

# Речевые игры с мячом.



## 1. Игра «Назови предмет»

**Цель:** закрепление обобщающих понятий.

Назови фрукт – яблоко; мебель – стул; овощ –...

И наоборот: груша (что это?) – фрукт; мяч – игрушка.

## 2. Игра «Назови ласково»

**Цель:** учить образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

Голова – головка; спина – спинка; нога – ножка...

(по всем изучаемым темам: «Игрушки», «Мебель», «Посуда», «Времена года», «Одежда»...)

## 3. Игра «Один — несколько»

**Цель:** учить образовывать существительные в именительном падеже множественного числа.

Лампа-лампы, кукла-куклы, ложка-ложки...

(можно играть, используя слова по темам; слова на определенный звук, который автоматизируют)

## 4. Игра «Один — много»

**Цель:** учить образовывать существительные в родительном падеже множественного числа.

Стул-(много чего?) стульев; диван-много диванов, стол-много столов, кресло-много кресел...(можно играть, используя слова по темам; слова на определенный звук, который автоматизируют)

## 5. Игра «Назови детенышей животных»

**Цель:** закрепить знания о названиях детенышей животных, домашних птиц (в единственном и во множественном числе)

У собаки – щенок (щенки), у кошки – котенок (котята), у зайчихи – зайчонок (зайчата),

у утки – утенок (утята)...

## 6. Игра «Кто как голос подает»

**Цель:** учить образовывать глаголы от звукоподражаний животных, птиц.

Котята (что делают, когда голос подают?) - мяукают;

собака – лает, утка – крякает, волк – воет...

## 7. Игра «Кто что умеет делать?»

**Цель:** учить подбирать глаголы к существительным.

Лягушка (что умеет делать?) – прыгать; змея – ползать, рыба – плавать, собака – бегать...

### **8. Игра «Подбери предмет к действию»**

**Цель:** учить подбирать существительные к глаголам

Летает (кто? что?) – птица, прыгает – кузнечик, идет (кто?) – мальчик, поймать (что? кого?) –...

### **9. Игра «Живое – неживое»**

**Цель:** учить различать одушевленные и неодушевленные предметы.

Самолет – неживой, девочка – живая, птица – живая...

### **10. Игра «Съедобное – несъедобное»**

**Цель:** закреплять знания о съедобных и несъедобных предметах.

Кукла-несъедобная, торт-съедобный...

### **11. Игра «Образуй новое слово по образцу»**

**Цель:** учить образовывать качественные прилагательные.

Дерево – деревянный; стекло, железо, бумага, снег, кирпич, шелк, песок, кожа, пластмасса, резина, мех.

### **12. Игра «Измени слово по образцу»**

**Цель:** учить образовывать прилагательные с уменьшительно - ласкательными суффиксами.

Белый - беленький; кислый, старый, узкий, толстый, добрый, теплый, светлый, сладкий, чистый, легкий..

### **13. Игра «Великаны – лилипуты»**

**Цель:** учить образовывать существительные в превосходной степени.

У него не голова – а голове, не нос – а носом...

### **14. Игра «Наоборот»**

**Цель:** учить подбирать противоположные по смыслу слова.

Холодный – горячий, большой – маленький, длинный – короткий, узкий – широкий...

### **15. Игра «Узнай предмет по описанию»**

**Цель:** развитие словаря.

Круглое, спелое, сочное, зрелое- ЯБЛОКО; Длинная, оранжевая, хрустящая, полезная-...;

Огромный, косолапый, бурый -...;

Хитрая, рыжая, пушистая-....

### **16. Игра «Чей, чья, чьи?»**

**Цель:** учить образовывать притяжательные прилагательные.

Хвост коровы (какой хвост?) – коровий; уши льва – львиные; лапы собаки – собачьи...

### **17. Игра «Создай новое слово»**

**Цель:** учить образовывать слова путем словосложения.

Листья падают (что это?) – листопад;

Снег падает – снегопад; вода падает – водопад;

(сено косят, голый лед, овощи режет, кофе мелет, пыль сосет, сок выжимает, сам катится, рыбу ловит.)

### **18. Игра «Замени звук С на звук Ш и назови новое слово»**

**Цель:** дифференциация звуков С – Ш.

Сутки-шутки, сайка-..., споры-..., стуки-..., стык-..., стиль-..., сок-...

### **19. Игра «Замени звук Ш на звук С и назови новое слово».**

**Цель:** дифференциация звуков Ш – С.

Башня-басня, кашка-каска, мишка-..., крыша-..., наш-..., ваш-...

### **20. Игра «Сколько»**

**Цель:** учить согласовывать числительные с существительными.

Один гусь – пять? – пять гусей; один стул – а три?- три стула; один мяч – а семь? – семь мячей...

### **21.Игра «Что бывает»**

**Цель:** учить подбирать существительные к прилагательным. Развитие словаря.

Что бывает круглым? – мяч.

Что бывает холодным?- мороженое.

Что бывает сладким? – конфеты.

Что бывает зеленым? – огурец.

Что бывает гладким? – зеркало....

### **22. Игра «Летает, едет, плавает»**

**Цель:** развитие словаря по теме «Транспорт».

«Отвечай только словами: летает, едет, плавает.»

Самолет – летает, лодка – плавает, машина – едет...

### **23. Игра «Кто где живет»**

**Цель:** развитие словаря по теме «Животные».

Кто живет в дупле – белка; кто живет в норе-..., кто живет в гнезде-...; кто живет в конуре-...

### **24. Игра «Кто кем будет»**

**Цель:** закрепить знания о животных, птицах и их детенышах.

Цыпленок будет – курицей; бельчонок будет – белкой; щенок – собакой...

### **25. Игра «Мой, моя, мои, моё»**

**Цель:** учить подбирать существительные в нужном роде и числе.

Про какую одежду можно сказать МОЙ – мой шарф; МОЯ? – моя шапка...  
(играть можно со словами по всем темам)

**26. Игра «Придумай слово, начинающееся на звук...»**

**Цель:** развитие фонематического восприятия.

Придумай слово на звук С – САМОЛЕТ; на звук Ш-

**27. Игра «Назови 1-й звук в слове»**

**Цель:** развитие фонематического восприятия.

Назови 1-й звук в слове ШАПКА – Ш; ЛАВКА – Л...

(так же можно играть, определяя последний звук)

**28. Игра «Цепочка слов»**

**Цель:** развитие фонематического восприятия.

Придумай слово на последний звук моего слова:

СТОЛ-ЛОДКА-АВТОБУС-САМОЛЕТ-ТОРТ...

(играть, перекидывая мяч и придумывая слова по очереди)

**29. Игра «Кто это?»**

**Цель:** закрепление знаний о профессиях.

Учит детей? – учитель; лечит людей? – врач...

**30. Игра «Всё сделал»**

**Цель:** образование глаголов совершенного вида.

Скажи так, как будто ты уже все сделал. Пример: рисовать – нарисовал;  
гулять – погулял...

**31. Игра «Исправь предложение»**

**Цель:** развитие связной речи.

Халат надел маму – МАМА НАДЕЛА ХАЛАТ.

Река плывёт по лодке – ЛОДКА ПЛЫВЁТ ПО РЕКЕ.

**32. Игра «Закончи слово»**

**Цель:** развитие фонематического восприятия.

Закончи слово слогом СА – колбаСА ( и др. слоги)