



Тема «Дикие животные»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

рассмотреть с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы;
 отметить их внешние признаки;
 рассказать о том, где они живут, чем питаются;
 закрепить в словарном запасе ребёнка названия зверей и их детёнышей;
 в качестве экскурсии посетить зоопарк.

Задание 2. Дидактическая игра «Угадай, кто это?» (подобрать существительные прилагательным).

Бурый, косолапый, неуклюжий –

Серый, зубастый, страшный –

Хитрая, пушистая, рыжая –

Маленький, длинноухий, пугливый –

Серый – ..., косолапый – ..., хитрая – ..., колючий –

Задание 3. Дидактическая игра «У кого – кто?» (упражнение в словообразовании):

у медведя – медвежонок, у волка – волчонок, у лисы – ...;

у медведя – медвежата, у волка – волчата, у лисы –

Задание 4. Дидактическая игра «Назови семью» (упражнение в словообразовании):

папа – медведь, мама – медведица, детёныш(и) – медвежонок (медвежата);

папа – волк ...;

папа – заяц ...;

папа – ёж ...;

папа – лис

Задание 5. Дидактическая игра «Назови маму» (употребление родительного падежа имён существительных):

медвежонок у медведицы, лисёнок у лисицы, волчонок у

Задание 6. Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...» (подобрать существительное к глаголу):

охотится – ..., крадётся – ..., воет – ... , кусается – ..., пугается – ..., качет – ..., переваливается – ..., хитрит – ..., выслеживает –

Задание 7. Дидактическая игра «**Кто где живёт?**» (употребление именительного падежа существительных).

В норе живёт (кто?) – лиса, барсук.

В берлоге –

В дупле –

Задание 8. Дидактическая игра «**Кому что дадим?**» (употребление именительного падежа существительных).

Мясо – волку, малину – медведю, мёд – ... , морковку – ..., яблоко ..., орехи – ..., грибы –

Задание 9. Составить описательный рассказ о диком животном нашего леса (по выбору) по плану:

Название.

Где живёт? Жилище. Внешний вид. Чем питается? Детёныши.

