

Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад №13»

# «РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО СПОРТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»



Воспитатель:

Тараканова Елена Леонидовна

2021 год

# **ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЖИЗНЬ!!!**

**Физическое воспитание – сохранение и укрепление здоровья ребенка**

**Каждая минута занятая спортом продлевает жизнь человека на 1 час**



**Физические упражнения могут**

**заменить лекарства, но ни одно**

**лекарство в мире не могут заменить**

**физические упражнения. Ж. Тиссо**

**Недаром сказал Аристотель:**

**«Ничто так не истощает и не разрушает**

**человека, как продолжительное**

**бездействие».**




## Проблемы:

1. Дефицит движения.
2. Ухудшение здоровья.
3. Отсутствие или недостаток необходимого оборудования.



Главной ценностью для человека является его здоровье!



# **Цель работы:** использование нетрадиционного спортивного оборудования для развития физических способностей у детей 4-5 лет.

## **Задачи:**

- Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы и интернет-источников по данной теме.
- Пополнение физкультурного центра изготовленным оборудованием.
- Создать условия и обстановку, благоприятные для вовлечения ребенка в двигательно-игровую деятельность.
- Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей, развитию физических качеств, потребности у двигательной активности детей в совместной организованной деятельности детей и педагога.
- Обеспечить преемственность общественного и семейного воспитания в вопросах физического развития детей младшего возраста.
- Показать родителям важность работы по физическому развитию детей.





# Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию:

## Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы и интернет-источников по данной теме.
- Пополнение физкультурного центра изготовленным оборудованием.
- Создать условия и обстановку, благоприятные для вовлечения ребенка в двигательно-игровую деятельность.
- Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей, развитию физических качеств, потребности у двигательной активности детей в совместной организованной деятельности детей и педагога.
- Обеспечить преемственность общественного и семейного воспитания в вопросах физического развития детей младшего возраста.
- Показать родителям важность работы по физическому развитию детей.





## Нестандартное оборудование «Волшебные колечки»



**Цель:**  
развивать ловкость,  
равновесие и  
координацию движений.



## Нестандартное оборудование «Кольцеброс»



**Цель:**  
пробуждать интерес к  
спортивным играм,  
занятиям, расширять  
круг представлений о  
разнообразных видах  
физкультурных  
упражнений, их  
оздоровительном  
значении.  
Развивать глазомер.



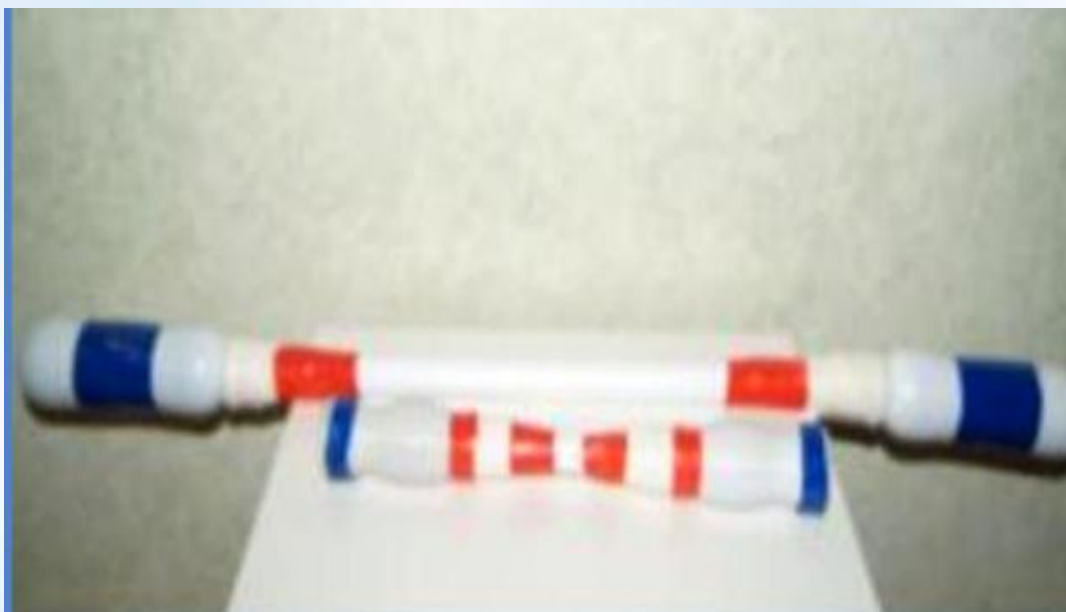


## Нестандартное оборудование «Дружный хоккей»



**Цель:**  
развивать точность,  
глазомер, быстроту,  
выносливость и  
координацию движений.  
Обучать правилам  
безопасной игры,  
действиям вдвоем,  
втроем; воспитывать  
выдержку и  
взаимопонимание.

## Нестандартное оборудование «Необычные штанги, гантели»



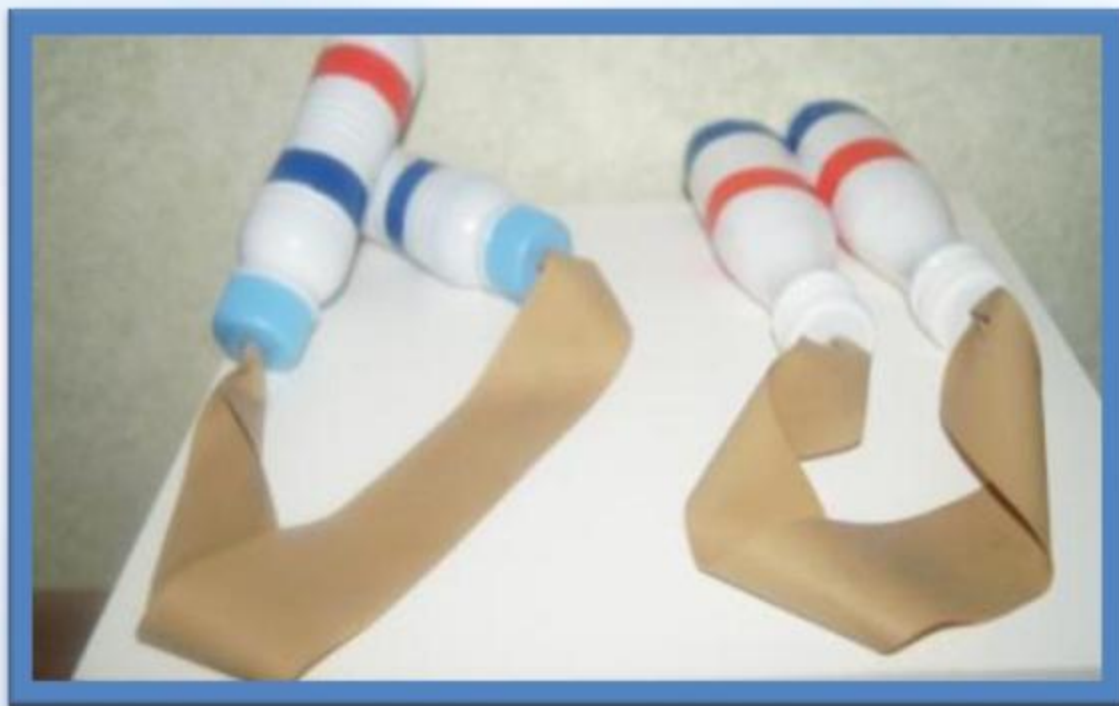
**Цель:**  
формировать хват руки,  
развивать мышцы  
плечевого пояса;  
развивать ловкость, силу,  
выносливость и  
физические качества.

## Нестандартное спортивное оборудование «Киндер - лестница»



**Цель:**  
развитие у детей скоростных навыков, координации движений и ориентировки в пространстве. Упражнять в ходьбе, прыжках и беге в разном темпе, с разной частотой работы ног в ограниченном пространстве: закрепить совершенствование движения (ходьба, прыжки, бег) с изменением направления; воспитывать интерес к физическим упражнениям.

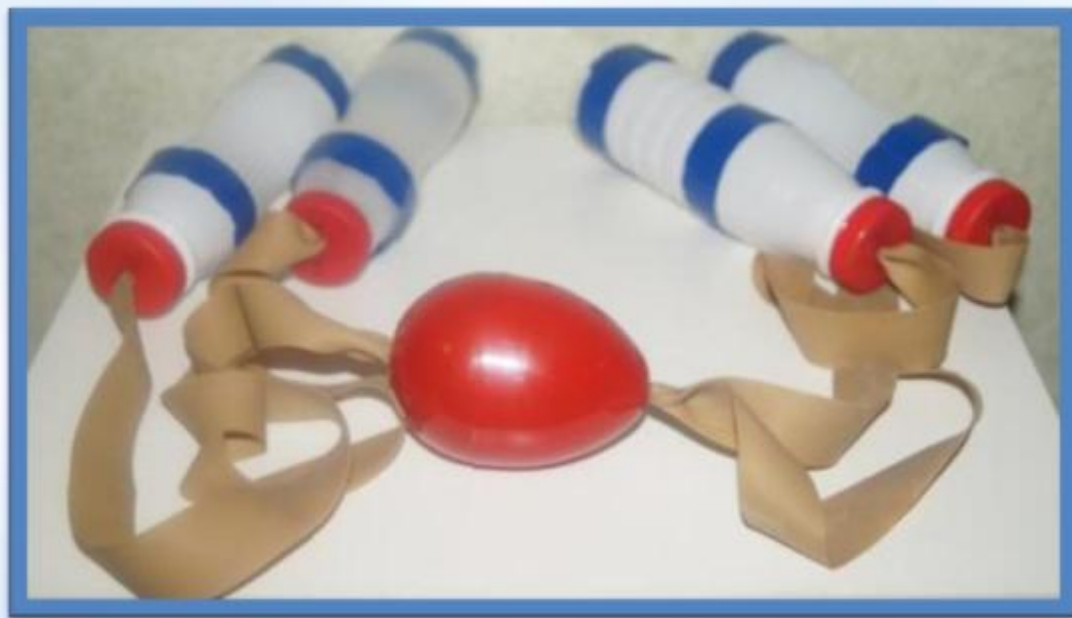
## Нестандартное оборудование «Эспандер»



Цель: укреплять и развивать мышцы груди и рук; упражняться в ориентировке в пространстве, способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.



## Нестандартное оборудование «Силомер»



**Цель: создать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий; приучать применять предметы физкультурно – игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности.**



## Нестандартное оборудование «Палочки - моталочки»



**Цель: закреплять  
совершенство  
ловкости, координации и  
быстроты движений;  
развивать мелкую моторику  
пальцев рук.**





## Тренажёр «Бильбоке»



**Цель: развивать ловкость, внимание, глазомер, быстроту реакции, формировать умения регулировать и координировать движения, формировать навыки самоконтроля.**





# Взаимодействие с родителями

## Спортивное мероприятие «Интересная дорожка»



**Цель: пропаганда здорового образа жизни среди родителей и детей, укрепление родительско – детских отношений с помощью игр.**





## Спортивное мероприятие «Папа может»



**Цель: знакомство с  
воинскими  
специальностями,  
родами войск;  
воспитание  
дошкольников в духе  
готовности к защите  
Родины.**





## **Мастер – класс по изготовлению нестандартного физического оборудования « Веселая комета »**



**Цель: укреплять  
взаимосвязь родителей с детьми посредством  
совместного творчества.  
Обогатить физкультурный уголок.**

## Спортивное мероприятие «Малые Олимпийские игры»



**Цель: тренировать детей и родителей в правильном использовании нестандартного спортивного оборудования; стимулировать желание двигаться и участвовать в различных играх.**







## **РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Дети и родители имеют представления о нестандартном оборудовании и их многофункциональности.
- Многие дети стали свободнее ориентироваться в пространстве.
  - Ребята самостоятельно применяют предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности.
    - Снизилась заболеваемость в группе.
- У детей пробудился интерес к спортивным играм, занятиям, расширился круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений и их оздоровительном значении.
  - Родители стали уделять больше внимания развитию физических качеств у детей и активно участвовать в мероприятиях, направленных на физическое развитие.



**«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».**

**В.Сухомлинский**





**Спасибо за внимание!  
Будьте ЗДОРОВЫ!!!**

