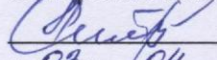
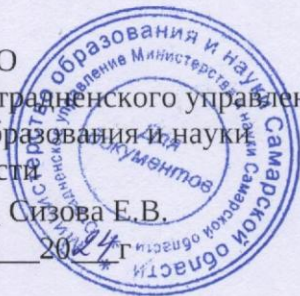


СОГЛАСОВАНО
Руководитель Отрядненского управления
министерства образования и науки
Самарской области


Сизова Е.В.
« 03 » 04 20 24 г



ТВЕРЖДАЮ
Директор СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный Самарской обл.

Ваничкина В.И.

20 24 г

СОГЛАСОВАНО
Руководитель СП ГБОУ гимназии «ОЦ
«Гармония» г.о. Отрадный
«Детский сад № 13»


Автайкина Е.В.

« 03 » 04 20 24 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении III окружного конкурса профессионального мастерства
«Педагогический калейдоскоп по опытно-экспериментальной
деятельности дошкольников

«Лаборатория открытий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения III окружного конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп по опытно-экспериментальной деятельности дошкольников «Лаборатория открытий» (далее - Конкурс), учреждённого Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области.

1.2. Организационно-методическое, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляет структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области «Детский сад № 13» (далее – СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»)

1.3. Конкурс проводится ДИСТАНЦИОННО сбор, в рамках деятельности региональной опорной площадки по внедрению Федеральной

образовательной программы дошкольного образования, действующей на базе СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13».

1.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайтах Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области <http://kollegiotradny.ru/>, СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13» <http://otradny-13sad.minobr63.ru/>

1.5. Итогом Конкурса является электронный сборник лучших практик Отрадненского образовательного округа по опытно-экспериментальной деятельности дошкольников.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения профессиональной компетентности, активизации творческого и научно-методического потенциала педагогических работников для работы с детьми по опытно-экспериментальной деятельности.

2.2. Задачи конкурса:

- поиск новых педагогических идей, выявление и пропаганда передового опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций Отрадненского образовательного округа по организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников;
- повышение профессионального мастерства и поддержка творчески работающих педагогов;
- совершенствование навыков совместной опытно-экспериментальной, познавательно-исследовательской деятельности педагогов и детей;
- сбор, систематизация и распространение лучших методических материалов среди педагогических работников ДОО Отрадненского образовательного округа и Самарской области.

3. Предмет и участники Конкурса

3.1. Предметом конкурса является опытно-экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста.

3.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций Отраденского образовательного округа.

3.3. Участниками Конкурса могут быть индивидуальный заявитель или группа авторов (не более 2 человек).

3.4. Квота для участия в Конкурсе – не более двух конкурсных материалов по каждой номинации от одной дошкольной образовательной организации.

3.5. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц при подготовке конкурсных материалов несут участники Конкурса.

4. *Руководство Конкурсом*

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) в состав которого входят специалисты Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области, педагоги СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13» (*Приложение № 1*).

4.2. Оргкомитет:

- осуществляет общее руководство и организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса;

- формирует и координирует работу жюри Конкурса по номинациям из числа старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Отраденского образовательного округа (*Приложение № 2*);

- осуществляет информационное сопровождение Конкурса.

5. *Сроки и порядок проведения Конкурса*

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Лучший мастер-класс по опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками».

2. «Лучший опыт работы по опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками (доклад с презентацией)».

3. «Лучший сценарий мероприятия по опытно-экспериментальной деятельности с семьями воспитанников» (специальная номинация, посвященная Году семьи в России).

5.2. Конкурс включает в себя три этапа:

Первый этап – информирование участников о конкурсе, прием заявок на участие и конкурсных материалов. **Сроки: 04.04.2024 г.–26.04.2024 г.**

Второй этап – оценивание конкурсных материалов в соответствии с номинацией. **Сроки: 02.05.2024 г.–17.05.2024г.**

По итогам Конкурса определяются победители (1, 2, 3 место в каждой из номинаций), объявляются результаты Конкурса.

Третий этап – оформление и публикация электронного сборника лучших практик дошкольных образовательных учреждений Отраденского образовательного округа по опытно-экспериментальной деятельности дошкольников на сайте Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области <http://kollegiotradny.ru/>. **Сроки: 30.06.2024 г.**

5.3. Освещение проведения и итогов Конкурса в официальных аккаунтах социальных сетей Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области и СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13» будет производиться в течение всего периода проведения Конкурса.

6. Условия участия

6.1. Конкурсные материалы высылаются на электронную почту sad13konkurs@mail.ru с пометкой в теме письма «Лаборатория открытий».

6.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

1. Заявка на участие в Конкурсе (в программе Microsoft Word) (Приложение № 3).

2. Конспект мастер-класса для педагогов, сценарий мероприятия для родителей или доклад с презентацией в зависимости от выбранной номинации (Приложение № 4).

3. Справка о самопроверке работы в системе «Антиплагиат» с приложением скриншота результатов проверки (Приложением № 5). Проводить самопроверку рекомендуется с помощью интернет-сервиса «Антиплагиат» <https://antiplagiat.ru/>

6.3. Факт участия в Конкурсе является согласием участника на предоставление его персональных данных (в т.ч. указанных в заявке) для обработки в связи с его участием в Конкурсе и на публикацию своих персональных данных, если Организатор примет решение разместить конкурсную работу в Электронном сборнике на сайте Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области, информацию об участниках Конкурса в средствах массовой информации.

6.4. Материалы, поступившие после указанного срока, или не соответствующие требованиям раздела 6 настоящего Положения, не принимаются.

7. Критерии оценки

7.1. Оценка конкурсных работ проводится в каждой номинации по следующим критериям:

- соответствие направлению Конкурса;
- актуальность, своеобразие и новизна;
- оригинальность педагогических идей;
- практическая значимость педагогического опыта для системы дошкольного образования в округе и регионе;
- технологичность (возможность внедрения в деятельность другого педагога, специалиста или и т.д.);

- презентабельность и эстетичность методических материалов;
- творческое представление педагогических идей;
- уникальность (оригинальность) представленных материалов на основании самопроверки в системе «Антиплагиат»:

0 баллов – менее 60% ;

1 балл – от 61% до 75%;

2 балла – от 76% до 90%;

3 балла – свыше 90%;

- соответствие требованиям к оформлению конкурсных материалов согласно Приложению №4.

Каждый критерий (кроме критерия «Уникальность (оригинальность)») оценивается по 3-бальной системе:

0 баллов – критерий отсутствует;

1 балл – критерий имеется в наличии, минимально соответствует требованиям;

2 балла – состояние удовлетворительное, в большей мере соответствует требованиям;

3 балла – критерий выполнен в полном объеме, соответствует всем требованиям.

7.2. Результаты Конкурса оформляются протоколом, который подписывается членами жюри.

8. Подведение итогов, награждение

8.1. Подведение итогов Конкурса проводится жюри по трем номинациям в соответствии с п. 5.1 настоящего Положения.

8.2. На основании итогового протокола определяются победители (1, 2, 3 место) в каждой номинации.

8.3. Победители награждаются грамотами Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области.

8.4. Все участники, направившие материалы на Конкурс и не

вошедшие в число победителей, получают сертификаты участников.

8.5. Наградные материалы будут направлены на электронные почты, указанные в заявке.

8.6. В электронный сборник войдут конкурсные материалы победителей Конкурса, а также тех участников, которые рекомендованы членами жюри.

9. Контакты

По всем вопросам участия в Конкурсе обращаться в СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13» по телефонам: 5-23-62, 8-927-267-38-97 (старший воспитатель Панкова Наталья Петровна).

**Состав организационного комитета III окружного конкурса
профессионального мастерства
«Педагогический калейдоскоп по опытно-экспериментальной
деятельности дошкольников «Лаборатория открытий»**

1. Рахманина Оксана Анатольевна – ведущий специалист отдела развития образования Отрадненского управления Министерства образования и науки Самарской области.
2. Автайкина Елена Викторовна – руководитель структурного подразделения ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13».
3. Панкова Наталья Петровна – старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13».
4. Пискунова Наталья Геннадьевна – старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13».
5. Комелягина Анна Андреевна – учитель-логопед структурного подразделения ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13».
6. Храмова Светлана Николаевна – воспитатель структурного подразделения ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13».

**Состав жюри III окружного конкурса профессионального мастерства
«Педагогический калейдоскоп по опытно-экспериментальной
деятельности дошкольников «Лаборатория открытий»**

Председатель жюри:

Автайкина Елена Викторовна – руководитель структурного подразделения ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 13»

Члены жюри:

1. Адонина Елена Анатольевна, старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области, «Детский сад № 12».

2. Гоннова Татьяна Александровна, старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад №15» ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области.

3. Драйлинг Ирина Владимировна, старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад №10».

4. Краснова Оксана Леонидовна, старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка детский сад «Звёздочка».

5. Пудова Ольга Федоровна, старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный Самарской области детский сад №4.

6. Стульниковна Ольга Геннадиевна, старший воспитатель структурного подразделения ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный Самарской области детский сад № 16.

Заявка

**на участие в III окружном конкурсе профессионального мастерства
«Педагогический калейдоскоп по опытно-экспериментальной
деятельности дошкольников «Лаборатория открытий»**

Полное название образовательной организации	
Сокращенное название образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество участников, должность	
Номинация	
Тема конкурсной работы	
Контакты (номера телефонов, адрес электронной почты ОБЯЗАТЕЛЬНО)	

Требования к оформлению конкурсных материалов
(для публикации в электронном сборнике)

Структура информации:

1. **НАЗВАНИЕ** (прописными жирными буквами, выравнивание по центру строки)
2. На следующей строке (выравнивание по правому краю) – ***Ф.И.О. автора статьи полностью и должность;***
3. На следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – *место работы.*
4. На следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – *e-mail для контактов.*

Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора.

5. Через 1 строку – Текст статьи.

6. На следующей строке список использованной литературы под заголовком «Литература» (в центре), представленный в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [1, с. 17]. Если использованы ресурсы интернет, то указать название сайтов, ссылок.

Структура разработки мастер-класса

- Цель, задачи мастер-класса.

Примечание. Цель указывается одна, задач несколько.

- Оборудование и материал (*технические средства, атрибуты, фонограмма, демонстрационный материал, раздаточный материал и т.д.*).

Ход мастер-класса

- Введение (указывается актуальность рассматриваемого опыта, тема, предмет материала, сформулированные в заглавии, объект и предмет исследования; научно-практическая значимость, проблематичность

рассматриваемого опыта, установка на восприятие содержания материала и т.д.).

Примечание. Необходимо отметить индивидуальный вклад автора, дать необходимые разъяснения отдельных моментов, объяснить термины, встречающиеся в тексте.

- Основная часть (Определяется круг вопросов, серия опытов и экспериментов, которые рассматриваются в данной работе. Дается изложение рассматриваемого опыта работы, описываются используемые технологии, формы, методы, приемы в процессе реализации идей, замыслов, освещаются креативные подходы и пути их решения. Содержание материалов должно отражать определённые направления деятельности образовательной организации или систему работы педагога (коллектива педагогов) в реализации поставленных задач).

- Рефлексия

Структура представления опыта работы по опытно-экспериментальной деятельности (доклад с презентацией) или мероприятия с родителями

- Актуальность
- Постановка цели и задач
- Реализация авторской работы (описание идеи и применение технологии)
- Результативность работы, трансляция опыта работы

Требования к форматированию текста:

1. К публикации принимаются статьи объемом не менее 3 страниц машинописного текста.
2. Для набора текста следует использовать редактор Microsoft Word для Windows.
3. Параметры текстового редактора:

- все поля по 2 см;
- шрифт Times New Roman, размер – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- абзацный отступ 1 см;
- ориентация листа – книжная.

**Материалы, не соответствующие вышеуказанным требованиям,
НЕ ДОПУСКАЮТСЯ К ПУБЛИКАЦИИ**

Образец оформления текста статьи

**МАСТЕР-КЛАСС ПО ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА «ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ»**

Петрова Ирина Викторовна, воспитатель

СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г. о. Отрадный

Самарской области «Детский сад № 13»

e-mail: sad13@bk..ru

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
«Цитата» [1, с. 17]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Литература:

Справка о самопроверке работы в системе «Антиплагиат»

В соответствии с Положением Конкурса о порядке проведения проверки на наличие неправомерных заимствований работ, мною была проведена проверка текста по теме « _____ ».

В соответствии с проведенным анализом оригинальность текста научной работы по теме « _____ » составляет_%.

Скриншот результатов проверки прилагается ниже.