

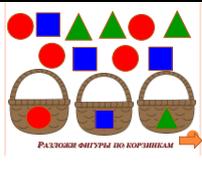
Описание работы с алгоритмом использования электронного дидактического мультимедийного пособия в образовательном процессе

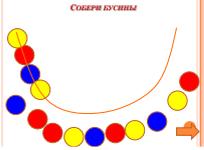
Тема пособия: «Математика для любознаек»

Возраст целевой группы: вторая младшая группа

Задачи:

1. Развивать умение отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации
2. сравнивать знакомые предметы по величине (высокий, низкий, большой, маленький)
3. Различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине)
4. Видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрической фигуры

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
	Титульный лист
	На слайде по щелчку появляется загадка о геометрической фигуре, с детьми ведется беседа о загадке, когда дети отгадывают ее по щелчку мыши появляется геометрическая фигура, она увеличивается в размерах.
	На слайде по щелчку появляется загадка о геометрической фигуре, с детьми ведется беседа о загадке, когда дети отгадывают ее по щелчку мыши появляется геометрическая фигура, она увеличивается в размерах.
	На слайде по щелчку появляется загадка о геометрической фигуре, с детьми ведется беседа о загадке, когда дети отгадывают ее по щелчку мыши появляется геометрическая фигура, она увеличивается в размерах.
	На слайде по щелчку появляется загадка о геометрической фигуре, с детьми ведется беседа о загадке, когда дети отгадывают ее по щелчку мыши появляется геометрическая фигура, она увеличивается в размерах.
	На данном слайде нужно разложить геометрические фигуры по корзинам, корзинки имеют окошечки с фигурой. Прежде чем приступить к заданию с детьми проводится беседа. Что лежит в корзинках, какого цвета? Детям предлагается показать, какие геометрические фигуры они будут складывать в корзину

	<p>№1,2,3 почему. Нажимая на геометрическую фигуру она отправляется в корзину. Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на стрелку.</p>
 <p>Собирай бусины</p>	<p>В игре собери бусины. Ребятам нужно расставить, бусины соблюдая логическую закономерность. Прежде чем дети начинают расставлять бусины мы с ними обговариваем какая следующая бусина подходит почему? Бусины передвигаются с помощью мыши. Ребенок выбирает бусину, нажимает на нее. После мышкой показывает, где необходимо расположить данную бусину. Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на стрелку.</p>
 <p>Найди предметы похожие на круг</p>	<p>Детям нужно найти предметы которые имеют круглую форму. С детьми оговаривается какая фигура находится в середине. При нажатии на изображения, имеющие округлую форму они увеличиваются в размере и звучат аплодисменты. После того как все предметы выбраны у детей выясняется почему они не назвали оставшиеся предметы. (например картину) дети объясняют. После мы нажимаем на предметы они при нажатии улетают за край листа. Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на стрелку.</p>
 <p>Найди предметы похожие на треугольник</p>	<p>Играющим нужно найти изображения, которые похожи на круг. При нажатии на изображения, имеющие треугольную форму, они увеличиваются в размере и звучат аплодисменты. Остальные предметы при нажатии на них улетают за край листа. Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на стрелку.</p>
 <p>Найди предметы похожие на квадрат</p>	<p>Играющим нужно найти предметы, которые похожи на круг. При нажатии на изображения, имеющие квадратную форму, они увеличиваются в размере и звучат аплодисменты. Остальные предметы при нажатии на них улетают за край листа. Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на стрелку.</p>
 <p>Куда спряталась мышка</p>	<p>При нажатии на мышку она прячется за одним из овалов. Нужно назвать куда спряталась мышка. Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на стрелку.</p>
 <p>Шишки для белочек</p>	<p>Нужно накормить шишками белочку. При нажатии на шишки они улетают к белочкам. Остается одна шишка при нажатии на нее она увеличивается в размере. Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на стрелку.</p>
 <p>Расставь по порядку от большого до маленького</p>	<p>Нужно расставить деревья в определенном порядке от самого большого до маленького. При правильном нажатии на деревья они перемещаются на свои места. Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на стрелку</p>
 <p>Молодец!</p>	<p>После выполнения всех заданий появляется солнышко с аплодисментами и словом молодец.</p>