

Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии  
«Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный  
Самарской области «Детский сад № 13»

## **СОВМЕСТНАЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ**

**Составил:**

воспитатель СП ГБОУ

гимназии «ОЦ «Гармония»

г.о. Отрадный «Детский сад № 13»

Храмкова Светлана Николаевна

г.о. Отрадный

## **Совместная опытно-экспериментальная деятельность родителей и детей средней группе**

**Цель:** Способствовать развитию у детей познавательной активности и любознательности через экспериментальную деятельность совместную со взрослыми.

### **Задачи:**

- Расширить представление детей о свойствах различных материалов (воды, бумаги, магнита);
- Развивать зрительную, слуховую, двигательную память детей;
- Развивать мелкую моторику в процессе обследовательских действий;
- Развивать связную, диалогическую речь, отвечать на вопросы предложением, согласовывая слова в роде и падеже;
- Поощрять детей за умение высказывать и отстаивать свое мнение.

### **Ход мероприятия**

#### **1. Теоретическая часть.**

Детское экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития ребёнка. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности: приём пищи, игру, образовательные области, прогулку, сон.

Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребёнка, позволяют показать связи между живым и неживым в природе. Исследования предоставляют ребёнку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Элементарные опыты, эксперименты помогают ребёнку приобрести новые знания о том или ином предмете. Эта деятельность «направлена на реальное преобразование вещей, в ходе которого дошкольник познаёт их свойства и связи, недоступные при непосредственном воспитании». Знания, полученные во время проведения опытов, запоминаются надолго.

Важную роль в формировании детского интереса к экспериментальной деятельности играют вы, родители. Молодцы те родители, которые поддерживают познавательный интерес детей, их стремление узнать новое, самостоятельно выяснить непонятное, желание вникнуть в сущность предметов, явлений, действительности.

Замечательно сказал В.А. Сухомлинский: «Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал». Следуйте его совету!

А сейчас мы проведем несколько опытов вместе с детьми.

#### **« Волшебный виноград»**

**Материалы:** Бутылка газированной воды, стакан, несколько некрупных виноградин.

**Процесс:** Наливаем в стакан газированной воды. Пузырьки воздуха быстро поднимаются вверх, они легче воды. Бросим в воду виноградину. Она чуть тяжелее воды и она опустится на дно. Но на нее сразу начнут садиться пузырьки похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что виноградинка всплывает. На поверхности воды пузырьки лопнут, и воздух улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками воздуха и снова всплывет. Так будет продолжаться несколько раз пока воздух из воды не «выдохнется». По такому же принципу плавают рыбы при помощи плавательного пузыря.

#### **«Цветы лотоса»**

**Материалы:** Цветная бумага посуда с водой.

**Процесс:** Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться.

**Итог:** Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

#### **«Магнит и скрепка»**

**Материалы:** магнит, стакан с водой, скрепка.

**Процесс:** В стакан с водой бросаем скрепку. Прислоняем магнит к стакану на уровне скрепки. После того как скрепка приблизится к стенке стакана, медленно двигаем магнит по стенке вверх.

Что мы видим? Скрепка следует за движением магнита и поднимается вверх до тех пор, пока не приблизится к поверхности воды. Может магнит притягивать через препятствия?

**Вывод:** Итак, магнит может действовать через стекло и воду.

#### **«Волшебство в молоке»**

**Материалы:** молоко, пластиковые тарелочки, концентрированные пищевые красители, ватные палочки, жидкое мыло.

**Процесс:** Итак, наливаем в тарелку молоко, чтобы оно полностью покрыло дно. Дайте ему немного постоять. Теперь капаете пищевой краситель на молоко в центре тарелки. Дальше берем сухую ватную палочку и касаемся ей молока. Что получилось? Верно, ничего. Теперь окуните другую палочку в жидкое мыло и коснитесь, просто коснитесь, молока в центре на протяжении 10-15 секунд и наблюдайте «волшебство в молоке».

Замечательно сказал В.А. Сухомлинский: «Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал». Следуйте его совету!