



ПЕСОК —

НАШ ДРУГ

ИЛИ ВРАГ





«ОПРОСНИК ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ»



ПОДРУГА

Песок — мелкие частички, которые стерлись в порошок



Дядя

Песок — мелкие участки полезных ископаемых, из которых состоят горы.



Дедушка

Песок — очень полезный материал. Он употребляется при изготовлении бетона, стекла, наждачной бумаги, фильтров для очищения воды.



тётя

Песок — перемолённые камни как в мясорубке, ветром, дождем и другими стихиями, только очень мелко.

Подумай, у кого можно спросить о том, что ты хочешь узнать. Зарисуй или приклей фотографию тех, кого ты опросил. Попроси взрослых записать ответы. А как бы ты ответил на свой вопрос?



«ОПРОСНИК ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ»



ПАПА

Песок — это рыхлая порода, состоящая из мельчайших частиц, различного цвета (желтый, белый, черный, красноватый и др.).



МАМА

Песок — это то, что осталось от скал, валунов и камней. Время, ветер, дождь и солнце разрушили горы и превратили их в множество песчинок, из которых состоит песок.



СЕСТРА

Песок — природный материал из него можно построить замки, башни и мосты, а еще можно на песке отпечатать следы.

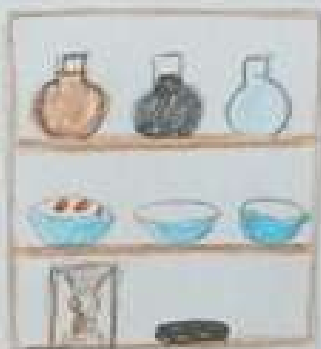
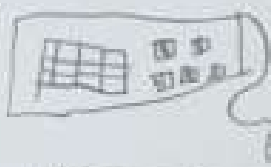


БАБУШКА

Песок — раскрошенный камень

Подумай, у кого можно спросить о том, что ты хочешь узнать. Зарисуй или приклей фотографию тех, кого ты опросил. Попроси взрослых записать ответы. А как бы ты ответил на свой вопрос?

«ПОИСК ИНФОРМАЦИИ В ДРУГИХ ИСТОЧНИКАХ»



Зарисуй или приклей иллюстрацию источников информации.
Где больше всего интересного для себя ты узнал, отметь это!



«ЛУЧШИЙ ОТВЕТ»



Я СЧИТАЮ, ЧТО ПРАВИЛЬНЫЙ
ОТВЕТ ДАЛА МАМА.

Кто дал самый лучший и правильный ответ на твой взгляд?

Зарисуй правильный ответ. Попроси взрослых записать лучший



ОПЫТ №1

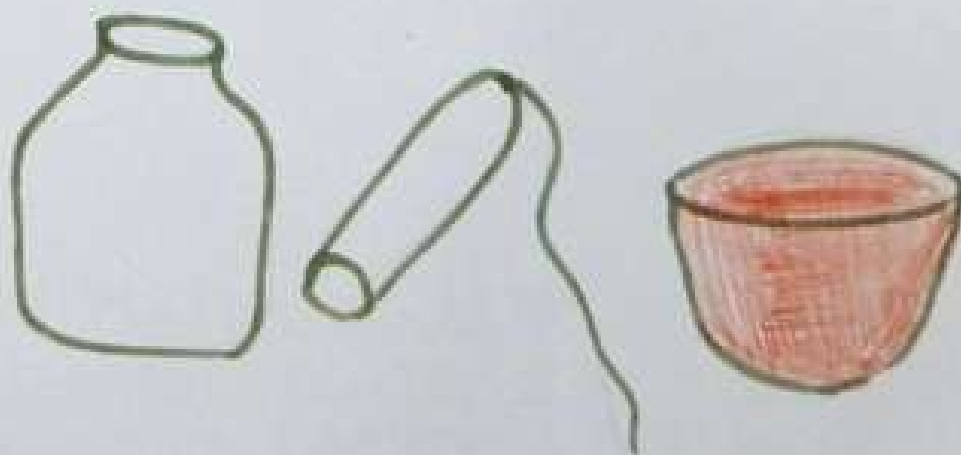
«БУРЯ В ПУСТЫНЕ»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ - ЛАБОРАТОРИЯ

Цель: опытным путем установить, как образуется и чем опасна буря в пустыне.



ХОД: Мы взяли большую банку, фен и миску с песком. В банку насыпали песок, поднесли фен к горлу банки и его включили. Мы увидели, как песчинки начали беспорядочно двигаться, поднялась пыль, вместе с песчинками и ничего не стало видно.



ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 17.01



ОПЫТ №1

«БУРЯ В ПУСТЫНЕ»

НАШИ ЗАРИСОВКИ



ВЫВОД: ПЕСЧАНЫЕ БУРИ ВОЗНИКАЮТ,
ЕСЛИ ПЕСОК ДРУЖИТ С ВЕТРОМ,
ЭТО ОЧЕНЬ ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ.
ПЕСОК ВРАГ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ, КОГДА
ДРУЖИТ С ВЕТРОМ.



ОПЫТ №2

«СВОДЫ И ТУННЕЛИ»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ - ЛАБОРАТОРИЯ

Цель: мы захотели узнать, когда поднимается песчаная буря, то все живое в пустыне прячется глубоко в песок и не погибают, почему так происходит.



ХОД: Мы склеили из тонкой бумаги трубочки, чуть большего диаметра, чем карандаш.



Положили трубочки в контейнер с песком.



Затем засыпали Трубочки песком так, чтобы концы трубочек выступали наружу.



Потом достали трубочки и увидели, что они остались не смятыми.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 28.01



ОПЫТ №2

«СВОДЫ И ТУННЕЛИ»

НАШИ ЗАРИСОВКИ



Вывод: Мы узнали, что песок образует безопасные ховы, в которых прячутся все насекомые от песчаной бури в пустыне. Значит, песок — друг для животных.



ОПЫТ №3

«ЗЫБУЧИЕ ПЕСКИ»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ - ЛАБОРАТОРИЯ

Цель: мы хотим экспериментальным путем увидеть, чем опасны зыбучие пески.

На занятиях по опытно – экспериментальной деятельности мы познакомимся с таким опасным явлением в пустыне, как зыбучие пески.



ХОД: Мы взяли миску с песком, поддон с водой и зубочистку.



Воткнули зубочистку в песок.



Мы взяли миску с песком и зубочисткой и поставили ее в поддон с водой, со временем зубочистка ушла вглубь песка.

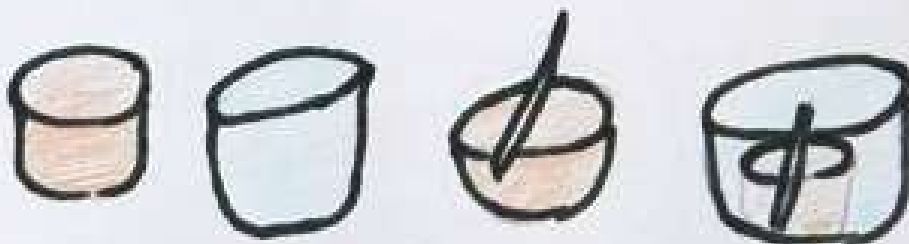
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 28.01.



ОПЫТ №3

«ЗЫБУЧИЕ ПЕСКИ»

НАШИ ЗАРИСОВКИ



Вывод: Если снизу песок
постоянно покрывает вода,
то он превращается в опасного
врага и затягивает все живое.



ОПЫТ №4 «ЧТО КРЕПЧЕ?»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ - ЛАБОРАТОРИЯ

Цель: узнать, какую роль песок играет при строительстве.



ХОД: Мы взяли цемент, песок и воду, и приготовили три раствора.

Первый раствор приготовили из цемента, песка в пропорции 1:2, после добавили воду, все тщательно



Второй раствор мы приготовили из цемента и воды.

А третий раствор приготовили из песка и воды.



Все три раствора оставили на некоторое время, чтобы они высохли.



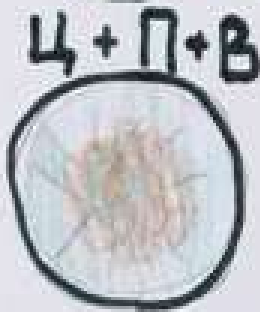
Через некоторое время мы вынули получившиеся формы. Первый раствор оказался прочным – с ним ничего не произошло, второй раствор растрескался, а третий - просто рассыпался.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 17.02



ОПЫТ №4
«ЧТО КРЕПЧЕ?»

НАШИ ЗАРИСОВКИ



Вывод: Когда песок дружит с
цементом, то он является другом
при строительстве наших домов.



ОПЫТ №5 «ГДЕ БЫСТРЕЕ?»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ - ЛАБОРАТОРИЯ

Цель: узнать опытным путем, зачем дедушка при выращивании рассады добавляет в землю песок.



ХОД: В магазине мы купили семена огурцов.

В контейнер №1 мы насыпали обычную землю.

В контейнер № 2 мы насыпали в пропорции 1:1 землю и песок.

В контейнер №3 насыпали песок.



В каждой контейнер положили семечко огурца и углубили на полсантиметра.

Все три контейнера накрыли пакетом и поставили к батарее и стали ждать.



Через три дня росток появился в контейнере №2, в контейнере №1 – через пять дней и в контейнере №3 – через семь дней.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 28.02.



ОПЫТ №5
«ГДЕ БЫСТРЕЕ?»

НАШИ ЗАРИСОВКИ



Вывод: Когда песок дружит с
землей, то он является другом для
растений.



ОПЫТ №6 «ГДЕ СКОЛЬЗКО?» МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ - ЛАБОРАТОРИЯ

Цель: узнать, зачем дворники посыпают лед песком.

ХОД: Мы с воспитателями заморозили в контейнере несколько льдинок, потом вынули и положили их на поднос.



Один кусочек льдинки посыпали сверху песком, второй оставили чистым и стали наблюдать.



Лед, который посыпали песком, на ощупь стал шершавым и таял быстрее, чем второй, который, наоборот, при таянии стал очень скользким.

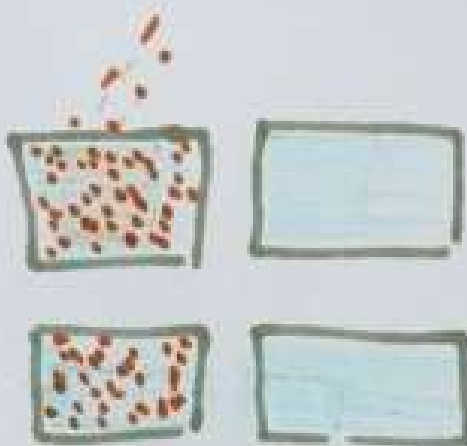
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 16.03-----



ОПЫТ №6

«ГДЕ СКОЛЬЗКО?»

НАШИ ЗАРИСОВКИ



ВЫВОД: КОГДА ПЕСОК ДРУЖИТ СО
ЛЬДОМ, ТО ОН ПОМОГАЕТ НАМ
ПЕРЕДВИГАТЬСЯ ЗИМОЙ ПО СКОЛЬЗКИМ
ДОРОЖКАМ, ЗНАЧИТ ОН НАШ ДРУГ
ЗИМОЙ.



ОПЫТ № 7

«ЧТО УДОБНЕЕ?»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ - ЛАБОРАТОРИЯ

Цель: опытным путем понять, почему родители выбирают песчаный пляж.



ХОД: Мы насыпали в один контейнер морской песок, а в другой - камушки.

Встали одной ногой на песок, а второй ногой встали на камушки, имитируя каменный пляж.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 5.04



ОПЫТ № 7
«ЧТО УДОБНЕЕ?»

НАШИ ЗАРИСОВКИ



ВЫВОД: Песчаный берег на море
намного приятнее камней.



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА СВОИМИ РУКАМИ



Для этого нам понадобится гуашь, бальзам, для волос, и крахмал. Мы смешали гуашь нужного цвета бальзам для волос, затем начали добавлять порционно крахмал.



Вывод: Оказывается кинетический
песок можно сделать самим

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК И ЦВЕТНОГО ПЕСКА СВОИМИ РУКАМИ



Для работы нам понадобился картон, клей ПВА, цветной песок и карандаш. Карандашом нарисовали рисунок.



После стали наносить клей ПВА, частями на рисунок и засыпать песок нужного цвета



Подождати, пока работы высохнут. Прекрасные картины из песка готовы.

**Вывод: ОКАЗЫВАЕТСЯ ИЗ ПЕСКА МОЖНО
ДЕЛАТЬ КРАСИВЫЕ ПОДЕЛКИ**



«ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ»

Алина: Песок - осадочная горная порода

Дима: Песок бывает искусственный и природный.

Песок бывает разных видов

Алина: Цвет песка зависит от веществ, входящих в его состав.

Дима: Песок является другом во многих делах.

Алина: Мы научились делать работы из цветного песка и изготавливать кинетический песок.

Дима: Мы научились добывать знания и фиксировать их в дневники

Гипотеза, подтвердилась, песок приносит больше пользы, чем вреда.



и выводы и попроси взрослых записать их.



«ДЕЛИМСЯ НОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ»

ДОКАЖУ

ПЕСОК ЧАЩЕ ДРУГ, ЧЕМ
ВРАГ



ПРОВЕДУ

ОПЫТЫ И
ЭКСПЕРИМЕНТЫ
С ПЕСКОМ

РАССКАЖУ

ЧТО ТАКОЕ ПЕСОК,
КАКИЕ ВИДЫ БЫВАЮТ

Ты узнал много нового и интересного. С кем ты поведишься данной информацией? Нарисуй или запиши: «Я научу...», «Я расскажу...», «Я покажу...», «Я поиграю...»



«ДЕЛИМСЯ НОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ»

ФИЛЬМ «ГАЛИЛЕО»
ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПРОЕКТА

ПОКАЖУ

Алина
Я

НАУЧУ ДЕЛАТЬ

КИНЕТИЧЕСКИЙ ПЕДОК
СВОИМИ РУКАМИ И
ПОДЕЛКИ ИЗ ПЕСКА

НАУЧУ

ЦЕНИТЬ ЗНАНИЯ И
ФИКСИРОВАТЬ ИХ В
ДНЕВНИК

Ты узнал много нового и интересного. С кем ты поведишься данной информацией? Нарисуй или запиши: «Я научу...», «Я расскажу...», «Я покажу...», «Я поиграю...»