

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Лаврентьева Полина Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый: Кульмухамедова Сожида Эльдаровна , воспитатель

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого) Сожида , начинающий педагог СП «Детский сад № 13».

Сожида Эльдаровна необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством в организации работы с детьми дошкольного возраста.

- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков педагога при работе в старшей группе

- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

- Использование инновационных современных технических средств.

- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Надо (цель и результат) Создание условий для профессионального роста специалиста по работе с детьми дошкольного возраста, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь СП «Детский сад № 13» с учетом его индивидуальных способностей.

Результат работы: Сожида Эльдаровна не выполнила поставленные задачи:

1. Показ открытых мероприятий: совместная деятельность с детьми раннего возраста, организация мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников группы раннего возраста.

2. Анализ результатов работы на педагогическом совете.

3. Участие в конкурсных мероприятиях для детей и родителей (законных представителей)

4. Обобщение опыта работы на итоговом педагогическом совете

ВЫВОД: Молодому педагогу была оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Программа была не выполнена полностью по причине перехода на другую работу наставляемого.