

РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ»

Интеллектуальное развлечение для детей

подготовительной к школе группы "Путешествие во времени"

Цели:

- закрепить навыки правильного произношения и различения звуков Л, Л' в словах, фразах;
- развитие артикуляционного аппарата;
- развитие мелкой моторики;
- развитие фонематического анализа;
- закрепить умение правильно определять функции предмета, группировать предметы по времени его создания (настоящее - прошлое).
- расширять кругозор ребенка, развивать любознательность, творческое мышление, память и фантазию детей.
- воспитывать доброе отношение друг к другу, взаимопомощь, культуру поведения.

Развивающая среда.

"машина времени", черный ящик, сундучок с картинками (ледокол, землянка, шалаш, коромысло, телега керосиновая лампа, платье, самолет, автомобиль), палатка, черно-белые картинки (слон, лошадь, яблоко, лиса, тюлень, лягушка, лев), закупоренный сосуд со схемой группы, следы с заданиями, послание, магнитофон с подбором музыкального сопровождения (голоса птиц, "Подснежник" П.И.Чайковского, "таинственная" музыка, "космическая" музыка).

Раздаточный материал:

компьютерные диски, картинки.

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Ребята, вы любите путешествовать? На чем можно путешествовать?

/ответы детей/

Я хочу предложить вам необычное путешествие - путешествие во времени. Но сначала давайте выясним, что называется прошлым, настоящим и будущим временем? */ответы детей/*

Посмотрите на картинки и определите, к какому времени они относятся. В нашем путешествии мы повторим звуки Л, Л'.

Какой звук Л? (согласный, твердый) Каким цветом обозначаем звук Л? Какой звук Л'? (согласный, твердый) Каким цветом обозначаем звук Л'?

И так, путешествовать будем во времени, поэтому предлагаю запомнить слова, которыми мы пользуемся в наше время:

земля, лес, салют, солнце, ландыш, ласточка.

Давайте зашифруем слова с помощью рисунков и поместим эту информацию на компьютерные диски.

А теперь поместим диски в несгораемый черный ящик. Где его можно встретить? */на самолетах и вертолетах./* Для чего он нужен? */ответы детей/* Возможно нам поможет черный ящик вернуться в настоящее время.

Ну вот, к путешествию мы готовы. Давайте заглянем в прошлое.

(включаем "машину времени": включаем шарики-фонарики и опускаем их в конверторную печь)

- Возьмите друг друга за руки, закройте глаза и произнесите волшебные слова:

Раз, два, три, четыре,
Пять, можем все мы помечтать.
Хочешь в прошлом очутиться,
Мушкетером стать, царицей,
Лишь скажи: "Раз, два, три,
Быть по-моему вели!"

(звучит "таинственная" музыка)

- Вот и очутились мы в прошлом. Нам нужна подзорная труба. Из чего ее можно сделать? Смотрите! Что-то виднеется вдали! *(Смотрим в подзорную трубу.)*

- Да это же пещера! А вот и тропинка... */проходим к "пещере")*

- Обратите внимание на рисунки. Кто же мог их нарисовать? Чтобы нам попасть в пещеру, картинки, изображенные на пещере нужно разложить. Картинки, в названии которых есть звук Л - под синий квадратик, а со звуком Л' - под зеленый.

(Заглядываем в пещеру и достаем закупоренную вазу, в ней план группы).

- Как вы думаете, что в ней может быть? Это что за красный крестик? А вы знаете, что обозначали крестиком на картах? Определите по карте, где находится клад? (на ковре)

- Как к нему добраться? *(К нему ведут следы.)* Где же нам их взять? Давайте поищем подсказку, может в пещере что-то есть?

(Находим в палатке следы с заданиями. Читаем задание, выполняем задание. Все выкладывают дорожку от пещеры к коврику).

- ✓ Назовите слово, в котором звук [Л] находится в начале слова (в середине, в конце).
- ✓ Назовите слово, в котором звук [Л'] находится в начале слова (в середине, в конце).
- ✓ Назовите слово с звуком [Л]; [Л'].

Игра "Лабиринт" (на ковре стоят 4 разных предмета и сундучок, к ним из длинных веревок, запутанных между собой, проведены дорожки)

- Определите номер дорожки, ведущей к сундучку. Чтобы открыть сундучок, нужно потренироваться: Для этого мы с вами потренируем пальчики.

Девочки и мальчики!

Расправьте свои пальчики!

Пополам согните

В кулачок сожмите!

Раскройте ладошки,

Встряхните немножко!

(Открываем сундучок, в нем картинки).

- Здесь находятся картинки с изображением предметов из прошлого и настоящего времени. Картинки с изображением предметов из прошлого оставим здесь, а картинки с изображением настоящего времени возьмем с собой.

- *Каждый берет карточку с изображением предмета и определяет время, (звучит звонок таймер).*

- Время путешествия заканчивается, возвращаемся в свое время. Пройдите к "машине времени" и скажите слова:

А теперь хочу домой,
И хочу быть сам собой,
Лишь скажи: "Раз, два, три,
Быть по-моему вели!"

(звучит космическая музыка)

- Вот это да! Мы не в своем времени! Какие-то обломки валяются? И послание:

«Мы жители из будущего. Мы не берегли свою природу и все разрушили! У нас давно нет лесов и животных, не поют птицы. Помогите нам вернуть все на свои места!!!» *(разрезные картинки)*

На столе лежат хлеб и булка.

Слава посадил на листок кляксу.

Бабушка поливает лук из лейки.

Лыжник встретил в лесу лисицу.

Пчелы слетаются к ульям.

Дети складывают разрезные картинки.

- Назовите, что изображено на ваших рисунках.

- А еще вы знаете много хороших стихотворений о природе. Расскажите. Только четко произносите звуки Л, Л'.

Дети рассказывают стихи.

- Ребята, посмотрите, да ведь это наш черный ящик. Расшифруйте картинки, и тогда мы вернемся в свое время.

- Вот мы и в своем времени. Понравилось путешествие?