

Что такое речевая готовность ребёнка к школе?

Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка. Чем богаче и правильнее речь ребенка, шире его возможности в познании действительности, активнее происходит его психическое развитие.

Готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом

Что такое речевая готовность ребёнка к школе? Особые критерии готовности к школьному обучению предъявляются к усвоению ребенком родного языка, как средства общения.

Перечислим их.

1. Звуковая сторона. У вашего ребёнка должно быть четкое, правильное произношение всех звуков.

Приходя в школу, ребёнок должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи. Он не должен их пропускать, искажать, заменять другими.

2. Сформированность фонематических процессов.

- умение различать звуки по звонкости-глухости (бочка – почка), твердости – мягкости (банка – белка), свистящие – шипящие (сок – шок), слова, отличающиеся одним звуком.
- слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове;
- определять количество и последовательность звуков в слове
- называть слова на заданный звук.
- Определять количество слогов в слове

3. Словарный запас должен соответствовать возрасту.

Словарь ребенка до 3500 слов. Ребенок должен уметь обобщать и классифицировать предметы по группам: не только времена года, овощи, фрукты, грибы, ягоды и т.д., но и головные уборы, ткани, посуда, транспорт, профессии, инструменты, комнатные растения, геометрические фигуры, школьные принадлежности, знать зимующих и перелетных птиц, как называются детеныши животных.

4. Иметь грамматически правильно оформленную речь.

* Уметь пользоваться различными способами словоизменения и словообразования (стол – столик, ковер - коврик, варенье из вишни вишневое, сок из ананаса- ананасовый).

* Уметь образовывать и использовать в речи имена существительные в единственном и множественном числе

(ухо - уши, лист - листья много карандашей, пней лис).

* Согласовывать имена существительные с именами прилагательными (коричневая юбка, коричневое пальто).

* Правильно употреблять в речи относительные и притяжательные прилагательные (лисий хвост, медвежье ухо).

* Уметь употреблять не только простые, но и сложные предлоги и т.д. (из-под стола, из-за дерева).

5. Связная речь

* Уметь связно, последовательно, а также четко и точно формулировать основную мысль высказывания. Использовать языковые средства, соответствующие виду высказывания.

* Владеть навыком полного и краткого пересказа, составления описательного рассказа, рассказа по картине, по серии картин, из личного опыта.

* Владеть нормами речевого этикета: использовать принятые нормы вежливого речевого обращения (обращаться в соответствии с возрастом собеседника, внимательно его слушать, задавать вопросы, строить высказывания кратко или распространённо).

6. Мелкая моторика.

Поскольку в школе ребёнку предстоит овладеть новым, сложным для него видом деятельности – письменной речью, рука должна быть готова. Virtuозное нажатие кнопок на игровых приставках и игрушках в дошкольном детстве не подразумевает должного уровня развития мелких мышц руки, наличия необходимого тонуса.

7. Речевая коммуникация.

Ребёнок должен быть достаточно активен в общении, уметь слушать и понимать речь, строить общение с учетом ситуации, легко входить в контакт с детьми и взрослыми, ясно и последовательно выражать свои мысли, пользоваться формами речевого этикета.

Практическая часть.

ЗВУКОСЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВ

Тротуар	Экскаватор
Градусник	Виолончелист
Фотоаппарат	Регулировщик

Регулировщик руководит движением на перекрестке.
У фотографа фотоаппарат со вспышкой.

СОСТОЯНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Выделение конечного согласного из слов:

Кот	Сом	Лимон
-----	-----	-------

Выделение начального согласного из слов:

Мост	Чайник	Вода
------	--------	------

Определение последовательности звуков в слове:

Кот	Ваза	Батон
-----	------	-------

Определение количества звуков в словах.

СОСТОЯНИЕ СЛОВАРЯ

Предметный словарь

чем режут хлеб	копают землю
едят суп	чистят одежду
пилят дрова	подметают пол
забивают гвозди	шьют

Обобщающие понятия Назови одним словом:

Клубника, смородина, черника-....,

Волк, лиса, заяц -....,

Кошка, собака, свинья -....,

Аист, кукушка, ласточка - ...

Названия частей предметов:

Стул: сиденье спинка ножки

Машина: кабина, кузов, руль колёса.

Чайник: крышка, носик, ручка, донышко

Словарь признаков

Подбор прилагательных к существительным:

Цыплёнок какой?

бабочка какая?

Солнце какое?

цветы какие?

Подбор прилагательных к существительным ЦВЕТ

Белый	Жёлтый	Коричневый
Чёрный	Зелёный	Оранжевый
Красный	Синий	Фиолетовый

Подбор прилагательных к существительным ФОРМА

Мяч (круглый), Окно (квадратное), Дверь (прямоугольная), Шар - овалный

Подбор антонимов

Добрый	Молодой	Больной
Мокрый	Толстый	Прямой
Светлый	Высокий	Широкий
Весёлый	Острый	Длинный

Глагольный словарь

Подбор действий по способу передвижения

Птица	Змея	Лошадь
Рыба	Собака	Заяц

Подбор действий по способу подачи голоса

Кукушка	Лошадь
Волк	Овца

Подбор действий, связанных с профессией человека

Учитель	Почтальон	Повар
Продавец	Парикмахер	Доктор
Маляр	Швея	Художник
Водитель	Лётчик	

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

Словообразование

Образования уменьшительно-ласкательных форм существительных

Лист	Забор	Кукла
Изба	Окно	Топор
Кресло	Ковёр	Ведро

Образование существительных, обозначающих детёнышей животных и птиц

У коровы	У кошки	У зайца
У лошади	У гуся	У ежа
У овцы	У утки	У волка
У собаки	У лисы	У медведя

Образование относительных прилагательных

Стол из дерева	Шуба из меха	Сок из яблок
Аквариум из стекла	Носки из шерсти	Варенье из клубники
Крыша из соломы	Сапоги из резины	
Стена из кирпича	Лопатка из металла	

Образование притяжательных прилагательных

Очки бабушки (чьи?)	Усы кошки (чьи?)
Туфли мамы (чей?)	Хвост лисы (чей?)

Берлога медведя (чья?)

Гребень петуха (чуй?)

2. Словоизменение

Изменение существительных по числам

Глаз

Стул

Книга

Лист

Воробей

Дерево

Употребление числительных 2 и 5 с существительными

Два мяча - пять мячей

Два кота - пять котов

Две машины - пять машин

Два окна - пять окон

Рекомендации и советы для родителей:

1. Общайтесь со своими детьми! Важно не количество, а качество общения. Задавайте такие вопросы, на которые нельзя отделаться односложными ответами. Отвлекитесь от своих бесконечных проблем, поговорите с малышом.

2. Убираясь в квартире, попросите ребенка найти не меньше 5 -10 слов (названий предметов), где первым был бы какой-то определенный звук. Только помните, что именно звук (не удивляйтесь, если на звук «А» ребенок назовет «огурец» - он прав!)

3. Возвращаясь домой из детского сада, на прогулке, попросите, чтобы малыш назвал предметы которые видит и составил с ними предложения с определенным количеством слов.

4. В магазине можно использовать время покупок для плодотворной работы по развитию словаря и звукобуквенного анализа: найти на полках новые или незнакомые фрукты–овощи, продукты с определенным количеством звуков или слогов; устроить соревнование – кто больше найдет таких слов.

5. Учите слушать и слышать! Пусть ребенок выполнит Ваше «секретное» поручение, повторит за вами скороговорку. Развивая слуховое внимание, попросите 1 минуту молчать, а затем спросите, что он услышал за это время, какие звуки, голоса.

6. Обязательно читайте вслух!

7. Лепите, рисуйте, раскрашивайте, собирайте бусы.

И помните о том, что любые совместные игры и действия, даже самые простые, полезны для ребенка, поскольку они развивают не только речь, но и высшие психические функции: внимание, мышление, память, восприятие. Но и они принесут пользу только тогда, когда выполняются без принуждения, в игровой форме, с положительным эмоциональным настроем. Если вы действительно хотите помочь своему ребенку, не забывайте, что ничего не делается по взмаху волшебной палочки, обязательно нужны терпение, время, положительный настрой и, конечно же, система.