

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии
«Образовательный центр «Гармония» городской округ Отрадный Самарской
области «Детский сад №13»

Региональный конкурс исследовательских проектов

старших дошкольников и младших школьников

2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

Номинация «Познавательное направление воспитания»

Тема «Помощники Деда Мороза»

**Воспитанники старшей группы
комбинированной направленности №8:**

Долгополов Андрей, 6 лет

Еремина Екатерина, 6 лет

Руководители проекта:

Пискунова Наталья Геннадьевна, воспитатель

Храмкова Светлана Николаевна, воспитатель

Самара 2022 год

Информационная карта проекта

Полное название проекта	«Помощники Деда Мороза»
Количество участников проекта	25 детей, 7 взрослых
Сроки проведения проекта	2 месяца
Проблема (или идея) детская	Как помочь Деду Морозу доставить подарки всем ребятам вовремя?
Цель, направление деятельности проекта	Научиться применять механизмы, чтобы помочь Деду Морозу вовремя доставлять подарки
Ожидаемые результаты (продукт проекта)	<ol style="list-style-type: none">1. Дети узнают, где живет Дед Мороз.2. Выяснят, как Дед Мороз готовит подарки.3. Найдут сведения, кто помогает Деду Морозу.4. Ответят на вопрос: «Как можно облегчить работу Деда Мороза?»5. Изготовят разные модели с применением механизмов для облегчения доставки подарков детям:<ul style="list-style-type: none">- Подъемный кран для поднятия подарков из цеха.- Конвейерную ленту для перемещения подарков.- Снегосани для быстрого перемещения подарков по снегу.- Катапульту для перемещения подарков в здание детского сада.- Елку, которая кружится за счет механизмов.6. Создадут видеофильм с обыгрыванием доставки подарков из Великого Устюга в Детский сад.7. Сделают презентацию проекта.8. Представят проект в детском саду и на конкурсах исследовательских работ.

Краткое описание реализации проекта

Этапы реализации проекта	Продолжительность	Действия детей и педагогов	Участие родителей
<p>Подготовительный (актуальность, планирование, целеполагание, прогнозирование результатов продукто в проекта)</p>	<p>2 недели</p>	<p>1. Вхождение в проблему. Накануне долгожданного и самого любимого праздника Нового года дети делились, какие подарки они хотели бы получить от Деда Мороза. Андрей задумался: «Интересно, если в группе нас 25 человек, а в саду 260 человек, представляю, сколько подарков нужно доставить по всей стране Деду Морозу?». Дети поддержали его: «И правда, как он справится и доставит подарки всем детям вовремя?».</p> <p>2. Проблемные вопросы детей: - Где живет Дед Мороз? - Как Дед Мороз готовит подарки для детей? - Кто помогает Деду Морозу развозить подарки? - Сможем ли мы помочь любимому Деду Морозу облегчить работу?</p> <p>3. Выдвижение гипотезы детьми: «Мы думаем, что сможем помочь Деду Морозу с помощью наших механизмов и построек».</p> <p>4. Выбор темы проекта из числа предложенных.</p> <p>5. Совместная постановка цели: «Научиться применять механизмы, чтобы помочь Деду Морозу вовремя доставить подарки».</p> <p>6. Формулировка задач совместно с детьми: - Изучить литературу и интернет о происхождении Деда Мороза. - Узнать, где живет Дед Мороз. - Узнать, как Дед Мороз изготавливает подарки для детей. - Выяснить, кто помогает Деду Морозу развозить подарки. - Выяснить, сможем ли мы облегчить работу Деда Мороза. - Изготовить модели, используя механизмы, которые помогут Деду Морозу быстро и в</p>	<p>1. Помогают найти ответы на проблемные вопросы детей. 2. Знакомятся с целями и задачами проекта. 3. Обсуждают выбор темы проекта и методов исследования. 4. Предлагают и обсуждают с детьми возможные продукты проекта.</p>

		<p>срок доставить подарки каждому ребенку.</p> <p>7. Подбор методов исследования.</p> <p>8. Определение продуктов проекта.</p>	
<p>Деятельный (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)</p>	<p>1 месяц</p>	<p>1. Экскурсия в библиотеку и поиск информации «Кто такой Дед Мороз?».</p> <p>2. Изучение энциклопедий в лаборатории детского сада и поиск ответа на вопрос: «Когда и откуда появился Дед Мороз?».</p> <p>3. Беседа с воспитателями «Как изготавливает Дед Мороз подарки и кто ему в этом помогает?».</p> <p>5. Просмотр фильма «Галилео» «Дед Мороз в разных странах».</p> <p>6. Продумывание и зарисовка будущих конструктивных моделей, и подготовка необходимых элементов.</p> <p>7. Конструирование моделей для облегчения доставки подарков для ребят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование подъемного крана для поднятия подарков из цеха. - Конструирование конвейерной ленты для перемещения подарков. - Конструирование снегосаней для быстрого перемещения подарков по снегу. - Конструирование катапульты для перемещения подарков в здание детского сада. <p>8. Создание видеофильма с обыгрыванием доставки подарков из Великого Устюга в Детский сад.</p>	<p>1. Помощь в поисках необходимых материалов для проекта.</p> <p>2. Поиск информации в интернете: «Где живет Дед Мороз?».</p> <p>3. Помощь в создании видеофильма.</p>
<p>Завершающий (презентация продукта в проекте и размышления над новыми знаниями или опытом)</p>	<p>2 недели</p>	<p>1. Подведение итогов проекта.</p> <p>2. Создание презентации проекта.</p> <p>3. Представление проекта в детском саду и на конкурсах исследовательских работ.</p>	<p>1. Помощь в создании презентации проекта.</p> <p>2. Помощь в запоминании текста проекта детьми.</p> <p>3. Помощь в доставке детей на место проведения конкурса.</p>