

«ФОЛЬГА  
НАШ  
ДРУГ  
ИЛИ  
ВРАГ?»



# «ОПРОСНИК ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ»

Что вы знаете об этом?



ПОДРУГА

Формы - это форма системы, из которой мы делаем выводы.



БИБЛИОТЕКАРЬ

Формы, сформированные из света и тени, это стили, а из формы - это социальные законы. Лейбл формы изобрел Роберт Канн-Нолан.



МЕД-СЕСТРА

Формы используются при оформлении и текстах, а также в композиции.

Подумай, у кого можно спросить о том, что ты хочешь узнать. Зарисуй или приклей фотографию тех, кого ты опросил. Попроси взрослых записать ответы. А как бы ты ответил на свой вопрос?

# «ОПРОСНИК ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ»

Что вы знаете о фаянсе?



МАМА

Фаянс - это металлический брус, выполненная из металла, который называется алюминий.



ПАПА

Фаянс - это гибкий металлический лист. Его делают из разных металлов: алюминия, стали, серебра, золота.



ДЕДУШКА

Фаянс - это только раскатанные листы металла.

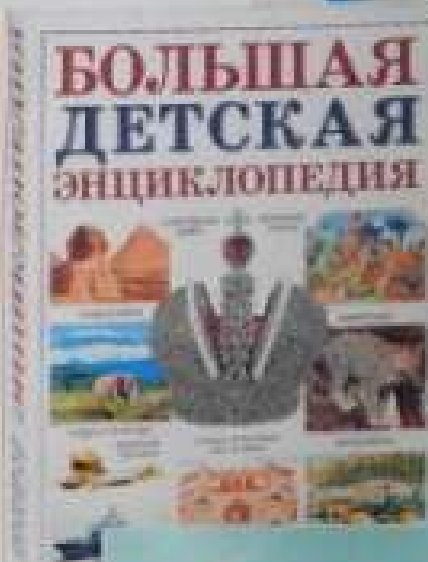


БАБУШКА

из фаянса делают ухваты для пельменей, продукты (чай, крошки)

Подумай, у кого можно спросить о том, что ты хочешь узнать. Зарисуй или приклей фотографию тех, кого ты опросил. Попроси взрослых записать ответы. А как бы ты ответил на свой вопрос?

# «ПОИСК ИНФОРМАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКАХ»



Зарисуй или приклей иллюстрацию источников информации. Где больше всего интересного для себя ты узнал, отметь это!

«ЛУЧШИЙ ОТВЕТ»



ГОЛКАЯ

ГИБКАЯ



ПАПА



Кто дал самый лучший и правильный ответ на твой взгляд?

Зарисуй правильный ответ. Попроси взрослых записать лучший!

# ОПЫТ №1 «ГРЕЕТСЯ-НЕ ГРЕЕТСЯ» МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ - ЛАБОРАТОРИЯ

**ЦЕЛЬ:** узнать, какая бумага нагревается сильнее, а какая меньше.

**ХОД:** мы взяли бумагу белого, черного цвета, фольгу и лампу.  
положили на стол 3 вида бумаги и включили лампу. через некоторое  
время дотронулись до всех листов, и, действительно, фольга оказалась  
самой холодной.



ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 1.03 -----



# ОПЫТ № 1 «ГРЕЕТСЯ-НЕ ГРЕЕТСЯ»

## НАШИ ЗАРИСОВКИ



**ВЫВОД:** фольга нагревается меньше, чем все остальные материалы, не зря мой папа использует ее летом, когда закрывает лобовое стекло машины.

## ОПЫТ № 2 «ФОЛЬГА БЕРЕЖЕТ ТЕПЛО?» МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ - ДОМ

ЦЕЛЬ: узнать, а правда ли фольга бережет тепло.



ХОД: МЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ПАПЕ  
АРТЕМА В ОДИН БОТИНОК  
ПОЛОЖИТЬ ОБЫЧНУЮ СТЕЛЬКУ,  
А В ДРУГОЙ - СТЕЛЬКУ С ФОЛЬГОЙ.  
ПОСЛЕ РАБОТЫ ОН РАССКАЗАЛ,  
ЧТО НОГА, ГДЕ БЫЛА СТЕЛЬКА  
С ФОЛЬГОЙ, У НЕГО НЕ ЗАМЕРЗЛА,  
А ВТОРАЯ НОГА БЫЛА НАМНОГО  
ХОЛОДНЕЕ.



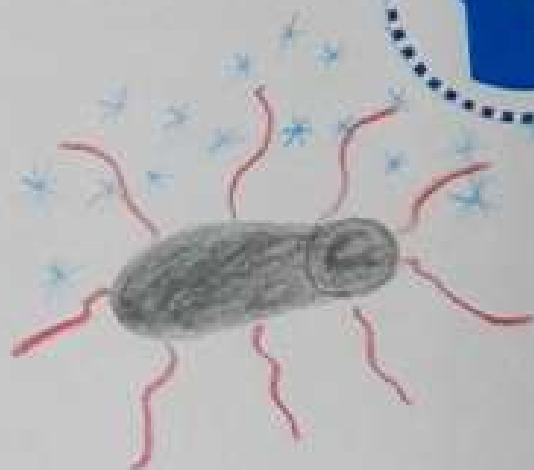
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 25.02



## ОПЫТ № 2 «ФОЛЬГА БЕРЕЖЕТ ТЕПЛО?» НАШИ ЗАРИСОВКИ



ПАПА



**ВЫВОД:** фольга сохраняет тепло и отражает холод. Значит, она может помочь нам зимой, превратившись в стельку для обуви!

## ОПЫТ №3 «ФОЛЬГА ПОМОГАЕТ МАМЕ?» МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ – ДОМ

**ЦЕЛЬ:** мы хотим узнать, как фольга помогает маме на кухне.

**ХОД:** Мы решили запечь один кусок курицы в фольге, второй – в рукаве для запекания, а третий – просто на сковороде. Курица получилась везде вкусная, но более сочная была в фольге и рукаве для запекания. Мы положили приготовленные кусочки и стали наблюдать, где курица дольше останется теплой. Курица в фольге намного дольше оставалась горячей.



ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 6.03

# ОПЫТ № 3 «ФОЛЬГА ПОМОГАЕТ МАМЕ?» НАШИ ЗАРИСОВКИ

Рисовая каша ☺



ВЫХОД



**ВЫВОД:** Фольга не боится высоких температур и хорошо сохраняет вкус и тепло продуктов. Значит, фольга является мамной помощницей на кухне!

## ОПЫТ № 4 «ФОЛЬГА – ДРУГ ДЛЯ ФРУКТОВ?» МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ – ЛАБОРАТОРИЯ

**ЦЕЛЬ:** выяснить, а правда фольга сохраняет фрукты и овощи дольше свежими.

**ХОД:** Мы взяли два банана. Один банан целиком завернули в фольгу, второй оставили без фольги. Мы проверили наши бананы через 4 дня. Банан, который был обернут в фольгу, абсолютно не изменил свой внешний вид. Банан без фольги – потемнел.



**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 14.03 - 18.03

ОПЫТ № 4 «ФОЛЬГА – ДРУГ ДЛЯ ФРУКТОВ?»  
НАШИ ЗАРИСОВКИ



**ВЫВОД:** Фольга сохраняет свежесть фруктов намного дольше!

## ЭКСПЕРИМЕНТ № 5 «ФОЛЬГА ДЛЯ НОЖНИЦ» МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ – ЛАБОРАТОРИЯ

**ЦЕЛЬ:** узнать, правда ли фольга может поточить ножницы.

**ХОД:** Для эксперимента нам понадобится: ткань, ножницы, фольга. Мы взяли ножницы, которые затупились и плохо резали ткань, и начали ими резать кусочек фольги. Потом воспитатель скатала шарик из фольги и начала натирать лезвие ножниц. После этого мы попробовали резать ткань – ножницы стали острее и легко резали материал.



ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 16.03



# ЭКСПЕРИМЕНТ № 5 «ФОЛЬГА ДЛЯ НОЖНИЦ» НАШИ ЗАРИСОВКИ



**ВЫВОД:** Фольга является помощницей в заточке ножниц, значит, и правда помогает моей бабушке!

## ЭКСПЕРИМЕНТ № 6 «ГИБКАЯ ФОЛЬГА» МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ – ЛАБОРАТОРИЯ

**ЦЕЛЬ:** мы хотим узнать о таком свойстве фольги, как гибкость.

**ХОД:** Для данного эксперимента нам понадобится кувшин и фольга. Взяли лист фольги, и стали оборачивать кувшин. Мы увидели, что фольга помогает сделать любые предметы красивыми и блестящими.



Мы захотели фольгу испытать вместо воронки. Для этого мы взяли две пустые бутылки и одну бутылку с водой. В одну пустую бутылку вставили настоящую воронку, а в другую – самодельную воронку из фольги, и начали переливать воду. Мы пришли к выводу, что фольга прекрасно играет роль воронки и не намокает от воды.



ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 16.03

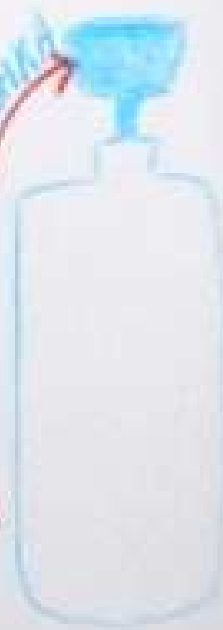
# ЭКСПЕРИМЕНТ № 6 «ГИБКАЯ ФОЛЬГА»

## НАШИ ЗАРИСОВКИ



ФОЛЬГА ПОМЯКАЕТ  
СДЕЛАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПРАКТИЧНЫМИ

НАСТОЯЩАЯ ВОРОНКА



ВОРОНКА ИЗ  
ФОЛЬГИ  
ОНА НЕ  
НАМОКНЕТ  
ОТ ВОДЫ

**ВЫВОД:** Итак, фольга – очень гибкий материал. Это свойство помогает сделать из нее разные предметы, необходимые в быту.

# ОПЫТ № 7 «ФОЛЬГА – ДРУГ ЭЛЕКТРИЧЕСТВА?»

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ – ЛАБОРАТОРИЯ

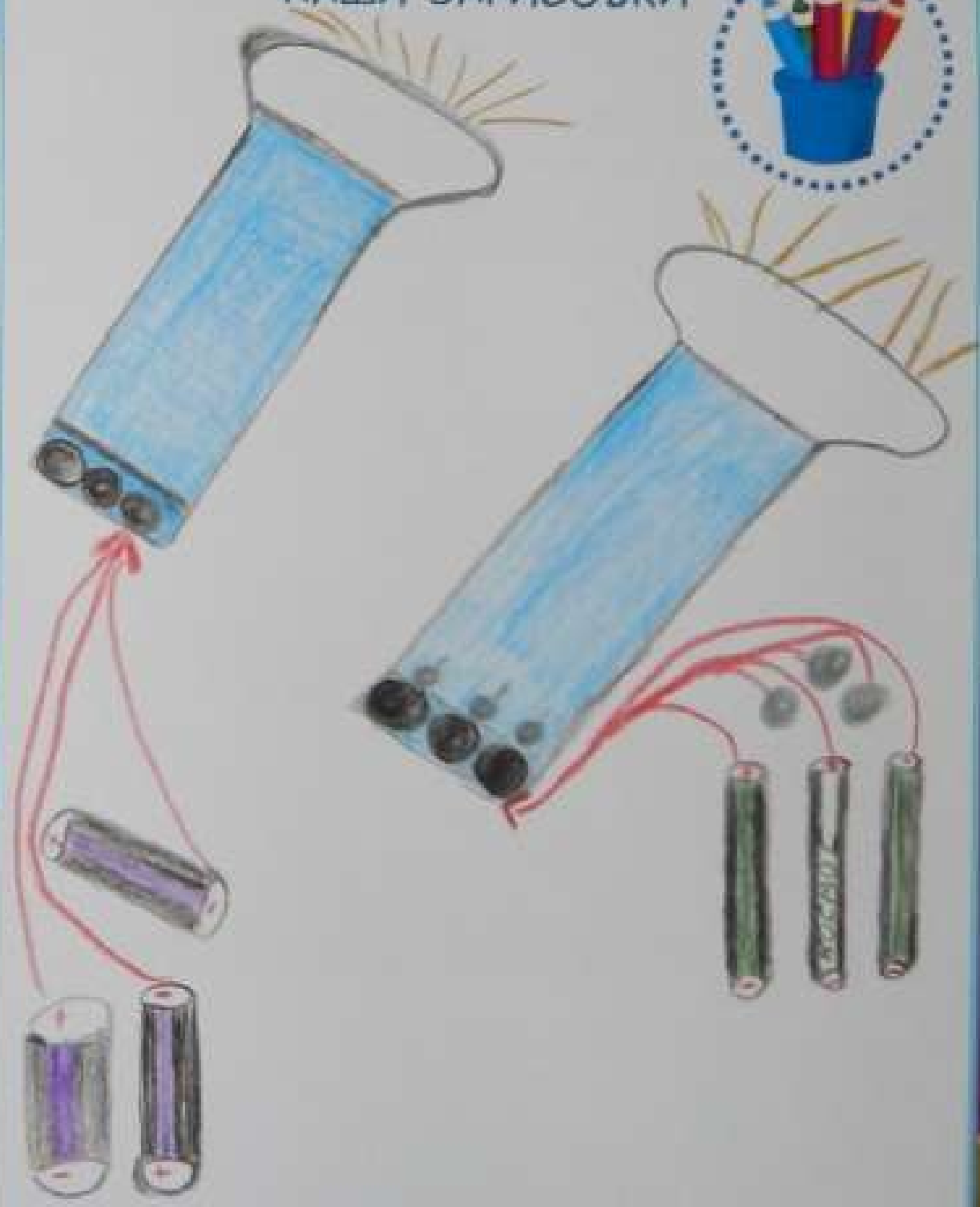
**Цель:** доказать, что фольга является хорошим проводником электричества

**ХОД:** Для этого нам понадобится фонарик, фольга и батарейки. Мы вставили пальчиковые батарейки, и фонарик стал работать. Потом вместо пальчиковых батареек мы вставили мизинчиковые, а между батарейками и контактом вставили шарики с фольгой. И чудо свершилось – фонарик стал светить! Оказывается, с помощью фольги наши дедушки так ремонтировали гирлянды.



ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 16.03

ОПЫТ № 7 «ФОЛЬГА – ДРУГ  
ЭЛЕКТРИЧЕСТВА?»  
НАШИ ЗАРИСОВКИ



**ВЫВОД:** Фольга является проводником электричества и другом юных дедушек!

## ЭКСПЕРИМЕНТ «БЫВАЕТ ЛИ ФОЛЬГА ВРАГОМ?»

### МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ – ЛАБОРАТОРИЯ

**Цель:** выяснить, когда фольга может быть врагом.

Для этого мы взяли кусок фольги и кусок обычной бумаги, свернули их в шарик и закопали в мокрую землю. Через некоторое время проверили землю с фольгой и бумагой. Бумага начала исчезать, а фольга осталась такой же, лишь поменял цвет. Представим, сколько времени выкинутая фольга пролежит в земле!



ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 14.03 - 21.03



# ЭКСПЕРИМЕНТ «БЫВАЕТ ЛИ ФОЛЬГА ВРАГОМ?»

## НАШИ ЗАРИСОВКИ



МОКРАЯ ЗЕМЛЯ  
БУМАГА ИЛИ  
ФОЛЬГА

ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ  
ПОСМОТРИМ НА РЕЗУЛЬТАТ



ВЫВЕДИТЕ  
ФОЛЬГУ В ТАКОМ ЖЕ



НЕЛЬЗЯ

**ВЫВОД:** Итак, фольга не растворится в земле много лет, а значит, приносит вред окружающей среде, и просто так ее выбрасывать нельзя.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ ФОЛЬГИ



МЫ ВЗЯЛИ РУЛОЧОК ФОЛЬГИ  
И ОТОРВАЛИ ОТ НЕГО КУСОЧЕК



ПОСЛЕ МЫ НАЧАЛИ ЕГО ОКРУЧИВАТЬ,  
ТЕМ САМЫМ, ФОРМИРУЯ РУКИ,  
НОГИ, ГОЛОВУ И ТУЛОВИЩЕ  
ЧЕЛОВЕКА. НАМ ДАЖЕ НЕ  
ПОНАДОБИЛСЯ КЛЕЙ, ТАК КАК  
ФОЛЬГА ОЧЕНЬ ГИБКАЯ И ХОРОШО  
ДЕРЖИТ ФОРМУ. КОГДА МЫ  
ПОСМОТРЕЛИ НА НАШУ ЧЕЛОВЕЧКОВ,  
ОНИ НАПОМНИЛИ НАМ  
ИНОПЛАНЕТЯН.



МЫ РЕШИЛИ ИЗГОТОВИТЬ  
ЛЕТАЮЩУЮ ТАРЕЛКУ. МЫ НАШЛИ  
ПОДХОДЯЩИЕ БАНОЧКИ,  
ОБЕРНУЛИ ИХ ФОЛЬГОЙ И ТАРЕЛКА  
ГОТОВА!

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ВЫСТАВКА «ФОЛЬГА ВОКРУГ НАС»

Мы с ребятами и воспитателем начали вспомнить, где мы встречаем фольгу. Когда мы пошли в магазин с родителями мы стали обращать внимание на то, что она встречается очень часто. И было решено в течение месяца собирать предметы, в которых используется фольга. Все это время дети и родители группы приносили их в сад, и у нас получилась целая выставка «Фольга вокруг нас».



## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ПОСЛЕ НАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ МЫ РЕШИЛИ СОСТАВИТЬ ТАБЛИЦУ ПОЛЬЗЫ И ВРЕДА ФОЛЬГИ И ВОТ, ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ

«Фольга - помощник или враг?»

<b>Фольга – помощник (польза)</b>	<b>Фольга-враг (вред)</b>
Помогает сохранить продукты	Наносит вред окружающей среде, так как долго не разлагается в земле
Не боится высоких температур	
Помогает сохранить тепло	
Является прекрасным материалом для творчества	
Помогает заточить ножницы	
Отражает солнечные лучи от машины	
Помогает в медицине	
Является хорошей упаковкой для товара	
Не пропускает воду	
Проводит электричество	

10 +

1 -



## ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ

1. ФОЛЬГА - ЭТО ТОНКАЯ МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ ЛИСТ.

2. ФОЛЬГУ ПРОИЗВОДЯТ ИЗ АЛЮМИНИЯ, СТАЛИ, ОЛОВА, СЕРЕБРА И ДАЖЕ ЗОЛОТА.

3. ИЗОБРЕЛ ФОЛЬГУ РОБЕРТ НЕЕР.



4. ФОЛЬГА ЯВЛЯЕТСЯ ПОМОЩНИЦЕЙ ВО МНОГИХ ДЕЛАХ.

Сделай выводы и попроси взрослых записать их

## ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ

5. МЫ НАУЧИЛИСЬ ДЕЛАТЬ  
ПОВЕДКИ ИЗ ФОЛЬГИ И  
СНИМАТЬ МУЛЬТФИЛЬМЫ.

6. МЫ НАУЧИЛИСЬ ДОБЫВАТЬ ЗНАНИЯ  
И ФИКСИРОВАТЬ ИХ В ДНЕВНИК.

ГИПОТЕЗА ПОДТВЕРДИЛАСЬ: ФОЛЬГА  
ПРИНОСИТ БОЛЬШЕ ПОЛЬЗЫ, ЧЕМ  
ВРЕДА.

МЫ ХОТИМ, ЧТОБЫ ФОЛЬГУ НЕ  
ВЫКИДЫВАЛИ, А ДЕЛАЛИ ИЗ  
НЕЁ ПРЕКРАСНЫЕ  
ИЗДЕЛИЯ!!!



Сделай выводы и попроси взрослых записать их



# «ДЕЛИМСЯ НОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ»

Рисун, Ташиев и презентация  
просмота детей в школе



Уроки с проблемами  
правильной утилизации  
использованной фольги

ОБРАЩУ  
ВНИМАНИЕ

ПОКАЖУ

ДИМА

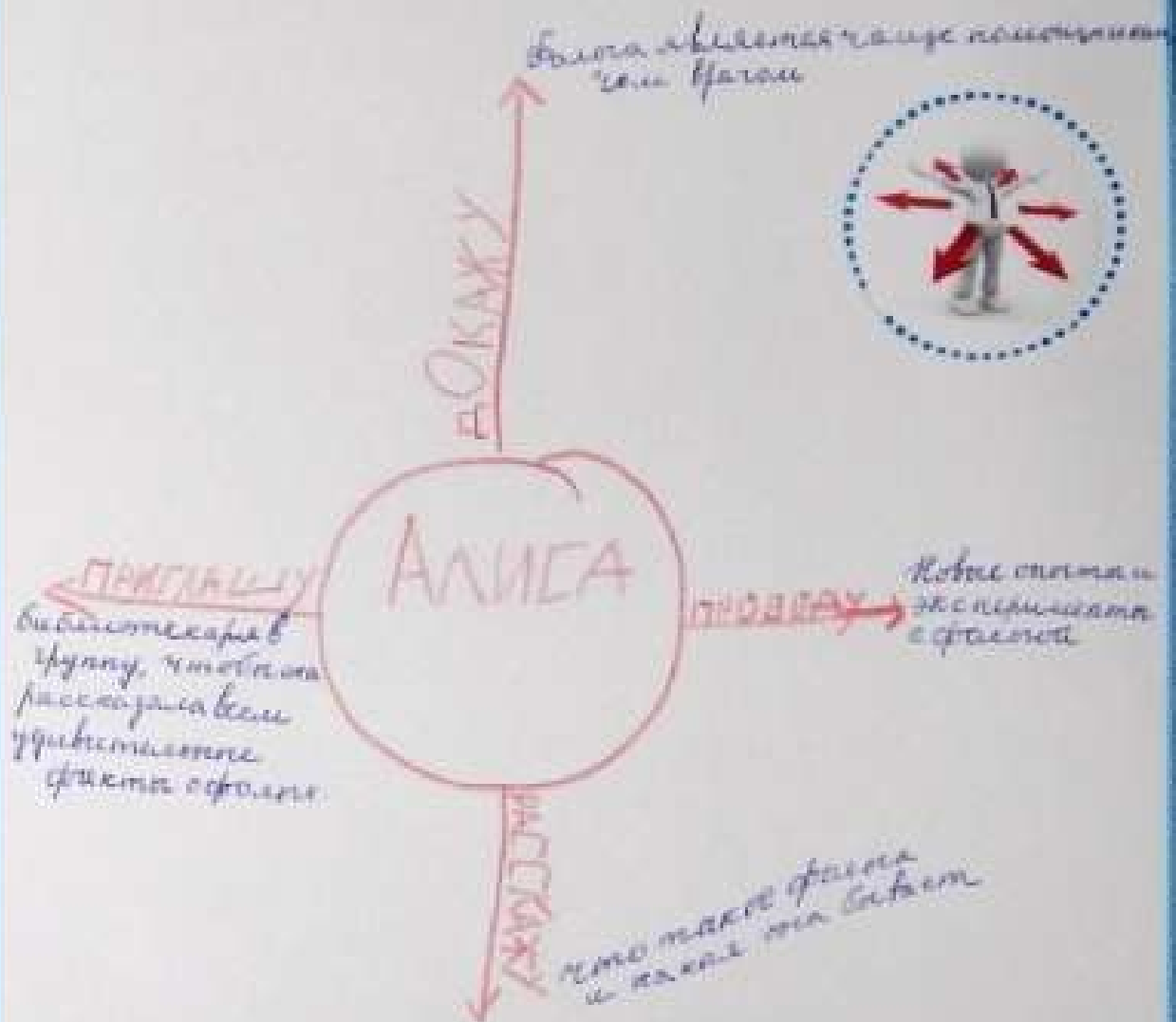
НАУЧУ ДЕЛАТЬ  
поделись из фольги и  
спиши информацию  
своей сестре

ПОДЕЛКАЖУ

узнал много нового как вы  
решить проблему и найти информацию  
в интернете!

Ты узнал много нового и интересного. С кем ты поделиться данной информацией? Нарисуй или запиши: «Я научу...», «Я расскажу...», «Я покажу...», «Я поиграю...»

# «ДЕЛИМСЯ НОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ»



Ты узнал много нового и интересного. С кем ты поделиться данной информацией? Нарисуй или запиши: «Я научу...», «Я расскажу...», «Я покажу...», «Я поиграю...»