

**СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области
«Детский сад №13»**

Тема работы:

«Бахилы и окружающий мир»



Фамилия и имя авторов работы:

дети старшей группы

Учебное (дошкольное) учреждение:

СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»

г.о. Отрадный Самарской области

«Детский сад №13»

Научный руководитель:

Храмкова Светлана Николаевна,

Воспитатель

г.о. Отрадный

Содержание

1.	Введение	3
2.	Основная часть	4
3.	Заключение	8
4.	Литература	9

Исследовательская работа «Бахилы: польза или вред?»

I Введение

Актуальность исследования: Однажды мы с мамой пошли в поликлинику на прививку. И меня удивило то, что около входа валялось много использованных полиэтиленовых бахил. Тогда мама сказала: «Что же за люди? Наносят вред себе и окружающей среде?».

Тогда передо мной встал **проблемный вопрос:** Какой вред наносят обычные бахилы нашей природе?

Цель: Узнать, откуда появились бахилы и нужны ли они нам?

Основные задачи:

1. Узнать, что такое бахилы и историю их появления.
2. Установить, какой вред наносят бахилы окружающей среде.
3. Вычислить, сколько отходов от бахил приносит наш детский сад.
4. Изготовить безопасные бахилы.
5. Проанализировать плюсы и минусы разных бахил.
6. Привлечь внимание общества к проблеме экологической безопасности.
7. Выяснить, существует ли «вторая» жизнь одноразовых бахил.

Объект исследования: бахилы.

Предмет исследования: значимость бахил.

Гипотеза: Если мы найдем достойную замену полиэтиленовым бахилам, то мы поможем нашей экологии.

Этапы исследовательской деятельности:

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Беседа со взрослыми об истории и значимости бахил.
3. Эксперимент «Разлагаются ли бахилы?».
4. Эксперимент «Расчет отходов-бахил в детском саду №13».
5. Экскурсия в кабинет кастелянши.
6. Шитье многоразовых бахил для нашей группы.
7. Сравнительный анализ одноразовых и многоразовых бахил.

8. Проведение акции «НЕТ полиэтиленовым бахилам».
9. Выпуск буклета «Выбираем безопасные бахилы».
10. Изготовление поделок из полиэтиленового мусора.
11. Составление презентации по теме.

II Основная часть

2.1. Сначала мы отправились в библиотеку и узнали, что обозначает слово «бахилы» в разных словарях.

- Значение слова «бахилы» по Ефремовой:

Бахилы – это:

1. Крестьянская обувь, представляющая собою кожаные или плетенные из бересты полусапожки, спереди стягивающиеся ремешками.

2. Мягкие кожаные сапоги с длинными, закрывающими бедро голенищами.

3. Надеваемые поверх обуви защитные чулки.

- Значение слова «бахилы» по Далю: «Бахилы или бродни, рыбацьи сапоги с голенищами на помочах».

2.2. Вторая группа детей вместе с родителями искали информацию в энциклопедиях, которые находятся у них дома. Из них они узнали, что **бахилы** – это защитные гигиенические изделия. Они обуваются поверх обуви для максимального уменьшения загрязняемости пола разных учреждений (промышленных предприятий, медицинских клиник), требующих повышенной чистоты помещения.

2.3. Моя бабушка, Галина Павловна, решила прийти в группу и познакомить детей с историей появления бахил. Оказывается, «прапрадедушками» бахил можно считать лапти. История началась с далекого прошлого, когда ноги обматывали куском ткани, а сверху надевали лапти на завязках. Потом появились резиновые галоши, которые одевались на разную обувь - от туфель до валенок. Галоши снимали при входе в жилище,



Рисунок 1 «Экскурсия в библиотеку»

оставляли на крыльце, а в дом входили в незапачканной обуви. Галоши сменили высокие резиновые сапоги, но их уже не оставляли на крыльце (босиком по лестнице не пойдёшь), а на резиновые сапоги стали надевать бахилы, чтобы не пачкать помещение. Таким образом, основное назначение бахил – это защита помещений от грязи. Вот такая нужная вещь эти бахилы!

2.4. После этого, я вспомнила те слова мамы о том, что бахилы наносят вред окружающей среде, было решено обратиться к нашему воспитателю, Полине Дмитриевне. Она нам рассказала, что одноразовые бахилы делают из полиэтилена, который, оседая в городах, морях, лесах и полях загрязняет окружающую среду и может стать опасностью для:

- диких животных, которые могут в них запутаться;
- птиц, которые могут задушить себя;
- живых существ, которые могут ошибочно принять бахилы за пищу, и стать причиной смертности из-за невозможности его переваривать;
- естественного прохождения воды и воздуха в почве из-за плохого разложения.

2.5. Потом мы решили провести эксперимент, чтобы узнать, действительно ли бахилы плохо разлагаются в земле.

Ход эксперимента: мы взяли прозрачную пластиковую банку с почвой и поместили туда обычные бахилы и закрыли крышкой. Через месяц мы раскопали почву и увидели, что бахилы были как новые.

Таким образом, бахилы – это опасный мусор, который долго остается в земле, нанося вред нашей экологии.

2.6. Тогда мы решили провести эксперимент и выяснить, какой объем бахил за год превращается в мусор работниками и посетителями нашего детского сада.

Ход эксперимента: Для этого мы в течение недели собирали все отходы-бахилы в пакет и взвешивали. В среднем получилось, что в день мы получаем 2,5 кг. бахил-отходов. В результате мы получили следующие данные.

Таблица «Расчет отходов-бахил в детском саду №13»

Срок	Вес бахил-отходов
1 день	2,5 кг.
1 неделя	12,5 кг.
1 месяц	50 кг.
1 год	600 кг.

Таким образом, ежегодно только нашим учреждением в отходы уходит 600 килограмм полиэтилена. А в нашем городе много детских садов, школ, учреждений культуры, а еще поликлиник и больниц, где массово используются одноразовые бахилы. Представляем, сколько мусора от бахил попадает в окружающую среду нашего города.

2.7. После проведенных экспериментов мы задумались, а можно ли заменить полиэтиленовые бахилы другими бахилами, которые также будут защищать наш детский сад от грязи, но не будут наносить такой вред экологии. Из интернета мы узнали, что существуют многоразовые бахилы из ткани, и решили обратиться к нашей кастелянше, Елене Александровне, и узнать, а сможем ли мы сами сшить такие бахилы. Сначала она познакомила нас с настоящей швейной машинкой и показала, как можно сделать выкройку и сшить бахилы из ткани. Было решено закупить материал и сшить бахилы для нас и наших родителей. А нам с детьми досталось увлекательное и очень важное задание – вставлять и затягивать резинки. Получилось просто здорово!



Рисунок 4
«Увлекательное занятие!»



Рисунок 2 «Определяем объем бахил за один день»



Рисунок 3 «Шьём бахилы»

Александровне, и узнать, а сможем ли мы сами сшить такие бахилы. Сначала она познакомила нас с настоящей швейной машинкой и показала, как можно сделать выкройку и сшить бахилы из ткани. Было решено закупить материал и сшить бахилы для нас и наших родителей. А нам с детьми досталось увлекательное и очень важное задание – вставлять и затягивать резинки. Получилось просто здорово!

2.8. Нам стало интересно, а какие бахилы удобнее: одноразовые или многоразовые. Для этого мы провели анализ плюсов и минусов тех и других бахил, а результаты занесли в таблицу.

Таблица «Сравнительный анализ бахил»

	Полиэтиленовые бахилы	Бахилы из ткани
Защищают помещение от грязи	+	+
Мало занимают место	+	-
Многоразовость использования	-	+
Соответствие размеру обуви	-	+
Не являются опасным мусором	-	+
Не нуждаются в дополнительном уходе (стирка)	+	-
Эстетичность	-	+
Общее количество плюсов	3	5

Таким образом, из таблицы следует, что многоразовые бахилы более надежные.

2.9. Для того чтобы привлечь внимание жителей нашего города к тому, что полиэтиленовые бахилы наносят вред экологии, и лучше их заменить тканевыми, наши воспитатели предложили провести акцию «НЕТ полиэтиленовым бахилам!».

Для этого родители придумали и написали призывные слоганы:

- «Сшей бахилы – помоги экологии!»
- «Надеваем полезные бахилы - бережем природу!»
- «Чистоту мы соблюдаем, и бахилы надеваем, но для окружающей среды одноразовые бахилы очень вредны! Чтоб природу сохранить - многоразовые бахилы нужно купить!»

Мы всей группой отправились к поликлинике, где и провели данную акцию.

2.10. Чтобы рассказать о пользе и вреде бахил другим семьям нашего детского сада, наши родители изготовили, а мы распространили буклеты «Выбираем безопасные бахилы!».

2.11. Мама Алеши Жданова очень творческая и идейная. Она предложила



Рисунок 5 «Мастер-класс «Цветы из полиэтиленовых бахил»

использовать бахилы не по назначению и провела мастер-класс, где научила нас делать из них красивые цветы. Многие родители продолжали эту идею и изготовили красивые костюмы. Все они приняли участие в конкурсе на лучший костюм из бросового материала.

Семья Горловых сделали костюм «Мальвины» из полиэтилена, а семья Хондрюковых – костюм черепахи, а семья Барышевых - костюм «Зимушки», тем самым дали полиэтиленовым отходам вторую жизнь.



Рисунок 6 «Костюм Мальвины»

III Заключение

Теперь мы знаем, что:

1. Бахилы – это изделия, обуваемые поверх обуви, для защиты помещений от грязи.
2. «Прапрадедушками» бахил были лапти.
3. Полиэтиленовые бахилы наносят вред окружающей среде.
4. Бахилы не разлагаются в Земле.
5. Ежегодно от нашего учреждения в мусор уходит 600 кг. бахил.
6. Безопасной заменой полиэтиленовым бахилам являются тканевые бахилы.
7. Многоразовые бахилы имеют больше «плюсов», чем одноразовые.
8. У полиэтиленовых отходов существует «вторая» жизнь.

ИТАК, гипотеза, которую мы выдвинули – подтвердилась: благодаря достойной замене полиэтиленовых бахил – бахилами из ткани, мы помогаем нашей экологии!!!

Литература

1. Занимательная книга знаний в вопросах и ответах / пер. с англ. М. Беньковская и другие. – М.: МАХАОН, 2012.- 160 с.
2. Иллюстрированная энциклопедия почемучек / пер. с англ. Кабановой. – М.: АСТ:Астрель, 2008. – 210 с.
3. Камерилова Г. С. Экология города. – М.: Дрофа, 2010. – 287 с.
4. Кацура А. В. Отарашвили З. А. Экологический вызов: выживет ли человечество. – М.: МЗ Пресс, 2005. – 80 с.
5. Розанов Л. Л. Геоэкология. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 320 с.