

8 Papers 300 dpi 3600X3600

БОЛШЕБНЫЙ
В МИРЕ
БУМАГИ





«ОПРОСНИК ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ»

«Что вы знаете о бумаге?»



ПАПА

- Бумага - это важный материал для людей. Её изготавливают на бумажных фабриках.



МАМА

- Бумага появилась очень давно. Первыми её изобрели китайцы.



БАБУШКА

- Бумагу изготавливают из древесных опилок.



ДЕДУШКА

- В древности, когда не было бумаги, люди писали на глиняных дощечках, на высушенных пальмовых листьях, папирусе и пергаменте. Бумага появилась позже.



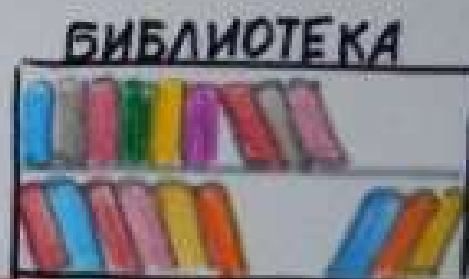
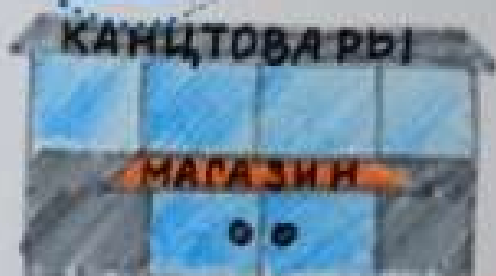
СЕСТРА

- Бумага бывает разной.

Подумай, где ты будешь искать информацию о том, что ты хочешь узнать. Зарисуй или приклей фотографию тех, кого ты опросил. Попроси взрослых записать ответы. А как ты бы ответил на свой вопрос?

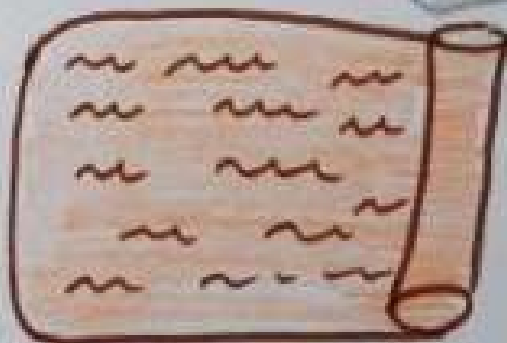


«ПОИСК ИНФОРМАЦИИ В ДРУГИХ ИСТОЧНИКАХ»



Зарисуй, приклей иллюстрацию источников информации. Где больше всего интересного для себя ты узнал, обведи в кружочек.

«ЛУЧШИЙ ОТВЕТ»



Я считаю, что лучший ответ дал мой дед. В древности, когда не было бумаги, люди писали на глиняных дощечках, на высушенных пальмовых листьях, папирусе и пергаменте. Бумага появилась позже.

Кто дал самый лучший ответ и правильный ответ на твой взгляд. Запиши или отметь знаком! Зарисуй правильный ответ.

Попроси взрослых записать выводы.

ОПЫТ №1 «ВИДЫ БУМАГИ»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ - ИЗО КАБИНЕТ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ : 8 СЕНТЯБРЯ



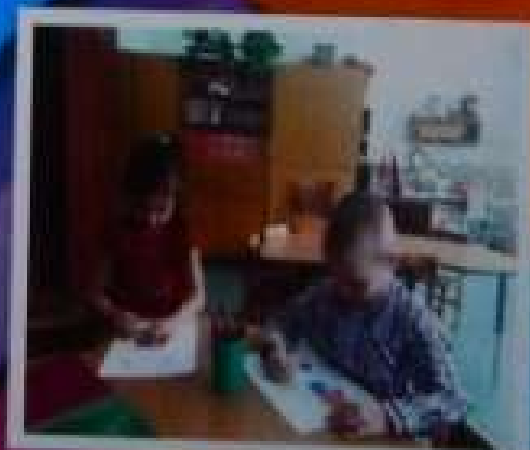
Цель: Узнать, какая бумага подходит для рисования и поделок.



Мы взяли разные виды бумаги.
Рассмотрели ее - вся бумага разная
и отличается друг от друга.



Мы попробовали на них рисовать.
На гладкой бумаге рисунки получились
красивые и ровные, а на шершавой - нечеткие,
а из гофрированной бумаги поделки
получаются объемные.



ОПЫТ №1 «ВИДЫ БУМАГИ»

НАШИ ЗАРИСОВКИ



Вывод: Для рисования лучше использовать гладкую бумагу, а для поделок – гофрированную.

ОПЫТ № 2 «ПРОЧНОСТЬ БУМАГИ»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ - ЛАБОРАТОРИЯ

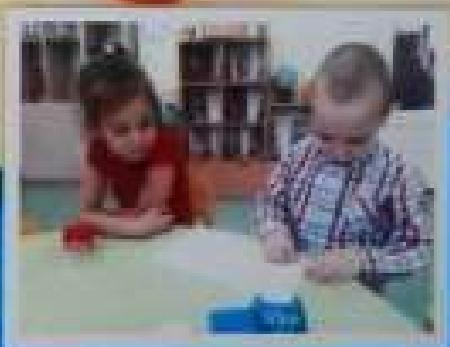
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ : 13 СЕНТЯБРЯ



Цель: Можно ли изменяя форму бумаги сделать ее прочнее.



Обычный лист бумаги мы положили на два стаканчика, а на нее сверху положили тяжелый кубик. Лист прогнулся.



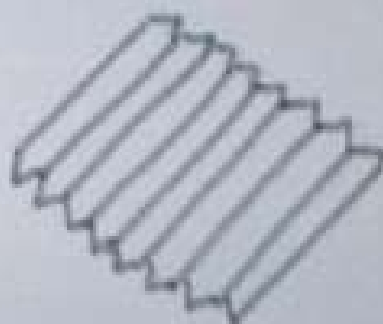
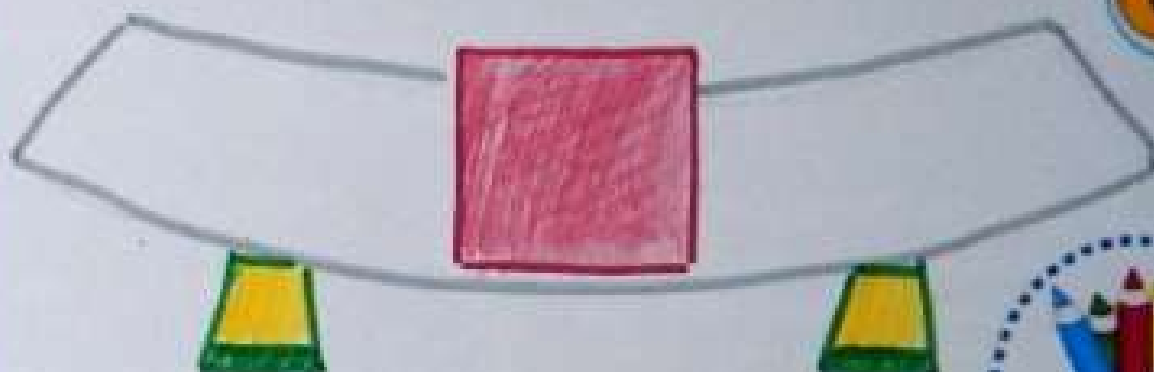
Затем сложили лист «гармошкой» и поставили тот же предмет.



Лист – не прогнулся.

ОПЫТ № 2 «ПРОЧНОСТЬ БУМАГИ»

НАШИ ЗАРИСОВКИ



Вывод: Благодаря прочности бумагу используют уже с древних времен при строительстве.

ОПЫТ №3 «ПЛАСТИЧНОСТЬ БУМАГИ»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ - ИЗО КАБИНЕТ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ : 19 СЕНТЯБРЯ

Цель: Выяснить, от чего зависит пластичность бумаги.



Для своей поделки мы выбрали картон и цветные салфетки. На картоне мы нарисовали рисунки.

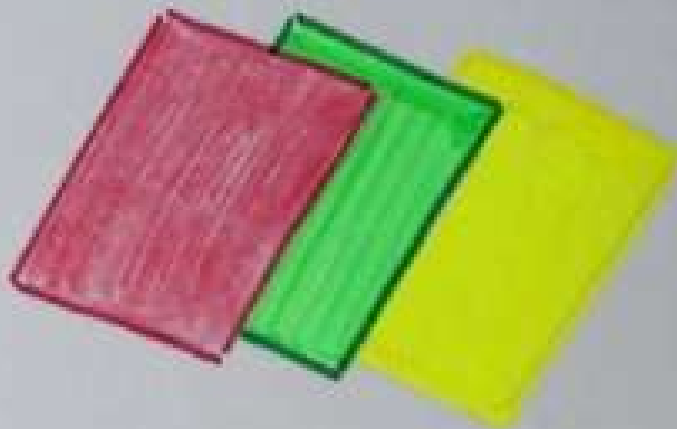


Потом выбрали подходящие по цвету салфетки, разрезали их на части, сделали комочки, которыми выложили картину

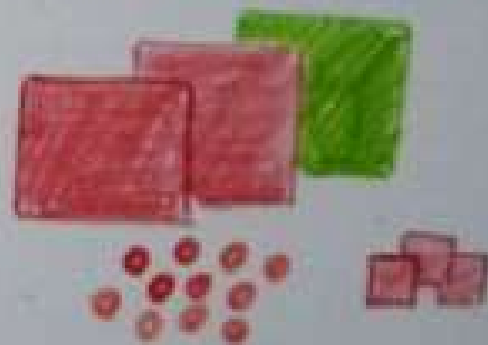
ОПЫТ №3 «ПЛАСТИЧНОСТЬ БУМАГИ»

НАШИ ЗАРИСОВКИ

КАРТОН



САЛФЕТКИ



Вывод: Мы узнали, что пластичность бумаги зависит от ее плотности, и чем бумага мягче, тем сминать ее легче.

ОПЫТ № 4 «У БУМАГИ ЕСТЬ ПОРЫ»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ - ИЗО КАБИНЕТ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ : 28 СЕНТЯБРЯ

Цель: Узнать, есть ли поры у бумаги.



Мне понравилась картинка в книге.
Я захотела её нарисовать.
Мама предложила перевести картину
через окно.



Капля краски упала на рисунок и растекалась.
Мама сказала, что это произошло по тому,
что у бумаги есть поры в которые заходит краска.
Я спросила у мамы, что такое поры? Мама сказала,
это маленькие дырочки и показала такой фокус.



Взяла тарелку, наливла воды.



Опустила туда губку.



Вода из тарелки исчезла.
Она впиталась в губку за
счет пор.

ОПЫТ №4 «У БУМАГИ ЕСТЬ ПОРЫ»

НАШИ ЗАРИСОВКИ



Вывод: Благодаря тому, что бумага может просвечивать, я скопировала все понравившееся рисунки из любимой книги. Но теперь я раскрашиваю их аккуратно, зная, что бумага быстро впитывает воду, так как у нее есть поры.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

АНКЕТИРОВАНИЕ «ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О БУМАГЕ?»

Мы знаем, что бумага очень востребованный материал и им пользуются все без исключения взрослые и дети. А для того, чтобы узнать как можно больше о бумаге, мы с воспитателями решили провести анкетирование среди ребят нашей группы и узнать, что они знают о бумаге.



Вопросы анкеты

«Что мы знаем о бумаге?»

1. Считаете ли вы, что бумага важна для человека?
2. Где мы используем бумагу?
3. Когда появилась бумага?
4. Из чего делают бумагу?
5. Какие виды бумаги вы знаете?
6. Можно ли самим сделать бумагу?

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

ВСЕГО ОПРОШЕННЫХ - 20

1. Считаете ли вы, что бумага важна для человека? Ребята ответили так:

Да - 17

Нет - 3

2. Где мы используем бумагу?

№ п/п	Название	Количество ответов
1	У мамы на работе	10
2	Делать поделки, вырезать	10
3	Рисовать, раскрашивать	10

3. Когда появилась бумага?

№ п/п	Название	Количество ответов
1	В древности	6
2	Не знаю	7

4. Из чего делают бумагу?

№ п/п	Название	Количество ответов
1	Из дерева	12
2	Из бетона	4
3	Из салфеток	7

5. Какие виды бумаги вы знаете?

№ п/п	Название	Количество ответов
1	Красную, синюю, белую и т.д. коричневую	20

6. Можно ли самим сделать бумагу?

Да - 0 человек

Нет - 20 человек

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Интервью взрослых и детей «Для чего Вам нужна бумага?»

1. Бумажные платочки, которые мы постоянно носим при себе.
2. Все документы хранятся на работе и дома в бумажном виде.
3. Записная книжка, без которой не обходится ни один воспитатель.
4. Почти в каждой семье есть такие удобные и практичные вещи, как бумажные скатерти, полотенца, салфетки, одноразовая посуда.
5. Даже деньги - и те бумажные!
6. На улице бумага предстаёт перед нами афишами и рекламами.



Также мы взяли интервью у детей, и вот какие бумажные и важные предметы они вспомнили: билеты на проезд, тетради для детей, блокноты, обои, раскраски для детей, чек в магазине и многое другое.

Вывод: Если раньше бумага предназначалась только для письма, то в современном мире ее назначение расширилось и тяжело представить мир без бумаги.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Создание коллекции

«Бумага вокруг нас»

Принесенную из дома бумагу, мы разложили по видам и создали свою коллекцию бумаги. А воспитатели оформили папку-выставку, наклеили и подписали каждый вид бумаги.



Вывод: таким образом, в нашей группе появилась удивительная коллекция бумаги.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

«ИЗГОТОВЛЕНИЕ БУМАГИ СВОИМИ РУКАМИ»

Посмотрев фильм «Галилео» о переработке бумаги, мы решили попробовать сделать новую бумагу из использованной, и посмотреть, что у нас получится.





1

Мы взяли использованную бумагу и разорвали ее на мелкие кусочки, положили их в кастрюлю, и налили теплой воды.



2

Мы подождали несколько минут, чтобы бумага хорошо пропиталась водой. После добавили крахмал, для того чтобы бумага стала белой.



3

А затем начали взбивать миксером, чтобы бумага стала мягкой, и превратилась в кашу.





4

После взяли сито, кашеобразную массу поместили в него. Пропитали массу газетой, удаляя лишнюю влагу



5

Получившуюся массу переложили на газету, подождали, чтобы наша бумага высохла.



6

После мы прогладили бумагу утюгом.
Вот, что у нас получилось.

Вывод: Оказывается, новую бумагу можно сделать самостоятельно из макулатуры.



«ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ»

Алиса: Люди в древности писали на разных материалах.

Дима: Бумага появилась 2000 лет назад в Китае.

Алиса: Бумага обладает следующими свойствами: гладкость, прочност, пластичность, может просвечивать и впитывать воду, превращаться в новую из старой.

Дима: Мы научились изготавливать новую бумагу из старой использованной.

Алиса: Мы научились добывать знания и фиксировать их в дневнике.

Гипотеза подтвердилась: Бумага играет огромную роль в жизни человека.

Сделай выводы и попроси взрослых записать





«ДЕЛИМСЯ
НОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ»



Ты узнал много нового и интересного. С кем ты поделиться
данной информацией? Нарисуй или запиши.



«ДЕЛИМСЯ
НОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ»

Докажу

БУМАГА ИГРАЕТ
ОГРОМНУЮ РОЛЬ В
ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.



Проведу:

ОПЫТЫ И ЭКСПЕРЕМЕН-
ТЫ С БУМАГОЙ.

Расскажу

НА ЧЁМ ПИСАЛИ В
ДРЕВНОСТИ, КТО, ГДЕ
И КОГДА ИЗОБРЕЛИ
БУМАГУ.

Ты узнал много нового и интересного. С кем ты поведишься
данной информацией? Нарисуй или запиши.