окружной конкурс детского творчества «Земля. Природа. Будущее», посвященный Международному Дню Земли, II Окружной конкурс детских творческих работ, посвященный Дню Космонавтики «Я и космос» Номинация «Стартуют в космос корабли» (поделки), Межоткрытой конкурс «Космос начинается на Земле», III Окружной детского рисунка, посвященного 79-ой годовщине победы в ВОВ, «Никто не забыт и ничто не забыто». Так же Татьяна Сергеевна Щербина успешно сдала аттестацию на первую квалификационную категорию.

ВЫВОД: Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
 - выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.
- Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Татьяне Сергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнить центры группы картотеками игр, дидактическими играми, игровыми пособиями.