

Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад №13»

«РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО СПОРТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»



Воспитатель:

Тараканова Елена Леонидовна

2021 год

ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЖИЗНЬ!!!

Физическое воспитание – сохранение и укрепление здоровья ребенка

Каждая минута занятая спортом продлевает жизнь человека на 1 час



Физические упражнения могут

заменить лекарства, но ни одно

лекарство в мире не могут заменить

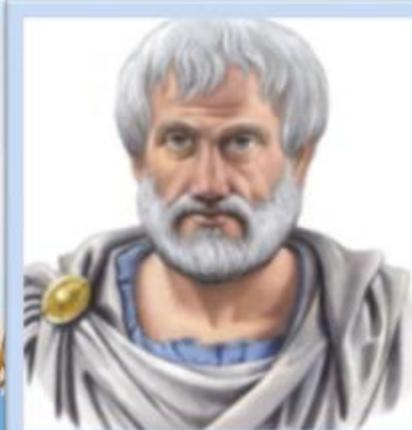
физические упражнения. Ж. Тиссо

Недаром сказал Аристотель:

«Ничто так не истощает и не разрушает

человека, как продолжительное

бездействие».



Проблемы:

1. Дефицит движения.
2. Ухудшение здоровья.
3. Отсутствие или недостаток необходимого оборудования.



Главной ценностью для человека является его здоровье!



Нестандартное оборудование «Кольцеброс»



Цель:
пробуждать интерес к
спортивным играм,
занятиям, расширять
круг представлений о
разнообразных видах
физкультурных
упражнений, их
оздоровительном
значении.
Развивать глазомер.



Нестандартное оборудование «Дружный хоккей»



Цель:
развивать точность,
глазомер, быстроту,
выносливость и
координацию движений.
Обучать правилам
безопасной игры,
действиям вдвоем,
втроем; воспитывать
выдержку и
взаимопонимание.

Нестандартное оборудование «Необычные штанги, гантели»



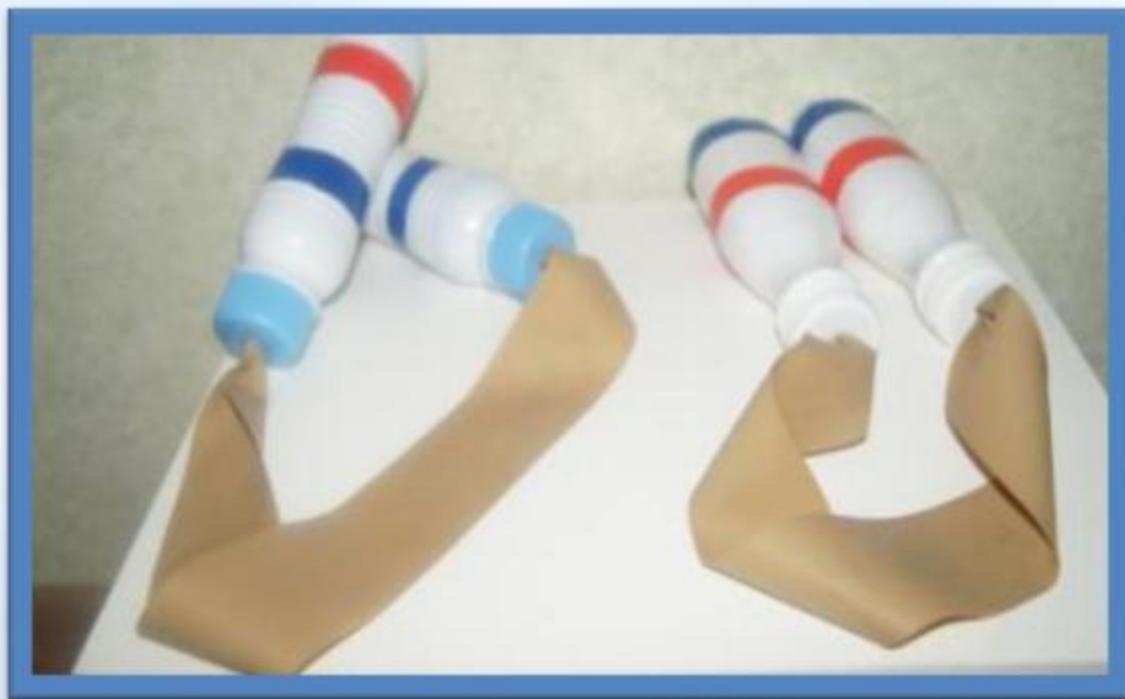
Цель:
формировать хват руки,
развивать мышцы
плечевого пояса;
развивать ловкость, силу,
выносливость и
физические качества.

Нестандартное спортивное оборудование «Киндер - лестница»



Цель:
развитие у детей скоростных навыков, координации движений и ориентировки в пространстве. Упражнять в ходьбе, прыжках и беге в разном темпе, с разной частотой работы ног в ограниченном пространстве: закрепить совершенствование движения (ходьба, прыжки, бег) с изменением направления; воспитывать интерес к физическим упражнениям.

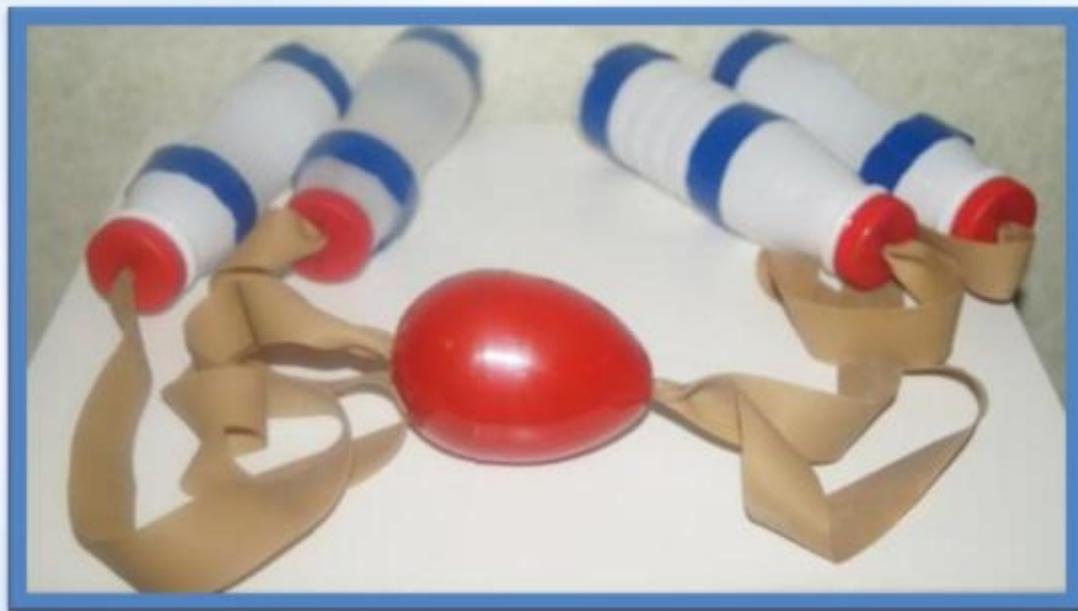
Нестандартное оборудование «Эспандер»



Цель: укреплять и развивать мышцы груди и рук; упражняться в ориентировке в пространстве, способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.



Нестандартное оборудование «Силомер»



Цель: создать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий; приучать применять предметы физкультурно – игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности.



Нестандартное оборудование «Палочки - моталочки»



**Цель: закреплять
совершенство
ловкости, координации и
быстроты движений;
развивать мелкую моторику
пальцев рук.**





Тренажёр «Бильбоке»



Цель: развивать ловкость, внимание, глазомер, быстроту реакции, формировать умения регулировать и координировать движения, формировать навыки самоконтроля.





Взаимодействие с родителями

Спортивное мероприятие «Интересная дорожка»



Цель: пропаганда здорового образа жизни среди родителей и детей, укрепление родительско – детских отношений с помощью игр.



Спортивное мероприятие «Папа может»



**Цель: знакомство с
воинскими
специальностями,
родами войск;
воспитание
дошкольников в духе
готовности к защите
Родины.**





Мастер – класс по изготовлению нестандартного физического оборудования « Веселая комета »



**Цель: укреплять
взаимосвязь родителей с детьми посредством
совместного творчества.
Обогатить физкультурный уголок.**

Спортивное мероприятие «Малые Олимпийские игры»



Цель: тренировать детей и родителей в правильном использовании нестандартного спортивного оборудования; стимулировать желание двигаться и участвовать в различных играх.







РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Дети и родители имеют представления о нестандартном оборудовании и их многофункциональности.
- Многие дети стали свободнее ориентироваться в пространстве.
 - Ребята самостоятельно применяют предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности.
 - Снизилась заболеваемость в группе.
- У детей пробудился интерес к спортивным играм, занятиям, расширился круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений и их оздоровительном значении.
 - Родители стали уделять больше внимания развитию физических качеств у детей и активно участвовать в мероприятиях, направленных на физическое развитие.



«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.Сухомлинский





Спасибо за внимание!
Будьте ЗДОРОВЫ!!!

