

Отзыв наставника Камневой Ольги Александровны о работе с молодым специалистом  
Ершовой Екатериной Олеговной.

Ершова Екатерина Олеговна, пройдя обучение в учреждении дополнительного профессионального образования «Отраденский государственный техникум» дошкольное отделение и получив диплом, в 2021 году пришла работать в качестве воспитателя в СП ГБОУ гимназии ОЦ «Гармония» «Детский сад №13».

Как молодому специалисту, Екатерине Олеговне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

Являясь наставником молодого специалиста, мною был составлен план наставничества и организована педагогическая работа, направленная на развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, а именно: оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации воспитателя; применение различных форм и методов в работе с детьми младшей группы; организация образовательной деятельности; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности; углубленное изучение инновационных технологий; общие вопросы организации работы с родителями.

Формы работы были выбраны: это консультации и ответы на интересующие вопросы, посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника, дискуссия на тему «Обеспечение психологически безопасной и комфортной образовательной среды в группе детей раннего и/или дошкольного возраста», знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность детского сада, выбор методической темы самообразования, самоанализ молодого специалиста, умение планировать непосредственную образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.

Проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой и ее совместное обсуждение. В ходе работы выявлены некоторые затруднения, в работе наставляемого, предложены способы их решения. Таким образом, начальная профессиональная адаптация педагога в течение года прошла успешно, но нуждается в дальнейшей реализации наставничества. Молодой специалист в период наставничества приобрела небольшой опыт взаимодействия с детьми, познакомилась с основной документацией педагога, разработала и провела открытый показ НОД. Повысилась профессиональная компетентность в вопросах педагогики и психологии.