

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии
«Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный
Самарской области «Детский сад № 13»

**ПЛАН - КОНСПЕКТ НОД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ
С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ:
«СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК...»**

Составил:

воспитатель СП ГБОУ
гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный «Детский сад № 13»

Храмкова Светлана Николаевна

г.о. Отрадный

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие»;

«Социально - коммуникативное»

Цель: Формирование у детей интереса к русским народным сказкам через игровую деятельность.

Задачи:

Воспитывать у детей интерес и любовь к русскому народному творчеству, сказке. Способствовать развитию навыка игры на музыкальных инструментах. (*Художественно – эстетическое развитие*);

Закреплять знания детей о русской народной сказке «Гуси лебеди». Развивать у детей связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь. (*Речевое развитие*);

Развивать речевую и познавательную активность детей, логическое мышление посредством отгадывания загадок, воображение, зрительную память, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения, умение выполнять различные игровые задания. (*Познавательное развитие*)

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, желание им помочь, умение работать сообща (*Социально - коммуникативное*)

Методы и приемы:

Наглядные: просмотр презентации при отгадывании телеграмм – загадок, прослушивание аудиозаписи с разными голосами (*печка, яблоня, река*)

Словесные: беседы с детьми, ответы на поставленные вопросы, объяснение условий выполнения задания, отгадывание загадок – телеграмм.

Практические: выполнение игровых заданий, нахождение выхода из проблемных ситуаций, постройка моста через реку, постройка печки, сбор яблок с яблони, игра на музыкальных инструментах.

Материалы и оборудование: аудиозапись с записанными голосами (яблони, речки, печки), 3 стола, 6 стульев, конструктор «Лего», «Кубус», «Деревянный конструктор», дерево с яблоками и загадками на них, «камни», «доски» выполненные из

картона, компьютер, презентация, книга сказок, страницы из сказки, музыкальные инструменты: фонограмма русской народной музыки, письма от сказочных героев сказки.

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Восприятие художественной литературы	Беседа с детьми по содержанию сказки, беседа о русских народных сказках с показом книги. Ситуативные вопросы, беседа
Конструирование	Конструирование печки с применением различных конструкторов. Постройка моста через реку различными материалами (доски, камни)
Двигательная активность	Передвижение детей от одного задания к другому
Игровая	Проблемная ситуация Баба – Яга украла Ванюшку из сказки «Гуси лебеди», пропали страницы из сказки
Познавательно – исследовательская	Решение проблемной ситуации, возвращение страниц и Ванюшки в сказку
Музыкальная	Развитие навыка игры на музыкальных инструментах. Прослушивание аудиозаписи с голосами, прослушивание фонограммы

Логика образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>- Добрый день ребята! Я рада вас видеть в нашем музыкальном зале. Ребята, а вы любите сказки?</p> <p>И я люблю. Сказки... Произнося это слово, мы в мгновение ока переносимся в волшебный сказочный мир...</p> <p>- Сказка по лесу идёт, сказку за руку ведёт, Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот. И за мной, и за тобой сказки бегают гурьбой, Обожаемые сказки слаще ягоды любой. В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит,</p>	<p>Дети входят в музыкальный зал. Здороваются. Ответы детей.</p>	<p>Сформирована мотивация и интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>Вызван интерес к совместными действиями с воспитателем.</p>

<p>Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт...</p> <p>- Ребята, а какие сказки вы любите больше всего? А какие сказки вам читают ваши родители?</p> <p>-Сказки, нас учат добру, сказки, несут в себе свет и радость, надежду и веру, загадку и вдохновение.</p> <p>В них, как известно, бывает всякое: бедные сироты выходят замуж за принцев, печи становятся транспортным средством, звери, птицы и даже рыбы разговаривают, а неповоротливые черепахи обгоняют быстрых зайцев.</p> <p>- Ребята я вам сегодня хочу показать мою самую любимую книгу русских народных сказок. Книга открывается сказка начинается. Ой, ребята, я, что - то не пойму, почему в моей любимой книге страницы стали пустыми пропала одна сказка «Гуси Лебеди».</p> <p><i>(Стук, в дверь, ведущий выходит за дверь и заходит уже с письмом, на котором написано «Для ребят детского сада № 13».)</i></p> <p>Какое интересное письмо. Интересно, что в нем. Сейчас прочитаем?</p> <p>«Здравствуйте девчонки и мальчишки! Это я Баба Яга, костяная нога. Я похитила Ванюшку из сказки «Гуси лебеди», сестренка его ищет, но не найдет. А вы эту сказку прочитать больше не сможете, так там нет героя. Ха, Ха, Ха. Но если вы захотите вернуть страницы из сказки и Ванюшку вам нужно отправиться в тридевятое царство...»</p> <p>- Ребята, что же делать, как нам быть? Давайте поможем главному герою вернуться на страницы сказки. Чтобы отправиться в путь нам необходимо произнести волшебные слова. «В сказку ехать далеко. Закрой глаза, и повернись, в тридевятом царстве</p>	<p>Дети вспоминают свои любимые сказки, и те сказки, которые им читают взрослые.</p> <p>Дети слушают воспитателя</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Дети решают отправиться в путь на помощь Ванюшке.</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Дети произносят слова вместе с воспитателем <i>(В сказку ехать далеко. Закрой глаза, и повернись, в</i></p>	<p>Создан положительно-эмоциональный настрой.</p> <p>Знают названия сказок.</p> <p>Сформирована мотивация помочь в трудной ситуации герою сказки</p> <p>Создан положительный эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.</p> <p>Сформировано внимание и память</p>
---	--	---

<p>окажись». Вот мы с вами оказались в сказке.</p> <p><i>(Воспитатель обращает внимание на печь, незаметно включается аудиозапись с голосом печки)</i></p> <p>Голос печки: Добрый день ребята. Баба Яга сломала все печки, всех моих трудолюбивых подружек. А я без них, я не могу печь румяные и вкусные пироги. Помогите нам, пожалуйста.</p> <p><i>(Воспитатель предлагает детям разделить на пары. Дети подходят к столам, строят печи из конструктора «Кубус», «Лего» «Деревянный конструктор»)</i></p> <p><i>(После выполнения звучит опять голос печки)</i></p> <p>Голос печки: Спасибо вам ребята за помощь. Я хочу вам отдать страницу из сказки, она вам обязательно пригодится. До свидания.</p> <p>- Ребята вы молодцы помогли печке. С этим заданием вы справились. А нам пора отправляемся дальше в путь. <i>(До следующего задания дети идут под веселую музыку)</i></p> <p><i>(Дети подходят к яблоне)</i></p> <p>Голос яблони: Здравствуйте ребятки, я яблонька волшебная, яблочки наливные поспели, веточки мои устали, сил больше нет их удерживать, помогите мне, ребята, пожалуйста. Но мои яблочки заколдовала Баба Яга, срывая их, нужно сказочные загадки обязательно отгадать.</p> <p>1. Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом... Кем же были эти Маленькие дети... (козлята)</p> <p>2. Уплетая калачи, Ехал парень на печи. Прокатился по деревне И женился на царевне. (Емеля)</p> <p>3. Всех важней она в загадке, Хоть и в норке жила:</p>	<p><i>тридевятом царстве окажись)</i></p> <p>и оказываются в тридевятом царстве</p> <p>Дети прослушивают аудиозапись с голосом печки.</p> <p>Дети делятся на пары, присаживаются за столы и строят печь из разных конструкторов.</p> <p>Дети прощаются с печкой, берут страницу из сказки и идут дальше.</p> <p>До следующего испытания, дети идут под веселую музыку</p> <p>Дети приветствуют яблоньку, слушают о беде яблоньки. Принимают решение помочь яблоньке. Дети срывают яблоки с яблони, воспитатель читает загадки, дети отгадывают.</p>	<p>Созданы условия для детского творчества. Закреплено умение выкладывать конструировать объект (печку) из разного вида конструкторов</p> <p>Сформирована мотивация помочь в трудной ситуации герою сказки</p> <p>Дети умеют отгадывать загадки, слушать ответы товарищей. Сформировано логическое мышление, память.</p>
--	---	--

<p>Репку вытащить из грядки Деду с бабкой помогла. (Мышка)</p> <p>4. Из муки он был печен, На сметане был мешен. На окошке он студился, По дорожке он катился. Был он весел, был он смел И пути он песню пел. Съесть его хотел зайчишка, Серый волк и бурый мишка. А когда малыш в лесу Встретил рыжую лису, От нее уйти не смог. (Колобок)</p> <p>5. Возле леса на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (Три медведя)</p> <p>6. С кем Мороз играет в прятки, В белой шубке, в белой шапке? Знают все ее. А зовут ее... (Снегурка)</p> <p>6. Стрела молодца угодила в болото, Ну где же невеста? Жениться охота! А вот и невеста, глаза на макушке. Невесту зовут... (Царевна лягушка)</p> <p>7. Отвечайте на вопрос: Кто в корзине Машу нес, Кто садился на пенек И хотел съесть пирожок? Сказочку ты знаешь ведь? Кто же это был?... (Медведь)</p> <p>8. Дед и бабка вместе жили, Дочку из снежка лепили, Но костра горячий жар Превратили девчурку в пар. Дед и бабушка в печали. Как же их дочурку звали. (Снегурочка)</p> <p>9. Сладкий яблоч аромат Заманил ту птицу в сад. Перья светятся огнем, И светло вокруг, как днем. (Жар птица)</p> <p>Яблоня: Звучит аудиозапись <i>(спасибо вам ребята отгадали все загадки и</i></p>		
	<p>Дети забирают один листок из сказки.</p>	

<p><i>сняли с веточек все яблоки, теперь мои веточки не сломаются. А вам я хочу отдать один листок из сказки, где написано обо мне.)</i></p> <p>- Молодцы ребята вы справились и с этим заданием, а нам с вами пора отправляться дальше в путь дорогу. К следующему испытанию дети идут под музыку.</p> <p>Дети идут по залу и подходят к реке. <i>(Включается аудиозапись с голосом реки)</i></p> <p>Река: здравствуйте ребята. Я очень рада вас видеть. Я знаю о вашем желании найти Ванюшку и вернуть сказку на страницы книги. Но Баба Яга сломала мостик по которому, вы могли бы перейти через реку. Даже не знаю, как вам помочь?</p> <p>- Как же нам перейти реку, что же делать?</p> <p>Река: Молодцы ребята справились с такой трудной задачей. А, я хочу вам отдать страницу из сказки.</p> <p>-Ребята, вы большие молодцы вернули почти все страницы из сказки. А впереди нас, ждет самое трудное испытание. <i>(Дети отправляются в путь, появляется Баба - Яга).</i></p> <p>Баба – Яга: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Что вы ходите, бродите? Что - то ищите? Вы хотите, чтобы я вернула Ванюшку, да еще и сказку вернула.</p> <p>Одну страницу из сказки так уж и быть могу вернуть, но если вы сможете отгадать, кто прислал мне непонятные телеграммы.</p>	<p><i>Дети идут к следующему испытанию под музыку</i></p> <p>Дети подходят к реке Слушают реку.</p> <p>Дети делают предположения, принимают решение строить мост. <i>(Дети делятся на тройки. Первая тройка проходит через реку по камушкам, вторая по мостику, сделанному из досок).</i></p> <p>Дети забирают страницу из сказки. Идут дальше под веселую музыку.</p> <p>Дети здороваются с Бабой – Ягой. Отвечают на ее вопросы. Дети говорят для чего они пришли к Бабе – Яге. Дети соглашаются выполнить задание.</p> <p>Дети отгадывают</p>	<p>Сформирован интерес к совместной деятельности.</p> <p>Сформировано логическое мышление, память, умение договариваться.</p> <p>Создан положительный эмоциональный настрой на предстоящую</p>
--	--	--

<p>1.Снесу я вам не простое яичко, а золотое. (Курочка ряба)</p> <p>2. Репа выросла, пора делить вершки и корешки. (Медведь)</p> <p>3.Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел. (Колобок)</p> <p>4.Помогите, нас съел волк (Козлята)</p> <p>5. Помогите, меня выгнала из моего домика лиса (Заяц)</p> <p>6. Медведя обманула, еду в лукошке домой (Машенька)</p> <p>7.Хочу, чтобы ведра сами домой пошли (Емеля)</p> <p>8. Скоро приду, молочка принесу (Коза)</p> <p>Баба –Яга: Молодцы детишечки, так и быть страницу из сказки вам верну, а Ванюшку ни за что. Я живу одна и мне без него очень скучно и грустно.</p> <p>- Бабушка -_Яга, а давай тебя ребята развеселят, и сыграют на музыкальных инструментах.</p> <p>Баба – Яга: Ох, и молодцы вы детишечки, хорошо вы играете. Развеселили вы меня. Так и быть верну, я Ванюшку в сказку.</p> <p>-Баба – Яга, спасибо тебе за то, что ты вернула страницы нашей книги, а чтобы тебе не было скучно, мы тебе дарим музыкальные инструменты. Ты на них играй и не скучай. До свидания.</p> <p>Воспитатель: Ребята вы молодцы, справились со всеми испытаниями, которые приготовила для вас Баба – Яга. Но нам пора возвращаться в детский сад. «В детский сад ехать далеко. Закрой глаза, и повернись, в нашем саду окажись»</p> <p>- Ребята, по какой сказке мы с вами путешествовали?</p> <p>Кто встречался нам на пути и как мы ему помогали?</p> <p>Какие испытания для вас были самыми сложными, легкими?</p> <p>Понравилось ли вам путешествовать по сказке и почему?</p>	<p>телеграммы, которые пришли на почту Бабе – Яге.</p> <p>Дети забирают одну страницу из сказки.</p> <p>Дети играют на инструментах под фонограмму.</p> <p>Дети прощаются с Бабой - Ягой</p> <p>Дети повторяют слова «В детский сад ехать далеко. Закрой глаза, и повернись, в нашем саду окажись»</p>	<p>деятельность. Закреплено знание содержания сказок, героев.</p> <p>Созданы условия для снятия умственного и мышечного напряжения. Сформировано умение правильно называть шумовые музыкальные инструменты.</p> <p>Дети умеют анализировать свою деятельность, рассуждать делая умозаключения, высказывать свою точку зрения, делать выводы.</p>
---	--	--

<p><i>(Незаметно вносится корзина в ней накрыты яблоки, а сверху лежит письмо)</i></p> <p>- Ребята смотрите пока мы с вами беседовали, появилась корзинка, интересно, что в ней. <i>(Подходят к корзине видят письмо, читают)</i> . «Спасибо вам ребята за, помощь, вы нам очень помогли. И мы вас хотим отблагодарить, в корзинке для вас вкусные, ароматные яблоки. Кушайте на здоровье» Герои сказки «Гуси лебеди»</p>	<p>Дети подходят к корзине, решают прочесть письмо</p> <p>Дети берут яблоки, прощаются и уходят в группу</p>	<p>Формируется интерес к русским народным сказкам. Сформированы положительные эмоции</p>
--	--	---