

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГБОУ ГИМНАЗИИ «ОЦ «ГАРМОНИЯ»
Г. О. ОТРАДНЫЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД № 13»**



«МЕЛ ВОКРУГ НАС»

ФАМИЛИЯ И ИМЯ
АВТОРОВ РАБОТЫ:
ВОСПИТАННИКИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ

К ШКОЛЕ ГРУППЫ № 3

БАТАЛИН АЛЕКСАНДР, 6 ЛЕТ

БУЛЫЧЕВ РОМАН, 6 ЛЕТ

ЧЕРКАШИНА АЛЕКСАНДРА, 6 ЛЕТ

ВОСПИТАТЕЛЬ:
ХРАМКОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ



Мое любимое время года – это лето.
А самое любимое занятие летом – рисование мелками на
асфальте. НО мел сильно пачкает руки и одежду!!!

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

Откуда
он
берется ?

А так ли
хорош
мел?

Из чего
состоит
мел?

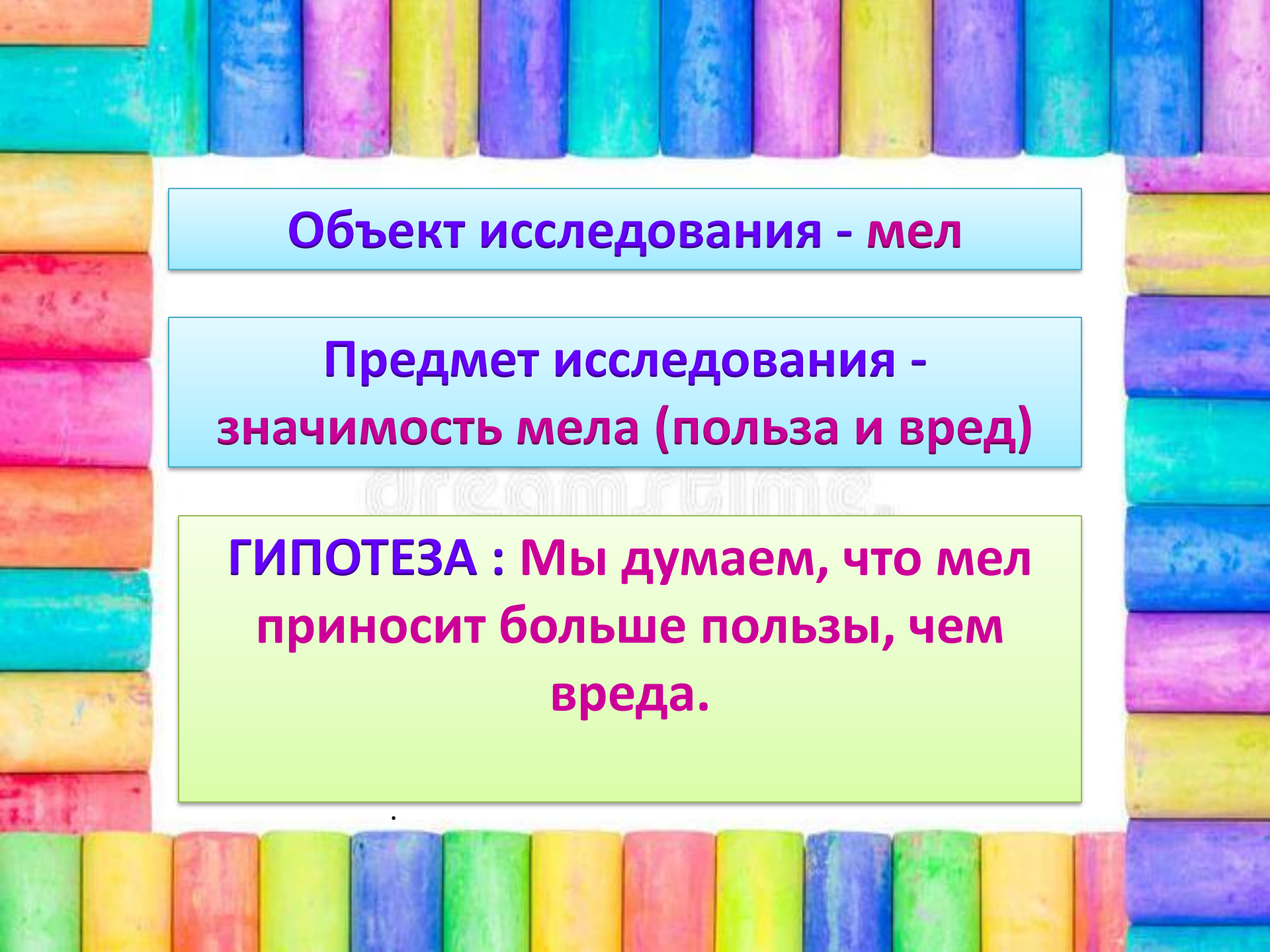


ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ :

**ВЫЯСНИТЬ, КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ МЕЛ ИГРАЕТ В ЖИЗНИ
ЧЕЛОВЕКА**

ЗАДАЧИ:

- Провести опрос ребят группы и выяснить, что они знают о меле.
- Знать, что такое мел и историю его появления.
- Выяснить, какие виды мела бывают.
- Провести серию опытов для изучения состава и свойств мела.
- Установить экспериментальным путем, какую роль мел играет в повседневной жизни.
- Выяснить, в какие игры, нарисованные мелом на асфальте, играли педагоги и родители в детстве.
- Узнать, какое значение мел играет в медицине.
- Научиться рисовать мелом на наждачной бумаге.
- Попробовать изготовить мел своими руками.
- Провести анализ полезных и вредных свойств мела.
- Изготовить исследовательский дневник «Мел в нашей жизни».



Объект исследования - мел

**Предмет исследования -
значимость мела (польза и вред)**

**ГИПОТЕЗА : Мы думаем, что мел
приносит больше пользы, чем
вреда.**

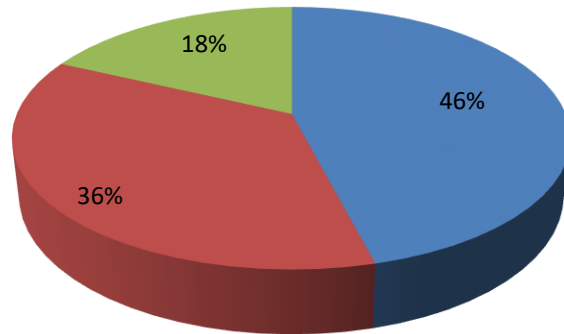
Опрос детей группы «Что вы знаете о меле?»

1. Что такое мел?
2. Из чего он состоит?
3. Для чего нужен мел?
4. Какие виды мела вы знаете?



«РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ДЕТЕЙ»

"Что такое мел?"

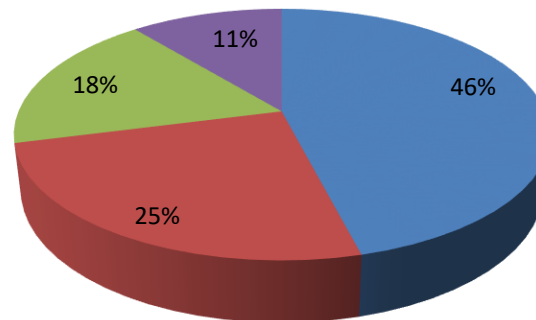


■ Предмет рисования на асфальте 13 (46%)

■ Вещество 10 (36%)

■ Затруднились ответить 5 (18%)

"Из чего он состоит?"



■ Из муки 13 (46%)

■ Из белого песка 7 (25%)

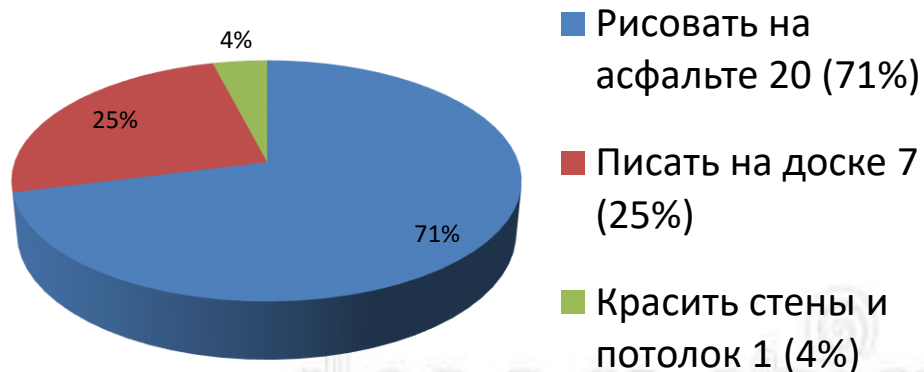
■ Из камней 5 (18%)

■ Не знают 3 (11%)

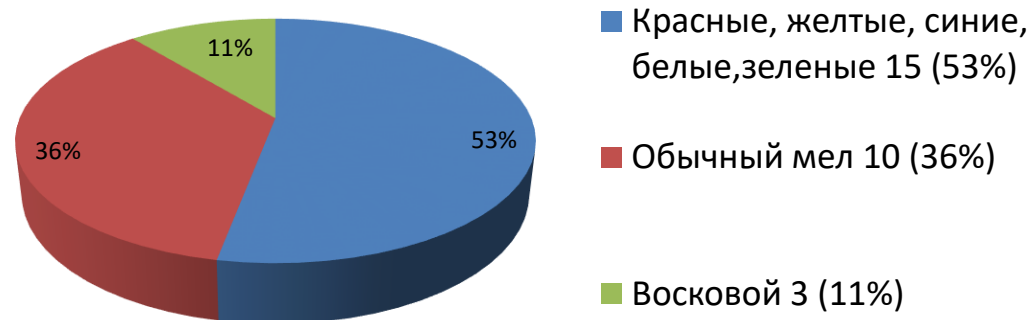
ВЫВОД: из опроса мы узнали, что большинство детей думают, что мел – это вещество, которое используется для рисования на асфальте, и для письма на доске в школе, но знаний о меле недостаточно.

«РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ДЕТЕЙ»

"Для чего нужен мел?"

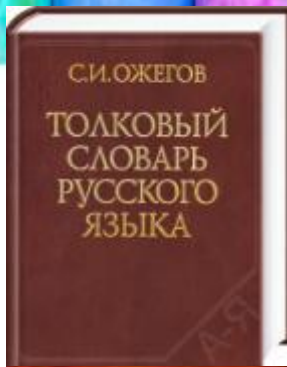


"Какие виды мела вы знаете?"



ВЫВОД: из опроса мы узнали, что большинство детей думают, что мел – это вещество, которое используется для рисования на асфальте, и для письма на доске в школе, но знаний о меле недостаточно.

ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА В РАЗНЫХ СЛОВАРЯХ



В толковом словаре С.И. Ожегова «Мел – это мягкий белый известняк, употребляется в промышленности, для окраски и писания».



В словаре Т.Ф. Ефремовой: «Мел – это порошок или раствор, применяемый в химической, резиновой, бумажной промышленности».



В энциклопедическом словаре: «Мел – это тонкозернистый, мягкий белый известняк, состоящий из мелких обломков и целых известковых скелетов микроорганизмов».

ВЫВОД : МЕЛ – ЭТО ГОРНАЯ ПОРОДА БЕЛОГО ЦВЕТА, КОТОРАЯ СОСТОИТ ИЗ МИНЕРАЛОВ

ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ И ЭНЦИКЛОПЕДИЙ



ВЫВОД: ИЗ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ МЫ УЗНАЛИ, ЧТО МЕЛ ПОЯВИЛСЯ МНОГО МИЛЛИОНОВ ЛЕТ НАЗАД НА ДНЕ ОКЕАНА, А ПОТОМ ТОЛЬКО ОН ВЫШЕЛ НА СУШУ.

ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН «МЕТИДА»



ПАСТЕЛЬНЫЕ



ГЕЛЕВЫЕ



ВОСКОВЫЕ

ВЫВОД: ИЗ БЕСЕДЫ С ПРОДАВЦОМ МЫ УЗНАЛИ, КАКИЕ ВИДЫ МЕЛКОВ СУЩЕСТВУЮТ И ДЛЯ ЧЕГО ОНИ НУЖНЫ.

ЭКСПЕРИМЕНТЫ С МЕЛОМ В ЛАБОРАТОРИИ

ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА МЕЛА



ЭКСПЕРИМЕНТЫ С МЕЛОМ В ЛАБОРАТОРИИ



ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ МЕЛА



ВЫВОД: МЕЛ СОСТОИТ ИЗ МЕЛКИХ ЧАСТИЦ. У НЕГО ЕСТЬ ЦВЕТ, ЗАПАХ, ВЕС, ОН НЕПРОЗРАЧНЫЙ, ХРУПКИЙ, НЕ РАСТВОРЯЕТСЯ В ВОДЕ И ОСТАВЛЯЕТ СЛЕДЫ.

ЭКСПЕРИМЕНТЫ «МЕЛ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»

ЭКСПЕРИМЕНТ № 1 «МЕЛ – ПОМОЩНИК ДЛЯ ДЕРЕВЬЕВ?»



**ВЫВОД: МЕЛ – ПРЕКРАСНЫЙ ПОМОЩНИК ДЛЯ ДЕРЕВЬЕВ, ОН ЗАЩИЩАЕТ ИХ
СТВОЛЫ ОТ СОЛНЕЧНЫХ ЛУЧЕЙ**

ЭКСПЕРИМЕНТ № 2

«МЕЛ – ПОМОЩНИК ПРИ УДАЛЕНИИ ЖИРНЫХ ПЯТЕН?»



ВЫВОД: МЕЛ ПОМОГАЕТ ПРИ УДАЛЕНИИ ЖИРНЫХ ПЯТЕН.

ЭКСПЕРИМЕНТ № 3 «МЕЛ – ПОМОЩНИК ПРИ СТИРКЕ?»



ВЫВОД: МЕЛ – ЭТО МАМИН ПОМОЩНИК ПРИ СТИРКЕ БЕЛЬЯ

ЭКСПЕРИМЕНТ № 4

«МЕЛ – ЗАЩИТНИК ИНСТРУМЕНТОВ ОТ ВЛАГИ?»



**Вывод: мел
поглощает воду, а,
значит, защищает
инструменты от
влаги и не дает им
заржаветь.**

ВЫВОД: БЛАГОДАРЯ СЕРИИ ЭКСПЕРИМЕНТОВ, МЫ УЗНАЛИ, ЧТО МЕЛ ПРИНОСИТ БОЛЬШУЮ ПОЛЬЗУ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.

ОПЫТЫ С МЕЛКАМИ НА АСФАЛЬТЕ

Эксперимент № 1 «КАКИЕ МЕЛКИ ЯРЧЕ?»



ВЫВОД: МОКРЫЙ МЕЛ РИСУЕТ ЯРЧЕ СУХОГО.

ЭКСПЕРИМЕНТ № 2 «ГДЕ ЯРЧЕ?»



ВЫВОД: РИСУНКИ МЕЛКАМИ НА СЫРОМ АСФАЛЬТЕ ЯРЧЕ, ЧЕМ НА СУХОМ

ЭКСПЕРИМЕНТ № 3 «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ МЕЛКОВ»

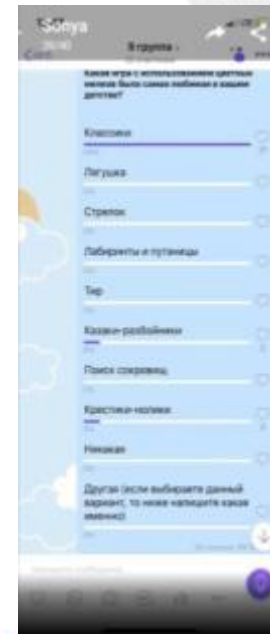
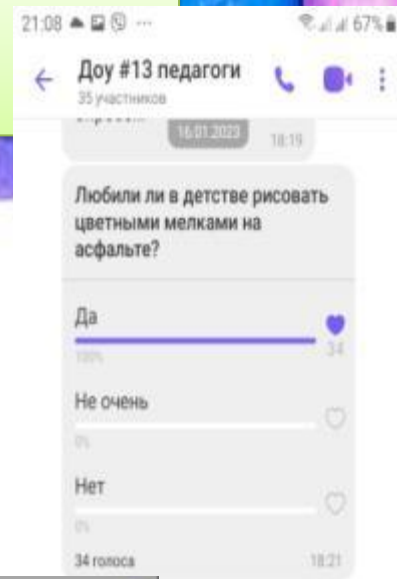


ВЫВОД: ОСТАТКИ МЕЛА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РИСОВАНИЯ В ЖИДКОМ ВИДЕ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА В ВАЙБЕРЕ «ИГРЫ С МЕЛКОМ ВАШЕГО ДЕТСТВА»

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Количество (%)	
			Родители	Педагоги
1	Любили ли вы в детстве рисовать цветными мелками на асфальте?	- да - нет - не очень - не ответили	20 чел. (86%) 3 чел. (13%) 0 чел. (0%) 2 чел. (1%)	34 чел.(100%) 0 чел. (0%) 0 чел. (0%) 0 чел. (0%)
2	Какая игра с использованием цветных мелков была самая любимая в вашем детстве?	- классики - лягушка - стрелок - лабиринты и путаницы - тир - казаки-разбойники - поиск сокровищ - крестики-нолики - никакая - другая	21чел. (84%) 0 чел. (0%) 0чел. (0%) 0 чел. (0%) 0 чел. (0%) 2 чел. (8%) 0чел. (0%) 2 чел. (8%) 0 чел. (0%) 0 чел. (0%)	22 чел. (61%) 0 чел. (0%) 0 чел. (0%) 0 чел. (0%) 0 чел. (0%) 7 чел (19%) 0 чел. (0%) 7 чел. (19%) 0 чел. (0%)

**В ОПРОСЕ ПРИНЯЛИ
УЧАСТИЕ 25
РОДИТЕЛЕЙ ГРУППЫ
И 34 ПЕДАГОГА
ДЕТСКОГО САДА**



ВЫВОД: БОЛЬШИНСТВО ВЗРОСЛЫХ, КАК И МЫ, ОЧЕНЬ ЛЮБИЛИ РИСОВАТЬ МЕЛОМ НА АСФАЛЬТЕ, А ЛЮБИМОЙ ИГРОЙ БОЛЬШИНСТВА ОКАЗАЛИСЬ «КЛАССИКИ».

ИНТЕРВЬЮ С ФАРМАЦЕВТОМ «МЕЛ – ПОМОЩНИК В МЕДИЦИНЕ?»



ВЫВОД: ИЗ ИНТЕРВЬЮ С ФАРМАЦЕВТОМ МЫ УЗНАЛИ, ЧТО МЕЛ ШИРОКО ПРИМЕНЯЕТСЯ В МЕДИЦИНЕ, НО ИНОГДА МОЖЕТ ПРИЧИНИТЬ И ВРЕД.

Мастер класс: «Рисование на наждачной бумаге»



ВЫВОД: МЕЛОМ МОЖНО РИСОВАТЬ НЕ ТОЛЬКО НА АСФАЛЬТЕ, НО И НА НАЖДАЧНОЙ БУМАГЕ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ МЕЛА СВОИМИ РУКАМИ



ВЫВОД: ИТАК, МЕЛ МОЖНО СДЕЛАТЬ САМИМ, И ОН В 5 РАЗ ВЫГОДНЕЕ ПОКУПНОГО.

«ПЛЮСЫ И МИНУСЫ МЕЛА»

ПЛЮСЫ МЕЛА	МИНУСЫ МЕЛА
Мел – защитник стволов деревьев от солнечных ожогов	Пачкает руки и одежду
Мел – помощник при удалении жирных пятен	Сушит руки при длительном использовании
Мел – помощник при стирке воротничков	Может причинить вред, если принимать внутрь в неограниченном количестве
Мел – защитник инструментов от влаги и ржавчины	Может вызвать першение в горле, чихание и кашель
Мел – прекрасный друг для рисования на асфальте и наждачной бумаге	
Мел – помощник в играх на асфальте	
Мел – друг всех учеников и учителей	
Мел – витамин для укрепления зубов и костей	
Мел, как «карбонат кальция» – помощник при проблемах с желудком	
9 плюсов	4 минуса

ВЫВОД: МЕЛ ПРИНОСИТ БОЛЬШЕ ПОЛЬЗЫ И ЯВЛЯЕТСЯ НАШИМ ДРУГОМ И ПОМОЩНИКОМ.

ВЫВОДЫ:

- МЕЛ – ЭТО МЯГКАЯ, ГОРНАЯ ПОРОДА БЕЛОГО ЦВЕТА, КОТОРАЯ СОСТОИТ ИЗ МИНЕРАЛОВ
- МЕЛ ПОЯВИЛСЯ МНОГО МИЛЛИОНОВ ЛЕТ НАЗАД НА ДНЕ ОКЕАНА, А ПОТОМ ТОЛЬКО ОН ВЫШЕЛ НА СУШУ
- МЕЛКИ БЫВАЮТ РАЗНЫХ ВИДОВ
- МЕЛ СОСТОИТ ИЗ МЕЛКИХ ЧАСТИЦ, ОН ИМЕЕТ ЦВЕТ, ЗАПАХ, ВЕС И ОСТАВЛЯЕТ СЛЕДЫ
- МЕЛ ИГРАЕТ БОЛЬШУЮ РОЛЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ
- ВЗРОСЛЫЕ, КАК И МЫ, ЛЮБИЛИ ИГРАТЬ С МЕЛКАМИ, ОСОБЕННО В ИГРУ «КЛАССИКИ»
- РИСОВАТЬ МЕЛКАМИ НА НАЖДАЧНОЙ БУМАГЕ ОЧЕНЬ ЗДОРОВО
- МЕЛ МОЖНО СДЕЛАТЬ САМИМ, И ОН В 5 РАЗ ВЫГОДНЕЕ ПОКУПНОГО
- ВАЖНО САМИМ ДОБЫВАТЬ ЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ МЫ ЗАНЕСЛИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК «МЕЛ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

**ГИПОТЕЗУ, КОТОРУЮ МЫ ВЫДВИНУЛИ,
ПОДТВЕРДИЛАСЬ, МЕЛ ПРИНОСИТ БОЛЬШЕ ПОЛЬЗЫ,
ЧЕМ ВРЕДА.**