

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии
«Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный
Самарской области «Детский сад № 13»

Консультация для родителей

«ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Составил:

воспитатель СП ГБОУ

гимназии «ОЦ «Гармония»

г.о. Отрадный «Детский сад № 13»

Храмкова Светлана Николаевна

г.о. Отрадный

Основу здоровья человека составляет безопасное поведение. Обучение безопасному поведению должно начинаться в раннем возрасте, формироваться в дошкольном и раннем школьном возрасте, стойко закрепляться в подростковом и юношеском периоде.

Актуальность формирования культуры безопасного поведения в быту у детей обусловлена тем, что дети-дошкольники не могут реально оценить степень угрозы возникающей опасности и тем более своевременно предотвратить причины ее возникновения. Поэтому задача взрослых — подготовить ребенка к встрече с различными жизненными обстоятельствами, обучению, осознанным действиям в разных ситуациях.

Исследовательская, активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познать.

В ходе опытнической деятельности дети учатся наблюдать, размышлять, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.

В экспериментально-исследовательской деятельности постоянно возникают вопросы, связанные с факторами, укрепляющими и разрушающими здоровье. В одном исследовании может быть затронуто одно или несколько направлений.

Знакомя детей на занятиях с понятием «вода», ее значением для человека, бережном использовании. В ходе бесед, опытов, рассматривание иллюстраций у детей закрепляются знания о воде. Но в тоже время ребенку необходимо помочь овладеть элементарными правилами безопасного поведения на воде, а так же рассказать какую угрозу несет вода. Вспоминаем что вода при замерзании превращается в лед. Разбираем и вспоминаем правила поведения зимой на улице. Выясняем чем лед может нам навредить, а когда он является нашим другом. (Познакомить ребенка же с азами водной грамоты гораздо сложнее. Ведь чтобы наглядно объяснить дошкольнику, какое место подходит для купания, где можно нырять и как вести себя в лодке надо не только все это знать самому, но и суметь показать свои знания на практике. Тогда и ребенок лучше усвоит и запомнит их. Человек, умеющий плавать, всегда подвергается большому риску. Необходимо научить ребенка соблюдать в воде разумную осторожность.)

В процессе ознакомления детей с темой электричеством они узнают, что электричество очень важное явление для всех людей. Без него мы бы никогда не смогли включить телевизор или компьютер, приготовить вкусную еду или сделать ремонт в квартире. На самом деле в проводах происходит много всего интересного. Люди не могут увидеть своими глазами всего волшебства, но на самом деле внутри проводов живут крохотные человечки, называющие себя электронами. Это веселый народ, живущий очень дружно. Они постоянно держатся за руки и находятся в движении. И от их веселых хороводов вся техника в доме оживает и начинает работать..

А так же дети знакомятся с статическим электричеством, узнают откуда оно берется чем нам может помочь, а чем навредить. И как его убрать. Но ненужно забывать и о технике безопасности.

При изучении темы ветер. мы изучаем кода ветер является нашим другом, (Ветровые мельницы, разносит семена, остужает в жаркую погоду итд), а когда может нам навредить. Бури, снежные заносы, метели ураганы. Обязательно проговариваем как правильно себя вести, и что нужно делать.

Все окна в доме или квартире при сильных шквальных ветрах должны быть плотно закрыты. ! Оказавшись на улице следует держать как можно дальше от рекламных щитов линий электропередачи, а также деревьев. Осмотритесь вокруг, нужно быть подальше от

всего, что может оторваться, сломаться и упасть на голову. Что в случае сильного ветра необходимо укрыться в ближайшем здании.

Изучая и разбирая тему песок, глина, камни, земля. Дети изучают их свойства. Изучая песок дети узнают что песок – это удивительный природный материал, полезные свойства которого невозможно переоценить. Песок с давних времен используется в различных сферах деятельности человека: строительстве, изготовлении стекла, медицине, искусстве и многих других. Изучив пользу веществ, обязательно вспоминаем и о том, какой вред может принести то или иное вещество. например для животных(песчаные бури, зыбучие пески)

Поэтому считают, что экспериментальная деятельность, и ОБЖ, взаимосвязаны между собой. Проблемы, которые ставятся перед детьми на занятиях и в повседневной жизни заставляют ребенка не только логически мыслить, анализировать, обобщать, но и обучают, как нужно поступить, чтобы не навредить своему здоровью, какие использовать меры безопасности попав в ту или иную ситуацию.

Тем самым у детей обобщаются и закрепляются знания о различных экстремальных ситуациях и правилах поведения при их возникновении.

Моделирование, проигрывание ситуаций, а так же элементы поисково-исследовательской деятельности делают понятным смысл запретов и способов действий безопасного поведения. Главное – не усвоение ребенком достаточно сложных для его возраста значений, а общее понимание ценности жизни и здоровья и взаимосвязи образа жизни и здоровья человека. Невозможно вооружить ребенка готовыми рецептами на все случаи жизни. Проживание ребенком смоделированной ситуации, позволяет ему научиться самостоятельному поиску быстрого и эффективного решения, выхода из сложной ситуации.