

Тема «Домашние животные»



Задание 1. Родителям рекомендуется:

показать ребёнку (по возможности живых) домашних животных – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу и т.д.;

обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д.;

поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними;

прочитать стихи и рассказы о домашних животных;

рассмотреть иллюстрации в книгах и журналах.

Задание 2. Отгадать загадки (выучить по выбору).

☺ Му-му-му, молока кому?

(Корова)



☺ Идёт, идёт, бородой трясёт, травки просит:
«Ме-ме-ме, дайте вкусной мне».

(Коза)



☺ С хозяином дружит, дом сторожит,
Живёт под крылечком, а хвост колечком.

(Собака)



☺ Спереди – пяточок, сзади – крючок,
Посредине – спинка, а на ней – щетинка.

(Свинья)



☺ По горам, по долам ходит шуба и кафтан.

(Баран)



☺ Мягкие лапки, а в лапках царапки.
Всё время умывается, а с водой не знается.

(Кошка)



☺ Я большой и я красивый, я бегу – и вьётся грива,
Длинный шёлковый хвосток и копытами – цок, цок.

(Конь)



Задание 3. Дидактическая игра «Кто как голос подаёт?».

Корова – мычит

Кошка – мяукает

Собака – лает

Свинья – хрюкает

Лошадь – ржёт

Овца – блеет

Задание 4. Дидактическая игра «Один – много» (образование множественного числа имён существительных):

кошка – кошки, собака – собаки,;
котёнок – котята, жеребёнок – жеребята,

Задание 5. Дидактическая игра «У кого – кто?» (падежное согласование существительных):

у кошки – котёнок (котята), у собаки – щенок (щенята),
у овцы – ягнёнок (ягнята), у козы –;
котёнок – у кошки, щенок – у собаки, телёнок –
у коровы, жеребёнок – у ..., козлёнок – у

Задание 6. Дидактическая игра «Кто чем питается?» (употребление творительного падежа имён существительных):

кошка – молоком, корова – травой, коза – ...,
собака – ..., лошадь –

Задание 7. Дидактическая игра «Кто как ест?»:

корова – жуёт, собака – грызёт, кошка – лакает,

Задание 8. Подобрать признаки к существительным:

кошка (какая?) – ..., щенок (какой?) – ..., козлёнок (какой?) – ...,
жеребята (какие?) – ..., телята (какие?) –

Задание 9. Дидактическая игра «Назови ласково» (упражнение в словообразовании с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

кошка – кошечка, собака – собачка, свинья – свинка,

Задание 10. Отгадать загадки (употребление родительного падежа имён существительных).

У кого рога?
У кого мягкие лапки?
У кого вымя?
У кого щетина?
У кого пятючок?

