

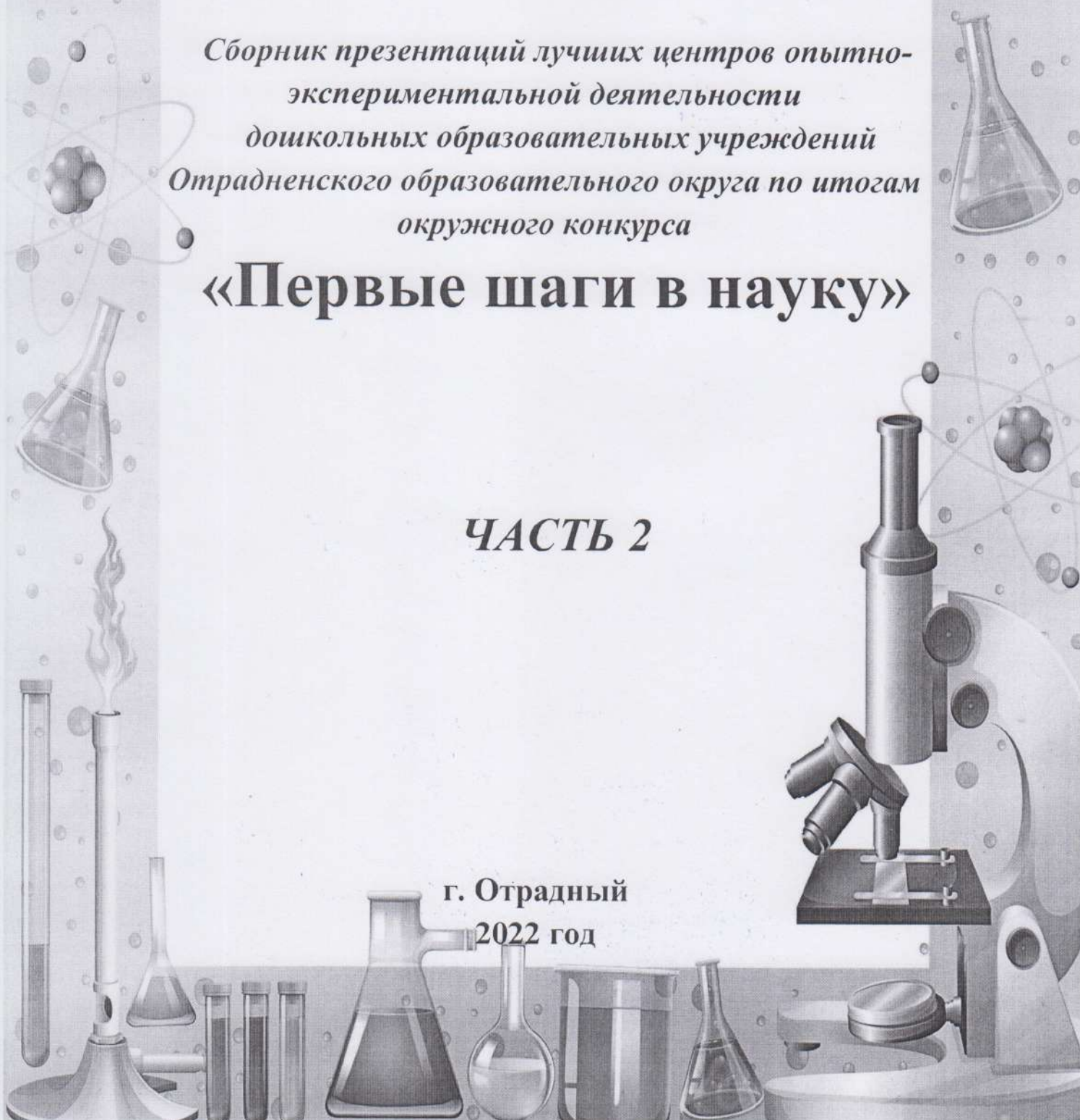
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад №13»

Сборник презентаций лучших центров опытно-экспериментальной деятельности дошкольных образовательных учреждений Отрадненского образовательного округа по итогам окружного конкурса

«Первые шаги в науку»

ЧАСТЬ 2

г. Отрадный
2022 год



СОДЕРЖАНИЕ

Лучшие работы в номинации: «Центр экспериментирования для детей старшего дошкольного возраста»

<i>Балдина С.Е.</i> , воспитатель ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова П.А. м.р. Кинель-Черкасский Самарской области СП «детский сад «Василек».....	104
<i>Вершинникова А.А., Иванова Н.А., Крюкова А.А.</i> , воспитатели СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрядный Самарской области детский сад № 16.....	134
<i>Волгина А.В., Николаева С.В.</i> , воспитатели СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный Самарской области Детский сад №14.....	156
<i>Ганина И.Н., Нагорная Е.А.</i> , воспитатели ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрядный Самарской области СП Детский сад № 3.....	180
<i>Заборникова М.И., Чагаева А.В.</i> , воспитатели СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрядный Самарской области Детский сад № 15.....	206
<i>Лаврентьева П.В., Пискунова Н.Г., Храмкова С.Н.</i> , воспитатели СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный Самарской области «Детский сад № 13».....	230
<i>Тормозова В.Н., Филиппова Е.А.</i> , воспитатели СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрядный Самарской области, Детский сад №10.....	258
<i>Тресцова Л.В.</i> , воспитатель СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный Самарской области, «Детский сад №12».....	279

Паспорт центра опытно-экспериментальной деятельности «Страна Фиксиков» для детей старшего дошкольного возраста

*Лаврентьева П.В., Пискунова Н.Г., Храмкова С.Н., воспитатели
СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области
«Детский сад № 13»*

Актуальность.

ФГОС ДО определяет один из видов детской деятельности для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними).

Экспериментирование характеризуется как истинно детская самостоятельная деятельность дошкольника, возникающая в раннем детстве.

Детское экспериментирование рассматривается как основной вид деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства. Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически. Задача взрослых лишь в том, чтобы создать условия для реализации этой активности. Детское экспериментирование - «Это истинно детская деятельность, которая возникает в раннем возрасте и интенсивно развивается на протяжении всего дошкольного возраста без помощи взрослого и даже вопреки его запретам» (Н.Н. Поддъяков, 1981г.).

Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. Детское экспериментирование тесно связано с другими видами деятельности – наблюдением, развитием речи (умение чётко выразить свою мысль облегчает проведение опыта, в то время как пополнение знаний способствует развитию речи).

Объяснение какого-либо процесса не достигнет той образовательной эффективности, какая достигается в результате самостоятельно проведённого исследования. Дети любят опыты и эксперименты, с раннего возраста удовлетворяют познавательный интерес через действия с предметами.

Одним из условий решения задач по опытно-экспериментальной деятельности в детском саду является организация развивающей среды. Предметная среда окружает и оказывает влияние на ребенка уже с первых минут его жизни. Основными требованиями, предъявляемыми к среде как развивающему средству, является обеспечение развития активной самостоятельной детской деятельности. Грамотно организованный уголок экспериментирования в помещении группы способствует развитию

исследовательского типа мышления у дошкольников, и формирует умение для успешного обучения в будущем. Нами был оборудован центр экспериментирования в группе, чтобы дети в любое время в свободной деятельности могли удовлетворить свои исследовательские интересы.



Цель центра: создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.




Задачи центра:

- формировать целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности, позитивное отношение к миру на основе эмоционально-чувственного опыта;
- развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать вывод.
- развивать связную монологическую речь, умение использовать объяснительно-доказательную речь при формулировке целей и выводов.
- формировать умения самостоятельно планировать эксперимент, формулировать цели исследования, выдвижению гипотезы, выбора способа проверки оценка результата,
- совершенствовать умения проводить опыты с использованием приборов (весы, микроскоп, лупы и т.д.)
- продолжить формировать навыки коллективной деятельности.

Предназначение центра экспериментирования: организация экспериментальной деятельности, проведение опытов.

Место расположения: Центр опытно-экспериментальной деятельности «Страна Фиксиков» расположен в групповой комнате рядом с центром природы, у окна. Центр оформлен в классическом стиле развивающего уголка детского сада: набор мебели, распределённая по полкам материальная база, эстетические элементы – игровые персонажи маркеры разделов центра, которые могут включаться в опытно-экспериментальную деятельность:

Центр экспериментирования старшей группы №10		
- Уголок природы	фиксик Мася	

- Научный раздел (книги, энциклопедии, игры, лэпбуки, альбомы коллекций и т.п.)	фиксик Папус	
- Мини-музей «Песок»	фиксик Нолик	
- Лаборатория	фиксик Симка	

Максимальное количество детей работающих центре: 10-12 человек.

Перечень материалов и оборудования

№/п	Перечень материалов и оборудования	Количество
	Уголок природы	
1	Хлорофитум	2шт.
2	Толстянка	1 шт.
3	Фикус	1 шт.
4.	Календула	1 шт.
5	Лилия	1 шт.
6.	Колеус	1 шт.
7.	Бальзамин	1 шт.
8.	Традесканция	1 шт.
9.	Герань	1 шт.
10.	Фиалка	2 шт.
	Познавательная литература и коллекции	
1.	Большая детская иллюстрированная детская энциклопедия «Что? Где? Почему?»	1 шт.
2.	Современная энциклопедия «Планета Земля»	1 шт.
3.	Энциклопедия «Животные»	1 шт.
4.	«Атлас животных»	1 шт.
5.	«360 научных экспериментов»	1 шт.
6.	Энциклопедия «101 дело нужно сделать до того как повзрослеешь»	1 шт.
7.	Коллекция ткани животного и искусственного происхождения	1 шт.
8.	Коллекция «Лен»	1 шт.
9.	Коллекция образцов картона	1 шт.
10.	Коллекция образцов бумаги	1 шт.
12	Коллекция экзотических бабочек	1шт.
	Обучающие и развивающие игры и пособия	
1.	«Знатоки, 118 схем»	1 шт.
2.	«Интересные эксперименты для начинающих»	1 шт.

	исследователей»	
3.	«Опыты с магнитами»	1 шт.
4.	Научные опыты «Эврики: Отпечатки пальцев»	1 шт.
5.	«Набор для создания часов»	1 шт.
6.	«Наука о растениях» (набор для опытов)	1 шт.
	Наглядный материал	
1.	Сюжетные картинки «Времена года»	1 шт.
2.	Пазлы «Времена года»	
3.	Набор карточек с символами погодных явлений	1 шт.
4.	Наглядно-дидактическое пособие «Грибы и Ягоды»	1 шт.
5.	Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о космосе»	1 шт.
6.	Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о фруктах»	1 шт.
7.	Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о садовых ягодах»	1 шт.
8.	Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о птицах»	1 шт.
9.	Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о насекомых»	1 шт.
10.	Демонстративные картинки «Дикие животные» (часть 1; часть 2)	1 шт.
11.	Демонстративные картинки «Мир морей и океанов»	1 шт.
12.	Мир животных «Домашние»	1 шт.
13.	Демонстративные картинки «Домашние животные»	1 шт.
14.	Тематический словарь в картинках «Домашние и дикие животные средней полосы»	1 шт.
15.	Тематический словарь в картинках «Дикие звери и птицы жарких и холодных стран»	1 шт.
16.	Дидактическая игра «С какого дерева детка»	1 шт.
17.	Дидактическая игра «Чей хвост»	1 шт.
18.	Дидактическая игра «Кто чем питается»	1 шт.
19.	Дидактическая игра «Четвертый лишний», «Дикие животные»	1 шт.
20.	Дидактическая игра Лото «Птицы»	1 шт.
21.	Дидактическая игра «Береги природу»	1 шт.
22.	Дидактическая игра «В зимней столовой»	1 шт.
23.	Дидактическая игра «Грибы»	1 шт.
24.	Разрезные картинки «Фрукты»	1 шт.
25.	Разрезные картинки «Овощи»	1 шт.
	Календарь природы	
1.	Макет «Морское дно»	1 шт.
2.	Макет «Пустыня»	1 шт.
3.	Макет «На стройке»	1 шт.
4.	Макет «В карьере»	1 шт.

	Картотеки	
1.	Картотеки опытов и экспериментов на тему: «Растения»	1 шт.
2.	Картотеки опытов и экспериментов на тему: «Воздух»	1 шт.
3.	Картотеки опытов и экспериментов на тему: «Вода»	1 шт.
4.	Картотеки опытов и экспериментов на тему: «Животный мир»	1 шт.
5.	Картотеки опытов и экспериментов на тему: «Песок. Глина. Почва»	1 шт.
6.	Картотеки опытов и экспериментов на тему: «Магниты»	1 шт.
	Карточки – помощницы для проведения опытов и экспериментов	
1.	Карточки-помощницы на тему: «Растения»	1 шт.
2.	Карточки-помощницы на тему: «Воздух»	1 шт.
3.	Карточки-помощницы на тему: «Вода. Лед.»	1 шт.
4.	Карточки-помощницы на тему: «Животный мир»	1 шт.
5.	Карточки-помощницы на тему: «Песок. Глина. Почва. Камни»	1 шт.
6.	Карточки – помощницы на тему: «Магниты»	1 шт.
	Инструменты для экспериментальной деятельности	
1.	Фартуки	4 шт.
2.	Костюмы для юных экспериментаторов	12 шт.
3.	Мерные стаканчики 100мл.	15 шт.
4.	Мерные стаканчики 500 мл.	15 шт.
5.	Мерные стаканчики 50 мл.	15 шт.
6.	Микроскопы	6 шт.
7.	Телескоп	1 шт.
8.	Глобус	1 шт.
9.	Фонари	4 шт.
10.	Планшет для рисования песком	1 шт.
11.	Термометры для улицы	4 шт.
12.	Термометры для помещения	2 шт.
13.	Термометры из картона	16 шт.
14.	Весы	3 шт.
15.	Линейки 30 см.	10 шт.
16.	Линейки 15 см.	10 шт.
17.	Лупы	8 шт.
18.	Одноразовая посуда: Ложки	15 шт.
19.	Трубочки	30 шт.
20.	Набор расчесок	10 шт.
21.	Воронки	10 шт.
22.	Сито	10 шт.

23.	Свечи	7 шт.
24.	Стол для экспериментирования с песком	1 шт.
25.	Световой планшет	1 шт.
26.	Формы для льда	2 шт.
27.	Песочные часы	3 шт.
28.	Наборы для песка Формы: лопатки, грабли, мельницы.	
	Природный и бросовый материал	
1.	Крупы	1 шт.
2.	Горох	1 шт.
3.	Пшено	1 шт.
4.	Манка	1 шт.
5.	Сечка	1 шт.
6.	Макароны разных видов	1 шт.
7.	Гречка	1 шт.
8.	Перловка	1 шт.
9.	Чечевица	1 шт.
10.	Рис	1 шт.
11.	Фасоль разных видов (красная, белая, крупная, мелкая)	4шт
12.	Семя Льна	1 шт.
13.	Семена огурцов	1 шт.
14.	Семена томатов	1 шт.
15.	Семена тыквы	1 шт.
16.	Семена кабачков	1 шт.
17.	Семена моркови	1 шт.
18.	Семена укропа	1 шт.
19.	Семена дыни	1 шт.
20.	Семена арбуза	1 шт.
21.	Семена астр	1 шт.
22.	Семена бархатцев разных сортов	1 шт.
23.	Семена петуний разных сортов	1 шт.
24.	Семена портулака	1 шт.
25.	Скорлупа орехов	1 шт.
26.	Скорлупа фисташек	1 шт.
27.	Сахар	1 шт.
28.	Соль крупная	1 шт.
29.	Соль мелкая	1 шт.
30.	Набор проволок разного диаметра	1 шт.
31.	Набор веревок	1 шт.
32.	Набор ниток	1 шт.
33.	Набор пуговиц	1 шт.
34.	Набор разных монет	1 шт.
35.	Коллекция стекла	1 шт.
36.	Коллекция пластмассы	1 шт.

37.	Коллекция дерева	1 шт.
38.	Коллекция камней природного происхождения	1 шт.
39.	Камни искусственного происхождения	1 шт.
40.	Набор бисера разного диаметра и формы	1 шт.
41.	Набор бусин	2 упаковки
42.	Спилы дерева	5 шт.
43.	Стружка дерева	1 шт.
44.	Разные образцы песка	по 1 шт.
45.	Образцы глины	по 1 шт.
46.	Шишки	набор
47.	Изделия из различного материала: картонные трубки, фольга, пенопласт и т.д.	набор.
48.	Морская соль	1 шт.
49.	Шишки	30 шт.
50.	Желуди	25 шт.
	Пособия по опытно-экспериментальной деятельности	
	Мини-музей «Песок»	
1.	Ракушки	
2.	Баночки с образцами песка	7 шт
3.	Кинетический песок	2 шт
4.	Изделия из песка: свечи	2 шт.
5.	Статуэтка «Кошечки»	1 шт.
6.	Песочные часы	3 шт
7.	Работы из цветного песка	6 шт
8.	Диск с мастер-классом по рисованию на световом планшете	1 шт.
9.	Макет «Морское дно»	1 шт.
10.	Макет «Пустыня»	1 шт.
11.	Макет «На стройке»	1 шт.
12.	Макет «В карьере»	1 шт.
13.	Картотека Стихотворений о песке	1 шт.
14.	Картотека пословиц, поговорок, загадок о песке	1 шт.
15.	Картотека притч, легенд, рассказов о песке	1 шт.
16.	Картотека стихов о песке	1 шт.
17.	Картотека сказок о песке	1 шт.
18.	Объемно-плоскостные картины «Морские обитатели»	3 шт.
	Авторское многофункциональное дидактическое пособие: Куб «Школа Фиксиков»	
	Дидактический материала для пособия	
1.	Карточки глина	1 шт.
2.	Карточки песок	1 шт.
3.	Карточки камни	1 шт.
4.	Карточки изделия из резины	1 шт.

5.	Карточки изделия из стекла	1 шт.
6.	Карточки изделия из пластмассы	1 шт.
7.	Карточки изделия из металла	1 шт.
8.	Карточки изделия из дерева	1 шт.
9.	Карточки изделия из ткани	1 шт.
10.	Карточки изделия из бумаги	1 шт.
11.	Дидактические игры с водой: «Круговорот воды в природе», «Состояния воды», «Где содержится вода», «Что загрязняет воду»	По 1 шт.
12.	Дидактические игры «Высвети части растений, дерева», «Высвети внешние органы человека», «Высвети созвездия»	По 1 шт.
13.	Дидактические игры составь из частей и назови правильно части тела: «Человека», «Рыбы», «Насекомого», «Животного», «Птицу».	По 1 шт.
14.	Карточки для фиксации опытов и экспериментов на стенде	1 шт.
	Авторские пособие – Лэпбуки	
1.	Лэпбук «Магнит»	1 шт.
2.	Лэпбук «Почва. Глина. Камни»	1 шт.
3.	Лэпбук «Водный мир»	1 шт.
	Макеты	
1.	Солнечная система	1 шт.
2	Стенд фиксации опытов экспериментов	1 шт.

Литература

1. Дыбина О. В., Рахманова Н. П. Щетинина В. В. «Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» / О. В. Дыбина (отв. ред.) М. ТЦ Сфера, 2014. – 192 с.
2. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» М.: Мозаика - Синтез, 2007 (методическое пособие).
3. Марудова, Е. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование» / Е. В. Марудова. – СПб: Детство-Пресс, 2015, 128 с.
4. Нищева Н.В. «Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры» С-Пб, «Детство-пресс», 2014
5. Н. А. Рыжова, Л. В. Логинова, А. И. Данюкова «Мини-музеи в детском саду»
6. Ярославцева, Е. Н. «Организация уголка опытно-экспериментальной деятельности в группе ДОУ» / Е. Н. Ярославцева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 38 (224). — С. 101-105.